FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (NEP 2020) PROGRAM BACHELOR DISCIPLINE POLITICAL SCIENCE 2024-28

(ENGLISH)

Gildmy	1-54 Pages	b	Q/
10/6/24		A	D
2h	1 Gabry"	Aspent	
811			
(0)			



FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (NEP 2020) PROGRAM BACHELOR DISCIPLINE POLITICAL SCIENCE 2024-28

	DSC 1 to 08		DSE 01 to12		GE 01 to 2
CODE	TITLE	CODE	TITLE	CODE	TITLE
PSSC 01	Introduction to Political Theory	PSSE 01	Gandhian Study	PSGE01	Introduction to Political Theory
PSSC 02	Constitutional Government in India	PSSE 02	Political Ideologies	PSGE02	Constitutional Government in india
PSSC 03	Western Political Thought	PSSE 03	Indiàn Foreign Policy		
PSSC 04	Comparative constitutions and Comparative Governments	PSSE 04	National Movement and Constitutional Development of India	SEC	
PSSC 05	International Politics : Theory and Practice	PSSE 05	State Politics in India with special reference to Chhattisgarh	PSSEC 01	Public Opinion and Survey Research
PSSC 06	Introduction to Public Administration	PSSE 06	Comparative Politics	PSSEC 02	Citizenship duties and e - governance
PSSC 07	Indiàn political Thought	PSSE 07	Comparative Political Analysis and Political Sociology	VAC	
PSSC 08	Modern Political Thought and theory	PSSE 08	International Organisation	PSVAC 01	Constitutional values.
		PSSE 09	Public Policy and Development administration		
8		PSSE 10	Human Rights Theory and Practice		
		PSSE 11	Political Economy		
		PSSE 12	Contemporary issues in global politics		

w

. किर शार 513 10.06.202 .जीना 31 nTer (1) 122 12) कु- आने Abegun 10.06.2024 3 OTH 15 0-06-2 A Asper র্চা ST & XIZ HZIT (

1	PROGRAMME OUTCOMES. After completion of the programme A graduate in Political science students shall be able to
PO 1	Create critical thinking and have the Capacity to examine the arguments, claims, and beliefs with independence and originality, and to assess practices, policies and theories unhindered by the influence of schools of thought.
PO 2	Evaluate and communicate thoughts and ideas effectively in writing and orally. The ability to listen carefully, and present complex information in a clear and concise manner.
PO 3	Analyze the values and beliefs of multiple cultures; a global and cosmopolitan perspective, and a capacity to effectively engage in a multicultural society and interact respectfully with diverse communities and groups.
PO 4	Apply the holistic knowledge with the ability to make logical and critical analysis and develop their devotion and research vision towards society and nation and help them to become a competent, aware and dedicated citizen.
PO 5	aquants the foundational knowledge of Political Science and a thorough grasp of the theoretical and applied aspects of the discipline which leads towards self directed and lifelong learning process.

PROGRAM SPECIFIC OUTCOMES

- The programme imparts basic knowledge of important concepts such as power, authority, legitimacy, sovereignty, freedom, justice, democracy, party system and political theory to the students.
- The programme introduces the Indian Constitution, constitutional provisions, values and constitutional development.
- The programme provides comprehensive knowledge of the values, personalities and achievements of the Indian National Movement and freedom struggle.
- The programme introduces the ancient, mediaeval, modern and contemporary knowledge of political ideologies, western and Indian political philosophy.
- The programme provides comprehensive knowledge of modern political science through comparative politics, comparative analysis, comparative constitutional studies.
- The programme introduces the students to the theoretical and practical aspects of international politics, comprehensive knowledge of international organisations and their functioning.
- The programme provides theoretical and practical knowledge of public administration, public policy, development administration.
- The programme introduces comprehensive knowledge of Gandhian studies.

AHI

- The programme introduces students to various concepts and processes of political sociology.
- The programme provides in-depth knowledge of various concepts, processes, organisations and global dynamics of political economy.
- The programme provides comprehensive knowledge of various theoretical and practical dimensions of politics of states including Chhattisgarh and human rights.

010612024

The programme enhances employability of students through proper knowledge of survey, research and e-governance.

U

20

06-



PAR	AT A INTRODUCTION					
PRO	OGRAMME: Bachelor in socialso	eienceCertificate/Diplo	oma/Degree/Honors	Semester - I	Session: 2024-2025	Ŷ
1	Course Code	PSSC 01				
2	Course Title	Introduction to Po	litical Theory			
3	Course Type	DSC : Discipline S	pecific course	5		
4	Prerequisite (if, any)		As p	er Program	Ŷ	
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	 Create th Evaluate individual Analyse t Apply th machinery 	The course, the student shal be understanding of the con- e the concept of state, Its is ls. the basic concepts of Politica he knowledge of democracy of electoral democracy li- tate as welfare agency, and	cept of political so theories of origin al Science like libo acy and democra ke political party	, functions and relation erty, right, sovereignty atic norms, the fun system and pressure g	n with
6	Credit Value	4 Credits	Credit = 1	5 Hours - learnin	ng & Observation	
7	Total Marks	Max. Marks:	100	Min Pas	sing Marks: 40	
PAR	T B CONTENT OF THE COU	RSE			54494 675 676 676 676 676 676 676 676 676 676	
Total	No. of Teaching - Learning Per	iods (01 Hr. Per perio	d) - 60 Periods (60 Hours)		- 16 15	
Uni t		Topics (Cour	se Content)		No. of Perio	ds
I	Political science : Concept, natu relationship of power, authority behaviouralism.	re, Scope. Power, Auth	AL SCIENCE - Initial ority - meaning, characteris nethods of political science,	stics, types . Legit , Behaviouralism a	imacy - concept, and post-	15
п	State: Concept, Development of and evolutionary theory, Theorie Source, Classification Public we	es of functions of state	- Marxist, liberal, neo-libera	- Divine, power t l, pluralist, theory	heory, social contract . Law: Definition:	15
ш	Sovereignty: concept, types, Ch types major Theories, Duties. Fr type and relation to freedom. Po demerits, Principles of democrat	eedom: Meaning Types litical Obligation, Justic	s, Positive and Negative The ce : Concept, types. Democ	eory of Freedom. racy : Concept, ty	Equality : Meaning	15
IV	Forms of Government :Unitary Government : Legislature, Exec Constitution : meaning and kind meaning, kinds and technique. F Representation.	and Federal, Parliamen utive and Judiciary. The s. Political Party : mear	eory of Separation of Power, ning, kinds, major theories, r	s and Checks and	Balances.	15
Keyw	ords : Political theory, state, sove	reignty, right, liberty, d	lemocracy, constitution, par	ty.		1

Name and Signature of Convener & Members of CBoS mo 57 10:06-2. 3. 8520 M. D. ber A 61 -2: 10.06.2024 (नगम 2

	1		e Books and Others	
Text Books				
		(1985) : राजनीति शास्त्र के भूल आ		
2- संधु ज्ञान सिंह (1986) : र	राजनीतिक सिद्धां	त हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेश	गालय , दिल्ली विश्व विद्या	लय,नई दिल्ली
3- जौहरी जे सी (1986) : रा	जनीति शास्त्र के	मूल सिद्धांत, साहित्य भवन आगरा		
		राजनीतिक सिधांत: एक पिरचय, दि		
5- कुमार, संजीव (एड.), राज	ानीतिक सिद्धांत व	की समझ, दिल्ली: ओरिएण्ट ब्लैक स	वान, 2019	
6- हसैन शकील (2018) : रा	जनीतिक सिद्धांत	ः अवधारणात्मक परिचय । छ. ग. रा	ज्य हिन्दी ग्रन्थ अकादमी .	रायपर, छ. ग
Reference Books 7- Eddy Asirvatham & K.	K. Mishra (2010	0) Political Theory, S. Chand Pub Political Theory, MacMillan Publ	lishing Delhi (pdf avail	5
Online resource : e- book आशीर्वादम(1985): राजनी		स चन्द एण्ड कम्पनी । नई दिल्ली ।	(ई प्स्तकालय पर pdf	
		958-rajniti-shastra-by-adi-ashirva		
		ोई पुस्तकालय पर pdf उपलब्ध) htt		k/45890-adhunik-rajaneetik-
siddhant-by-s-p-varma/				
पुखराज जैन (1988) : राजन	नीति विज्ञान के रि	सेद्धान्त , साहित्य भवन आगरा		
3	1 100011	at		î .
https://epustakalay.com/be	00k/60211-rajnr	u-vigvan-ke-signant-by-dr-pukhr	aj-jain/	
https://epustakalay.com/be Introduction to Political S	cience by Mark	Carl Rom, Georgetown Universit	a <u>l-jain/</u> y	
https://epustakalay.com/bd Introduction to Political S https://open.umn.edu/oper	cience by Mark ntextbooks/textb	Carl Rom, Georgetown Universit	<u>aj-jam/</u> y	
https://epustakalay.com/bd Introduction to Political S https://open.umn.edu/oper Online resource : e-lear NPTEL https://youtu.be/f	cience by Mark Mextbooks/textb ning portals dTN1x52Weg?s	Carl Rom, Georgetown Universit	y 	
https://epustakalay.com/bd Introduction to Political S https://open.umn.edu/open Online resource : e-lear NPTEL https://youtu.be/f CEC https://youtu.be/o0	cience by Mark mextbooks/textb ning portals dTNIx52Weg?s 5gcwF3_Mk (in	Carl Rom, Georgetown Universit books/1179 i=1mzAJsSfwtPVckKq h Hindi)	y	
https://epustakalay.com/bd Introduction to Political S https://open.umn.edu/open Online resource : e-lear NPTEL https://youtu.be/f CEC https://youtu.be/o05 PART -D: Assessment	cience by Mark Mextbooks/textb ning portals dTNIx52Weg?s 5gcwF3_Mk (in and Evaluation	Carl Rom, Georgetown Universit books/1179 i=1mzAJsSfwtPVckKq h Hindi)	y	
https://epustakalay.com/bd Introduction to Political S https://open.umn.edu/oper Online resource : e-lear NPTEL https://youtu.be/f CEC https://youtu.be/005	cience by Mark Mextbooks/textb ning portals dTNIx52Weg?s 5gcwF3_Mk (in and Evaluation	Carl Rom, Georgetown Universit books/1179 i=1mzAJsSfwtPVckKq h Hindi)	y	
https://epustakalay.com/bd Introduction to Political S https://open.umn.edu/open Online resource : e-lear NPTEL https://youtu.be/f CEC https://youtu.be/o05 PART -D: Assessment	cience by Mark Mextbooks/textb ning portals MTN1x52Weg?s SgewF3_Mk (in and Evaluation Evaluation Me	Carl Rom, Georgetown Universit books/1179 i=1mzAJsSfwtPVckKq h Hindi)	y	End Semester Exam (ESE): 70
https://epustakalay.com/bd Introduction to Political S https://open.umn.edu/open Online resource : e-lear NPTEL https://youtu.be/o05 CEC https://youtu.be/o05 PART -D: Assessment Suggested Continuous Maximum M:	cience by Mark Mextbooks/textb ning portals dTN1x52Weg?s 5gewF3_Mk (in and Evaluation Evaluation Me arks: Internal Test	Carl Rom, Georgetown Universit books/1179 i=1mzAJsSfwtPVckKq h Hindi) thods Continuous Internal A 30 t/Quiz-(2):20 & 20 nt / Seminar - 10	y .ssessment(CIA) : Better marks	

1) Jo b. 24 Hoborner & Members of CBoS: (1) Jo b. 24 Hoborner & Members of CBoS: (2) 3- 3trazi ann Begma (3) M. Dulys (0) - 06. 24 (1) 0. 06. 24 (2) 4. Julys (2) 6. 24



S

ł

Four-year undergraduate course; 2024 - 28 Department of Political Science Course Curriculum

PROG	RAM Bachelor in social science	Certificate/Diploma/	Degree/Honors	Semester - I	Session:	2024-2025
1	Course Code	PSGE 01		<u> </u>	· .	
2	Course Title	Introduction to	Political Theory		~ .	
3	Course Type	GE : Generic El	ective Course			
4	Prerequisite (if, any)			As per program	-	
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	 Create to individu Analyse and Apply to machine 	of the course, the stude the understanding of the e the concept of state, als . the basic concepts of he knowledge of dem ry of electoral demon Role of State as welfar	e concept of politica Its theories of origin, Political Science like hocracy and democra cracy like political	functions and e liberty, right tic norms, th party system a	relation wit , sovereignt ne functiona and pressur
6	Credit Value	4 Credits	Credit =	15 Hours - learning of	& Observation	
7	Total Marks	Max. Marks:	100		g Marks: 40	
UNIT		Topics (Co	ourse Content)			No. of Periods
PART I	B CONTENT OF THE COUR o. of Teaching - Learning Perio		- 60 Periods (60 Hou	rs)		
	Political science : Concept, natu	ire, Scope. Power, Auth	ience - Initial hority - meaning, chara	acteristics, types . Leg	gitimacy -	15
	concept, relationship of power, and post-behaviouralism.	authority and legitimac	y. Study methods of po	olitical science, Behav	viouralism	
I	State: Concept, Development of social contract and evolutionary theory. Law: Definition: Source	State, Essential Eleme theory, Theories of fu	inctions of state - Marx	ist, liberal, neo-libera	d, pluralist,	15
11	Sovereignty: concept, types, Ch Meaning, types major Theories, Equality : Meaning type and rela Concept, types, Merits and dem Democracy.	aracteristics, Principles Duties. Freedom: Mea ation to freedom. Politi	ning Types, Positive and cal Obligation, Justice	nd Negative Theory o : Concept, types. De	f Freedom. mocracy :	15
V	Forms of Government :Unitary Organs of Government : Legisla Balances. Constitution : meanin demerits. Pressure Groups: mean Representation.	and Federal, Parliamen iture, Executive and Juc g and kinds. Political P	diciary. Theory of Sepa arty : meaning, kinds,	aration of Powers and major theories, merits	Checks and and	15
leywor	ds : Political theory, state, soverei	ignty, right, liberty, den	nocracy, constitution, p	party.		L
	ne and Signature of Convener &	Members of CBoS:	l. She		Ø	D.

10:00 yindres de 14 May Man Mai - 31

I) F

PART C	Learn	ing Resources: Text Books, Reference	e Books and Oth	ers
Text Books Recommen	ded			
1- अंबादत्त पंत हरिमोहन	जैन मदन गोपात	म (1985) : राजनीति शास्त्र के भूल आधार	।सेन्ट्रल पब्लिशिंग	हाउस। इलाहाबाद । उ.प्र.
2- संधु ज्ञान सिंह (1986) :	राजनीतिक सिद	ति हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय	, दिल्ली विश्व विद	यालय,नई दिल्ली
3- जौहरी जे सी (1986) : उ	राजनीति शास्त्र वे	न मूल सिद्धांत, साहित्य भवन आगरा ।		
		, राजनीतिक सिधांत: एक पिरचय, दिल्ली,	पिएर्सन, 2008	
		की समझ, दिल्ली: ओरिएण्ट ब्लैक स्वान,	-	
5		त : अवधारणात्मक परिचय । छ.ग. राज्य ।		मी गमाग क म
5		10) Political Theory, S. Chand Publishi		5
		Political Theory, MacMillan Publisher		(anabic)
Online resource : e- boo आशीर्वाटम (1985) : राजन		एस चन्द एण्ड कम्पनी । नई दिल्ली । (ई प	ानकावरा प्रा adf	
		7958-rajniti-shastra-by-adi-ashirvadam-		
siddhant-by-s-p-varma/	सि प्रकारान दिल	त्री ई पुस्तकालय पर pdf उपलब्ध) <u>https://</u>	epustakalay.com/b	book/45890-adhunik-rajaneetik-
	जीति तिज्ञान के	सिद्धान्त , साहित्य भवन आगरा		
		nti-vigyan-ke-sidhant-by-dr-pukhraj-jaj	n/	
Introduction to Political	Science by Mar	k Carl Rom, Georgetown University		
https://open.umn.edu/ope	entextbooks/text	tbooks/1179		
Online resource : e-lea	rning portals			
NPTEL https://youtu.be	fdTNIx52Weg	si=1mzAJsSfwtPVckKq.		CEC
https://youtu.be/o05gewl	3 Mk (in Hind	di)		
PART -D: Assessment	and Fradmati	and have a box and an even and a process of the even and a second state of the second second second second second		
TANT-D. Assessment	and Evaluation			
Suggested Continuous	s Evaluation M	ethods		
Maximum Ma	arks:	Continuous Internal Assessm 30	ent(CIA) :	End Semester Exam (ESE): 70
	1	50	1	10
Continuous Internal	a second second	Quiz-(2):20 & 20		out of the two Test / Quiz + obtaine
Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Total Marks	/ Seminar - 10 5 - 30	marks in Ass 30 Marks	ignment shall be considered against
End Semester Exam	Two section	n – A & B		
(ESE):	Section A: Q	1. Objective - 10 x1=10 Mark;		4.1
		2. Short answer type- $5x4 = 20$ Marks		
	Becuon D. De	escriptive answer type qts., 1 out of 2 fro	nn each unit- 4x1	I-GU VIAPES

Name and Signature of Convener & Members of CBoS: 51. Aug 21700

6

(1) 10,06 2 23-2710 25 2554 AB 3 Minutes 10.06:24 (10.06.24 B

06124 51.21-1.20 36

AZ



PR	OGF	RAM : Bachelor in s	ocial science	e Certificate/Diploma/Degree/Honors	SEMESTER I	Session 2024	-25	
1	Co	ourse code	PSVAC 0	1		×		
2	Co	ourse Title	constitutio	onal Values			с. — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	
3	Co	ourse Type	VAC : Va	lue added course	1997 - Carlo Ca			
4	Pro	Prerequisite (if,any) As per Program						
5		Course Learning. Outcomes (CLO) After completion of the course, the student shall be able to Develop students as good citizens that will act based on constitutional values. Evaluate the separation of power system in our constitution. Interpret the fundamental rights and duties that are described in the Indian Constitut Explain democratic and constitutional values of Self governance.						
6	Cr	edit Value	2 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observa Practices/ Field work	ntion and 30 Hrs for		-	
7								
PA	RT B	otal Marks 3 - Content of the Co o. of Teaching–Lea		ks: 50 ls (01 Hr. per period) 30 Period (30 Hour	Min Passing Marks	s: 20	•	
PA	RT B	3 - Content of the Co	ourse			s: 20	No. of Periods	
PA Fot	RT B	3 - Content of the Co o. of Teaching–Lea Meaning of Consti Sangha & Malla S	I purse rning Period tution, meani	ls (01 Hr. per period) 30 Period (30 Hour	s) ues- Sovereignty, Re	epublic (Vajji	and the second second second	
PA Fot	RT B	B - Content of the Content of the Content of Teaching–Lea Meaning of Constinues Sangha & Malla & Mal	ution, meani angh in Mal f individual,	Is (01 Hr. per period) 30 Period (30 Hour Topics (Course Content) Philosophy of Constitution ing of Constitution values, constitutional val hajanapada period) justice: social, economi unity and integrity of the nation. Division of Powers and Balance of Power ntary democracy, independence and integrate	s) ues- Sovereignty, Re cal & political, libe	epublic (Vajji rty, equality,	Periods	
PA Fot	RT B	 B - Content of the Content of the Content of Teaching–Lea Meaning of Constitution Meaning of Constitution Sangha & Malla Sangha the second stantily account and the second stantily account at the second stanting of Fundameters at the second stanting of Fundameters at the second stanting stanti	ution, meani angh in Mal f individual, em, parliamer able to the pa	Is (01 Hr. per period) 30 Period (30 Hour Topics (Course Content) Philosophy of Constitution ing of Constitution values, constitutional val hajanapada period) justice: social, economi unity and integrity of the nation. Division of Powers and Balance of Power ntary democracy, independence and integrate	s) ues- Sovereignty, Re cal & political, libe r ed judicial system, ex	epublic (Vajji rty, equality, secutive	Periods 8 hour	

	Learning Resources: Text Books, Refere	nce Books and Others
Text Books		
1- बसु दुर्गादास, भारत का संविधान	ः एक परिचय, वाधवा एंड कंपनी लॉ पब्लिशर्स,	1989
2- पांडे जय नारायण, भारत का संवि	धान, सेंटूल लॉ एजेंसी, प्रयागराज, 1971	
	भारत का संविधान और संवैधानिक विधि, नेशन	ल बक टस्ट इंडिया 1996
5-Manor J, Public institution in I 6. Austin G., the Indian Constitut 7-Ready S, fundamentalness of fi Institute, 22 (3) PP 399-407, 1980	0	Oxford University Press, 2005
Online resource : e- books Constitution of India (pdf)	n an	
https://legislative.gov.in/constitut	ion-of-india/	
संविधान सभा और संविधान, इंदिरा	गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली	ti i
https://egyankosh.ac.in/handle/12	J	
	ोय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली।	
भारतीय संविधान, इंदिरा गांधी राष्ट्र https://egvankosh.ac.in/handle/12 e-learning portals NPTEL <u>https://youtu.be/0DbQ_E</u> https://youtu.be/RdXVmWaF6w8	ोय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली। <u>3456789/53790</u> . <u>q8wJ0?feature=shared(</u> English) ??feature=shared(English)	
भारतीय संविधान, इंदिरा गांधी राष्ट्र https://egvankosh.ac.in/handle/12 e-learning portals NPTEL <u>https://youtu.be/0DbQ_E</u> https://youtu.be/RdXVmWaF6w8	ोय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली। <u>3456789/53790</u> a <u>8wJ0?feature=shared</u> (English) <u>ature=shared</u> (English) eature=shared. (Hindi) <u>https://youtu.be/Vol</u>	Dn0gori0o?feature=shared
भारतीय संविधान, इंदिरा गांधी राष्ट्र https://egvankosh.ac.in/handle/12 e-learning portals NPTEL <u>https://youtu.be/0DbQ_E</u> https://youtu.be/RdXVmWaF6w8 https://youtu.be/e18xmGhdsOg?f	ोय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली। 3456789/53790 ag&wJ0?feature=shared(English) ??feature=shared(English) eature=shared. (Hindi) <u>https://youtu.be/Vol</u> raluation fion Methods: 50 Marks	Dn0gori0o?feature=shared
भारतीय संविधान, इंदिरा गांधी राष्ट्र https://egvankosh.ac.in/handle/12 e-learning portals NPTEL https://youtu.be/0DbQ_E https://youtu.be/RdXVmWaF6w8 https://youtu.be/e18xmGhdsOg?f PART -D: Assessment and Ev Suggested Continuous Evalua Maximum Marks: Continuous Internal Assessme	ोय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली। 3456789/53790 ag&wJ0?feature=shared(English) ??feature=shared(English) eature=shared. (Hindi)https://youtu.be/Vol caluation tion Methods: 50 Marks ent (CIA): 15 Marks	Dn0gori0o?feature=shared Better marks out of the two Test / Quíz + obtained marks in Assignment shall be considered against 15 Marks

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

ST. BUIZME 10:06.21 1 2 3 (3/ M-1 - 8510 41 23117 24 10-06 062 y Deb Ð A 70612025 10

For 4 Credits

PI	ROGRAM	I : Bachelor in	n social scier	nce Certific	ate/Diploma/Degree/ Honors	SEMESTER II	Session	2024-25
1	Course	code	PSSC 02	ь. 		*******		
2	Course	Title	Constituti	onal Gover	nment in India			
3	Course	Туре	DSC : Dis	cipline spec	ific course			2
4 Prerequisite(if,any)			As per Program					
5	5 Course Learning. Outcomes (CLO)		 After completion of the course, the student shall be able to Construct the political ideals mentioned in the preamble of the constitution. Assess the provisions of citizenship, fundamental rights and duties and their correlation . Examine the role of president and the functioning of union executive . Interpret the provisions and functioning of the union legislature and constitutional bodies of functional democracy, like election commission, finance commission and C&AG. 					
6	CreditV	alue	4 credits	Credit = 1	15 Hours - learning & Observat	ion and 30 Hrs for Practi	ices/ Field worl	k
7	Total M	arks	Max. Mar	ks: 100	Min Passing Marks: 40			
T	otal No. of	f Teaching–L	.earning Per	riods (01 H	PART B - Content of the Cou r. per period) 60 Period (60 Hou			
	otal No. of	f Teaching–I	.earning Per	riods (01 H				No. of Periods
		Making of 1	Indian Consti	itution : Cab	r. per period) 60 Period (60 Hot	irs) ights assembly. Preamble, featu	ures, Sources. stitution	Contraction of the second
U	NIT	Making of I Schedules,c Amendmen President, V	Indian Consti itizenship.Fu t Process /ice Presiden	itution : Cab indamental j	r. per period) 60 Period (60 Hou Topics (Course Content) Constitution Citizenship and R	ights assembly. Preamble, featu tiples of State Policy. Cons Federal Parliament Lok Sab	stitution	Periods
U	NIT	Making of I Schedules,c Amendmen President, V Sabha. Sup controller a	Indian Consti itizenship.Fu t Process /ice Presiden oreme court - nd auditor ge	itution : Cab indamental j it, Council o Organizatio meral .Centr	r. per period) 60 Period (60 Hou Topics (Course Content) Constitution Citizenship and R sinet mission plan and Constituent Rights and Duties, Directive Princ Union f Ministers and Prime Minister. F	ights assembly. Preamble, featu tiples of State Policy. Cons Federal Parliament Lok Sat view. tion nancial, Administrative.Un	stitution bha and Rajya	Periods

Name and Signature of Convener & Members of BOS: 21 前 がっ ほってっかろう 11 1 M. Dufr Ang Begun 1206-24 Sh 12M

Text Books Recommended		
।- आर.सी अग्रवाल (1985) : राष्ट्री	य आंदोलन एव संवैधानिक विकास , एस चन्द एण्ड कम्प	पनी , नई दिल्ली ।
2- डीडी बसु भारत (1986) : भारती	य संविधान एक परिचय, प्रेन्टिस हाल, नई दिल्ली ।	
3- एम सत्य राय (1983) : भारत मे	ो राष्ट्रवाद, हिंदी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय दिल्ली	विश्वविदयालय।
	नंविधान, नेशनल बुक ट्रस्ट नई दिल्ली	off more real roots and second
	शासन और राजनीति - छ.ग. राज्य हिन्दी ग्रन्थ अकादम	मे जनवन् ।
Reference books		
6- Bipan Chandra (2000): India	after Independence, Penguin Books, New Delhi. e and A.Mukherjee (2007) : India Since Independ s New Delhi.	ence,
 D D Basu (2015) Introduction Subhash C. Kashyap, (1989) Subhash C. Kashyap, (1994) Constitutional Law, National Bo W.H. Morris-Jones, (1989) Granville Austin (1999) Ind 	a to the Constitution of India, Lexisnexis, Gurgaon. Our Parliament, National Book Trust India, New De Our Constitution–An Introduction to India's Consti ok Trust India, New Delhi. The Government and Politics of India, Universal Boo ian Constitution: CornerStone of a Nation, Oxford U	itution and ok Stall,
Experience Ox	Ihi rking a Democratic Constitution: A History of the In sford University Press, New Delhi. Iuction to the Constitution of India, Vikas Publishing	
	assist to the constitution of india, vikas rubilsnin	S HOUSE, NEW DEIII.
<u>e-books</u> संवैधानिक विकास		
	am/123456789/19930/1/Unit-23.pdf	
<u>https://code.mp.gov.in/WriteR</u> भारतीय संविधान	eadData/Pdf/Act 1950 0000 Pdf F897 Hindi.pd	lf
https://egvankosh.ac.in/handle	/123456789/58295	
भारतीय संविधान <u>https://legislative.gov.in/hi/% E</u> %E0%A4%B8%E0%A4%82	<u>20%A4%AD%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0</u> %E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4	<u>%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE-</u>
भारतीय संविधान https://legislative.gov.in/hi/% E %E0%A4%B8%E0%A4%82 e-learning portals Indian constitution, CEC https://voutu.be/of2SoO8i8mM? https://youtu.be/VK7ZwVE96uc	%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4 si=B1N2z6blkrHboauq. https://you ?si=mqE2dygcuRHKq9qc	%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE- tu.be/e18xmGhdsOg?si=8RS9FouShQLrybBJ.
भारतीय संविधान https://legislative.gov.in/hi/% E %E0%A4% B8% E0%A4%82 e-learning portals Indian constitution, CEC https://voutu.be/of2SoO8i8mM? https://voutu.be/VK7ZwVE96uc PART -D: Assessment and E	%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4 si=B1N2z6blkrHboauq. https://you ?si=mqE2dygcuRHKq9qc valuation	
भारतीय संविधान https://legislative.gov.in/hi/% E %E0%A4%B8%E0%A4%82 e-learning portals Indian constitution, CEC https://voutu.be/of2SoO8i8mM? https://youtu.be/VK7ZwVE96uc	%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4 si=B1N2z6blkrHboauq. https://you ?si=mqE2dygcuRHKq9qc valuation ation Methods: 100 Marks	
भारतीय संविधान https://legislative.gov.in/hi/% E %E0%A4%B8%E0%A4%82 e-learning portals Indian constitution, CEC https://youtu.be/of2SoO8i8mM? https://youtu.be/VK7ZwVE96ue PART -D: Assessment and E Suggested Continuous Evalue Maximum Marks: Continuous Internal Assessm	%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4 si=B1N2z6blkrHboauq. https://you ?si=mqE2dygcuRHKq9qc valuation ation Methods: 100 Marks eent (CIA): 30 Marks	
भारतीय संविधान https://legislative.gov.in/hi/% E %E0%A4%B8%E0%A4%82 e-learning portals Indian constitution, CEC https://voutu.be/of2SoO8i8mM? https://voutu.be/VK7ZwVE96uc PART -D: Assessment and E Suggested Continuous Evalue Maximum Marks: Continuous Internal Assessm End Semester Exam (ESE): Continuous Internal Assessment (CIA):	%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4 si=B1N2z6blkrHboauq. ?si=mqE2dygcuRHKq9qc valuation ation Methods: 100 Marks rent (CIA): 30 Marks 70 Marks Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10	tu.be/e18xmGhdsOg?si=8RS9FouShQLrybBJ. Better marks out of the two Test / Qui + obtained marks in Assignment shall be con against 30 Marks Short answer type- 5x4 = 20 Marks
भारतीय संविधान https://legislative.gov.in/hi/%E %E0%A4%B8%E0%A4%82 e-learning portals Indian constitution, CEC https://youtu.be/of2SoO8i8mM? https://youtu.be/of2SoO8i8mM? https://youtu.be/VK7ZwVE96uc PART -D: Assessment and E Suggested Continuous Evalue Maximum Marks: Continuous Internal Assessm End Semester Exam (ESE): Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher) End Semester Exam (ESE): Name and Signature T. Moi 27M3 - Mark e5 - 2003 - 21 2004	%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4 si=B1N2z6blkrHboauq. ?si=mqE2dygcuRHKq9qc valuation ation Methods: 100 Marks rent (CIA): 30 Marks 70 Marks Internal Test / Quiz-(2): 20 Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30 Two section - A & B Section A: Q1. Objective - 10 x1= 10 Mark; Q2. S	Better marks out of the two Test / Qui + obtained marks in Assignment shall be con against 30 Marks Short answer type- $5x4 = 20$ Marks from each unit-4 x 10=40 Marks $H_{0} = 61 - 2e2$ H 10 = 61 - 2e2 H 10 = 61 - 2e2 H 10 = 61 - 2e2 H

		the of a content of	Science Course C	Juinculum			
A INTRODUCTION					2		
RAM : Bachelor in socia	al science Cert	tificate/Diploma/De	gree/Honors	SEMESTER II	Session 2	2024-25	
Course code	PSGE 02		alitan ana ana ara ara ara ara ara ara ara a				
Course Title	Constitutio	onal Government ir	ı India		-		
Course Type	GE : Gene	ric Elective					
Prerequisite(if,any	isite(if,any As per Program						
Course Learning. Outcomes (CLO)	Course Learning. After completion of the course, the student shall be able to						
Total Marks	Max. Marl	ks: 100	Min Passing M	larks: 40			
No. of Teaching–Learnir	ıg Periods (01			s)		No. of Periods	
Making of Indian Constitu Schedules,citizenship.Fun Process	ution : Cabinet adamental Righ	mission plan and Co	onstituent assembly	y. Preamble, features, Source	es. mendment	15	
						15	
controller and auditor gen service commission, Elect	ieral .Centre St tion Commissi	ate Relations: Legisla	lative, Financial, A		ate public	15	
		State and Local	self government	ate High Court - Organizatio		15	
	Course code Course Title Course Type Prerequisite(if,any Course Learning, Outcomes (CLO) Credit Value Total Marks B - Content of the Course No. of Teaching–Learning Making of Indian Constitut Schedules, citizenship. Fur Process President, Vice President, Supreme court - Organiza controller and auditor gen	Course code PSGE 02 Course Title Constitution Course Type GE : Generation Prerequisite(if,any As per Program Course Learning. Outcomes (CLO) After composition Credit 4 credits Value 4 credits Total Marks Max. Mark B - Content of the Course No. of Teaching–Learning Periods (01 Making of Indian Constitution : Cabinet Schedules, citizenship. Fundamental Righ Process President, Vice President, Council of Mi Supreme court - Organization Functions, controller and auditor general . Centre State	Course code PSGE 02 Course Title Constitutional Government in Course Type GE : Generic Elective Prerequisite(if,any As per Program Course Learning, Outcomes (CLO) After completion of the course • Construct the politic • Assess the provisions • Examine the role of p • Interpret the provision functional democracy Credit Value 4 credits Credit = 15 Hour B - Content of the Course Credit = 15 Hour No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Topics (Course) Making of Indian Constitution : Cabinet mission plan and Constitution Citize Making of Indian Constitution : Cabinet mission plan and Consticution Citize Making of Indian Constitution : Cabinet mission plan and Consticution Citize Un President, Vice President, Council of Ministers and Prime M Supreme court - Organization Functions, Powers, Judicial Reference Union and Feder Union and Feder Controller and auditor general .Centre State Relations: Legisl Union and Feder	Course Title Constitutional Government in India Course Type GE : Generic Elective Prerequisite(if,any As per Program Course Learning. Outcomes (CLO) After completion of the course, the student shal • Construct the political ideals mentione • Assess the provisions of citizenship, funding • Examine the role of president and the functional democracy, like election com • Interpret the provisions and functioning • functional democracy, like election com • Total Marks Total Marks Max. Marks: 100 Min Passing N B - Content of the Course Topics (Course Content) No. of Teaching-Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hour • Constitution Citizenship and Rights Making of Indian Constitution : Cabinet mission plan and Constituent assembly Schedules, citizenship. Fundamental Rights and Duties, Directive Principles of S Process President, Vice President, Council of Ministers and Prime Minister. Federal Pa Supreme court - Organization Functions, Powers, Judicial Review.	Course code PSGE 02 Course Title Constitutional Government in India Course Type GE : Generic Elective Prerequisite(if,any As per Program Course Learning. Outcomes (CLO) After completion of the course, the student shall be able to Outcomes (CLO) After completion of the course, the student shall be able to Outcomes (CLO) After completion of the course, the student shall be able to Outcomes (CLO) Sensets the provisions of citizenship, fundamental rights and duties. Outcomes (CLO) Examine the role of president and the functioning of the union legislature an functional democracy, like election commission, finance commission Credit 4 credits Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for I value Total Marks Max. Marks: 100 Min Passing Marks: 40 B - Content of the Course Constitution Citizenship and Rights Making of Indian Constitution : Cabinet mission plan and Constituent assembly. Preamble, features, Source Schedules, citizenship, Fundamental Rights and Duties, Directive Principles of State Policy. Constitution A Process President, Vice President, Council of Ministers and Prime Minister. Federal Parliament Lok Sabha and Ra Supreme court - Organization Functions, Powers, Judicial Review. Union and Federal administration controller and auditor genera	Course code PSGE 02 Course Title Constitutional Government in India Course Type GE : Generic Elective Prerequisite(if,any As per Program Course (CLO) After completion of the course, the student shall be able to Outcomes (CLO) Construct the political ideals mentioned in the preamble of the constitution. • Course training the role of president and the functioning of the union executive - • Examine the role of president and the functioning of the union executive - • Interpret the provisions and functioning of the union executive - • Interpret the provisions and functioning of the union executive - • Interpret the provisions and functioning of the union legislature and constitution functional democracy, like election commission, finance commission and C&AG. Credit 4 credits Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Praetices/ Fiel Total Marks Max. Marks: 100 Min Passing Marks: 40 B - Content of the Course Constitution Citizenship and Rights Making of Indian Constitution : Cabinet mission plan and Constituent assembly. Preamble, features, Sources. Schedules, citizenship. Fundamental Rights and Duties, Directive Principles of State Policy. Constitution Amendment Process <	

Name and Signature of Convener & Members of BOS

(DST. Auiento - A. B. 3: 311 - 41 - 7774	Parguns 10.06.24	Jober	
37 MiDURSY 10-06'24	A Statemi	. Gen	J 10/06/24
	č	S/	Syst

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others
Text Books Recommended	
	ष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास , एस चन्द एण्ड कम्पनी , नई दिल्ली ।
2- डीडी बसु भारत (1986) : भार	तीय संविधान एक परिचय, प्रेन्टिस हाल, नई दिल्ली।
3- एम सत्य राय (1983) : भार	त मे राष्ट्रवाद, हिंदी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय दिल्ली विश्वविद्यालय।
4- सुभाष कश्यप (1996) : हमा	रा संविधान, नेशनल बुक ट्रस्ट नई दिल्ली
5- राकेश डेढ़गवें (2018) : भारती	ीय शासन और राजनीति - छ. ग. राज्य हिन्दी ग्रन्थ अकादमी . रायपुर ।
Reference books	3
6- Bipan Chandra (2000): Ind 7- Bipan Chandra, M. Mukhe	lia after Independence, Penguin Books, New Delhi. erjee and A.Mukherjee (2007) : India Since Independence, poks New Delhi.
8- D D Basu (2015) Introduct	tion to the Constitution of India, Lexisnexis, Gurgaon.
	9) Our Parliament, National Book Trust India, New Delhi. 94) Our Constitution–An Introduction to India's Constitution and
	Book Trust India, New Delhi.
11- W.H. Morris-Jones, (1989	9) The Government and Politics of India, Universal Book Stall,
12- Granville Austin (1999) Press New	Indian Constitution: CornerStone of a Nation, Oxford University Delhi
13- Granville Austin (2004) V	Working a Democratic Constitution: A History of the Indian
	Oxford University Press, New Delhi. troduction to the Constitution of India, Vikas Publishing House, New Delhi.
11 m	addition to the constitution of mana, what i doubling nouse, new point.
गंगैक्ष्मनिक विकास	e-books
<u>https://egyankosh.ac.in/bitstrea</u> भारतीय संविधान	am/123456789/19930/1/Unit-23.pdf
<u>https://egyankosh.ac.in/bitstrea</u> भारतीय संविधान <u>https://code.mp.gov.in/WriteRe</u>	
<u>https://egyankosh.ac.in/bitstrea</u> भारतीय संविधान <u>https://code.mp.gov.in/WriteRe</u> भारतीय संविधान	am/123456789/19930/1/Unit-23.pdf eadData/Pdf/Act 1950 0000 Pdf F897 Hindi.pdf
<u>https://egyankosh.ac.in/bitstrea</u> भारतीय संविधान <u>https://code.mp.gov.in/WriteRe</u> भारतीय संविधान https://egyankosh.ac.in/handle/	am/123456789/19930/1/Unit-23.pdf eadData/Pdf/Act 1950 0000 Pdf F897 Hindi.pdf
<u>https://egyankosh.ac.in/bitstrea</u> भारतीय संविधान <u>https://code.mp.gov.in/WriteRe</u> भारतीय संविधान <u>https://egyankosh.ac.in/handle/</u> भारतीय संविधान <u>https://egislative.gov.in/hi/% E/</u>	um/123456789/19930/1/Unit-23.pdf 2adData/Pdf/Act 1950 0000 Pdf F897 Hindi.pdf /123456789/58295 0%A4%AD%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE-
<u>https://egyankosh.ac.in/bitstrea</u> भारतीय संविधान <u>https://code.mp.gov.in/WriteRe</u> भारतीय संविधान <u>https://egyankosh.ac.in/handle/</u> भारतीय संविधान <u>https://egislative.gov.in/hi/% E/</u>	am/123456789/19930/1/Unit-23.pdf adData/Pdf/Act 1950 0000 Pdf F897 Hindi.pdf /123456789/58295 0%A4%AD%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE- %E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4
https://egyankosh.ac.in/bitstrea भारतीय संविधान https://code.mp.gov.in/WriteRe भारतीय संविधान https://egyankosh.ac.in/handle/ भारतीय संविधान https://legislative.gov.in/hi/%El %E0%A4%B8%E0%A4%829 Indian constitution, CEC	am/123456789/19930/1/Unit-23.pdf adData/Pdf/Act 1950 0000 Pdf F897 Hindi.pdf /123456789/58295 0%A4%AD%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE- %E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4 e-learning portals
https://egyankosh.ac.in/bitstrea भारतीय संविधान https://code.mp.gov.in/WriteRe भारतीय संविधान https://egyankosh.ac.in/handle/ भारतीय संविधान https://legislative.gov.in/hi/%E! %E0%A4%B8%E0%A4%829 Indian constitution, CEC https://youtu.be/of2SoO8i8m	am/123456789/19930/1/Unit-23.pdf adData/Pdf/Act 1950 0000 Pdf F897 Hindi.pdf /123456789/58295 0%A4%AD%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE- %E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4 e-learning portals M?si=B1N2z6bJkrHboauq
https://egyankosh.ac.in/bitstrea भारतीय संविधान https://code.mp.gov.in/WriteRe भारतीय संविधान https://egyankosh.ac.in/handle/ भारतीय संविधान https://legislative.gov.in/hi/%E %E0%A4%B8%E0%A4%82 Indian constitution, CEC https://youtu.be/of2SoO8i8m https://youtu.be/e18xmGhdsC	am/123456789/19930/1/Unit-23.pdf adData/Pdf/Act 1950 0000 Pdf F897 Hindi.pdf /123456789/58295 0%A4%AD%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE- %E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4 e-learning portals M?si=B1N2z6blkrHboauq Dg?si=8RS9FouShQLrybBJ
https://egyankosh.ac.in/bitstrea भारतीय संविधान https://code.mp.gov.in/WriteRe भारतीय संविधान https://egyankosh.ac.in/handle/ भारतीय संविधान https://legislative.gov.in/hi/%E %E0%A4%B8%E0%A4%82% Indian constitution, CEC https://youtu.be/of2SoO8i8m https://youtu.be/e18xmGhdsC https://youtu.be/VK7ZwVE%	um/123456789/19930/1/Unit-23.pdf eadData/Pdf/Act_1950_0000_Pdf_F897_Hindi.pdf /123456789/58295 <u>0%A4%AD%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE- %E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4</u> e-learning portals <u>M?si=B1N2z6blkrHboauq</u> <u>Dg?si=8RS9FouShQLrybBJ</u> 6uc?si=mqE2dygcuRHKq9qc
https://egyankosh.ac.in/bitstrea भारतीय संविधान https://code.mp.gov.in/WriteRe भारतीय संविधान https://egyankosh.ac.in/handle/ भारतीय संविधान https://legislative.gov.in/hi/%E %E0%A4%B8%E0%A4%82 Indian constitution, CEC https://youtu.be/of2SoO8i8m https://youtu.be/e18xmGhdsC	um/123456789/19930/1/Unit-23.pdf eadData/Pdf/Act_1950_0000_Pdf_F897_Hindi.pdf /123456789/58295 <u>0%A4%AD%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE- %E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4</u> e-learning portals <u>M?si=B1N2z6blkrHboauq</u> <u>Dg?si=8RS9FouShQLrybBJ</u> 6uc?si=mqE2dygcuRHKq9qc
https://egyankosh.ac.in/bitstrea भारतीय संविधान https://code.mp.gov.in/WriteRe भारतीय संविधान https://egyankosh.ac.in/handle/ भारतीय संविधान https://legislative.gov.in/hi/%Ef %E0%A4%B8%E0%A4%82% Indian constitution, CEC https://youtu.be/of2SoO8i8m https://youtu.be/of2SoO8i8m https://youtu.be/VK7ZwVE9/ PART -D: Assessment an Suggested Continuous Ev	am/123456789/19930/1/Unit-23.pdf eadData/Pdf/Act 1950 0000 Pdf F897 Hindi.pdf /123456789/58295 0%A4%AD%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE- %E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4 e-learning portals M?si=B1N2z6blkrHboauq Dg?si=8RS9FouShQLrybBJ 6uc?si=mqE2dygcuRHKq9qc rd Evaluation
https://egyankosh.ac.in/bitstrea भारतीय संविधान https://code.mp.gov.in/WriteRe भारतीय संविधान https://egyankosh.ac.in/handle/ भारतीय संविधान https://legislative.gov.in/hi/%EP %E0%A4%B8%E0%A4%82% Indian constitution, CEC https://youtu.be/of2SoO8i8m https://youtu.be/of2SoO8i8m https://youtu.be/of2SoO8i8m https://youtu.be/VK7ZwVE90 PART -D: Assessment an Suggested Continuous Ev Maximum Marks:	am/123456789/19930/1/Unit-23.pdf eadData/Pdf/Act_1950_0000_Pdf_F897_Hindi.pdf /123456789/58295 0%A4%AD%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE- %E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4 e-learning portals M?si=B1N2z6blkrHboauq Dg?si=8RS9FouShQLrybBJ 6uc?si=mqE2dygcuRHKq9qc rd Evaluation /aluation Methods: 100_Marks
https://egyankosh.ac.in/bitstrea भारतीय संविधान https://code.mp.gov.in/WriteRe भारतीय संविधान https://egyankosh.ac.in/handle/ भारतीय संविधान https://egislative.gov.in/hi/%EP %E0%A4%B8%E0%A4%82% Indian constitution, CEC https://youtu.be/of2SoO8i8m https:	um/123456789/19930/1/Unit-23.pdf cadData/Pdf/Act 1950 0000 Pdf F897 Hindi.pdf /123456789/58295 0%A4%AD%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE- %E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4 c-learning portals M?si=B1N2z6blkrHboauq Dg?si=8RS9FouShQLrybBJ 6uc?si=mqE2dygcuRHKq9qc raluation Methods: 100 Marks ressment (CIA): 30 Marks
https://egyankosh.ac.in/bitstrea भारतीय संविधान https://code.mp.gov.in/WriteRe भारतीय संविधान https://egyankosh.ac.in/handle/ भारतीय संविधान https://legislative.gov.in/hi/%EP %E0%A4%B8%E0%A4%82% Indian constitution, CEC https://youtu.be/of2SoO8i8m https://youtu.be/of2SoO8i8m https://youtu.be/of2SoO8i8m https://youtu.be/VK7ZwVE90 PART -D: Assessment an Suggested Continuous Ev Maximum Marks:	um/123456789/19930/1/Unit-23.pdf cadData/Pdf/Act 1950 0000 Pdf F897 Hindi.pdf /123456789/58295 0%A4%AD%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE- %E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4 c-learning portals M?si=B1N2z6blkrHboauq Dg?si=8RS9FouShQLrybBJ 6uc?si=mqE2dygcuRHKq9qc raluation Methods: 100 Marks ressment (CIA): 30 Marks
https://egyankosh.ac.in/bitstrea भारतीय संविधान https://code.mp.gov.in/WriteRe भारतीय संविधान https://egyankosh.ac.in/handle/ भारतीय संविधान https://legislative.gov.in/hi/%Ef %E0%A4%B8%E0%A4%82% Indian constitution, CEC https://youtu.be/of2SoO8i8m https://youtu.be/of2SoO8i8m https://youtu.be/of2SoO8i8m https://youtu.be/VK7ZwVE9/ PART -D: Assessment an Suggested Continuous Ev Maximum Marks: Continuous Internal Asse End Semester Exam (ESF	nm/123456789/19930/1/Unit-23.pdf cadData/Pdf/Act 1950 0000 Pdf F897 Hindi.pdf /123456789/58295 0%A4%AD%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE- %E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4 c-learning portals M?si=B1N2z6blkrHbeauq Dg?si=8RS9FouShQLrybBJ 6uc?si=mqE2dygcuRHKq9qc ratuation ratuation 200 Marks c.j: 70 Marks
https://egyankosh.ac.in/bitstrea भारतीय संविधान भारतीय संविधान भारतीय संविधान भारतीय संविधान भारतीय संविधान https://egyankosh.ac.in/handle/ भारतीय संविधान https://egislative.gov.in/hi/%EP %E0%A4%B8%E0%A4%829 Indian constitution, CEC https://youtu.be/of2SoO8i8m https://youtu.be/of2SoO8i8m https://youtu.be/of2SoO8i8m https://youtu.be/VK7ZwVE99 PART -D: Assessment an Suggested Continuous Ev Maximum Marks: Continuous Internal Asse	um/123456789/19930/1/Unit-23.pdf cadData/Pdf/Act 1950 0000 Pdf F897 Hindi.pdf /123456789/58295 0%A4%AD%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE- %E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4 c-learning portals M?si=B1N2z6blkrHboauq Dg?si=8RS9FouShQLrybBJ 6uc?si=mqE2dygcuRHKq9qc raluation Methods: 100 Marks ressment (CIA): 30 Marks
https://egyankosh.ac.in/bitstrea भारतीय संविधान https://code.mp.gov.in/WriteRe भारतीय संविधान https://egyankosh.ac.in/handle/ भारतीय संविधान https://legislative.gov.in/hi/%Ef %E0%A4%B8%E0%A4%82% Indian constitution, CEC https://youtu.be/of2SoO8i8m https://youtu.be/of2SoO8i8m https://youtu.be/of2SoO8i8m https://youtu.be/VK7ZwVE9/ PART -D: Assessment an Suggested Continuous Ev Maximum Marks: Continuous Internal Asse End Semester Exam (ESF	un/123456789/19930/1/Unit-23.pdf eadData/Pdf/Act 1950 0000 Pdf F897 Hindi.pdf /123456789/58295 0%A4%AD%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE- %E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4 e-learning portals M?si=B1N2z6blkrHboauq Dg?si=8RS9FouShQLrybBJ 6uc?si=mqE2dygcuRHKq9qc raluation raluation //aluation //aluation <
https://cgyankosh.ac.in/bitstrea भारतीय संविधान https://code.mp.gov.in/WriteRe भारतीय संविधान https://egyankosh.ac.in/handle/ भारतीय संविधान https://iggislative.gov.in/hi/%Ef %E0%A4%B8%E0%A4%82% Indian constitution, CEC https://youtu.be/of2SoO8i8m https://youtu.be/of2SoO8i8m https://youtu.be/of2SoO8i8m https://youtu.be/VK7ZwVE9/ PART -D: Assessment an Suggested Continuous Ev Maximum Marks: Continuous Internal Asse End Semester Exam (ESF Continuous Internal Assessment (CIA):	um/123456789/19930/1/Unit-23.pdf eadData/Pdf/Act 1950 0000 Pdf F897 Hindi.pdf /123456789/58295 0%A4%AD%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE- %E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4 e-learning portals M?si=B1N2z6blkrHboauq Dg?si=8RS9FouShQLrybBJ 6ue?si=mqE2dygeuRHKq9qe raluation raluation raluation raluation raluation raluation for the two Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10
भारतीय संविधान <u>https://code.mp.gov.in/WriteRe</u> Https://cgyankosh.ac.in/handle/ भारतीय संविधान <u>https://legislative.gov.in/hi/%E/</u> <u>%E0%A4%B8%E0%A4%829</u> Indian constitution , CEC <u>https://youtu.be/of2SoO8i8m</u> <u>https://youtu.be/of2SoO8i8m</u> <u>https://youtu.be/of2SoO8i8m</u> <u>https://youtu.be/of2SoO8i8m</u> <u>https://youtu.be/of2SoO8i8m</u> <u>https://youtu.be/of2SoO8i8m</u> <u>https://youtu.be/VK7ZwVE99</u> PART -D: Assessment an Suggested Continuous Ev <u>Maximum Marks:</u> <u>Continuous Internal Assesement (CIA):</u> <u>(By Course Teacher)</u>	nm/123456789/19930/1/Unit-23.pdf cadData/Pdf/Act 1950 0000 Pdf F897 Hindi.pdf '123456789/58295 0%A4%AD%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE- %E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4 e-learning portals M?si=B1N2z6blkrHboauq 0g?si=8RS9FouShQLrybBJ 6uc?si=mqE2dygcuRHKq9qc rd Evaluation 'aluation Methods: 100 Marks cssment (ClA): 30 Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30

DJT. BOITORD - Kom	
(2) 05- 201021 QUIN Beguns	
(10.06.24	3
BI Mines A Stall ON	2
10-06-29 WITHIN OWN 10 TOTO Y	
(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	
5 17 30 106	



_	T A INTRODUCTI				T		
PRO	GRAM: Bachelor in	social science Certifi	cate/Diploma/Degree/Honors	SEMESTER II	Session 2024-25		
1	Course code	Course code PSSEC 01					
2	Course Title Public Opinion and Survey Research						
3	Course Type SEC: Skill Enhancement Course						
4	Prerequisite (if,any)						
5	Course Learning. Outcomes (CLO)						
6	Credit Value	2 Credit	Credit = 15 Hours - learning & O Practices/ Field work	bservation and 30 Hrs f	or		
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 40%	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			
PAR	TB - Content of the	Course					
Total	No. of Teaching-Lo	earning Periods (01	Hr. per period) 30 Period (30 Hours	\$)			
UNIT	ſ		Topics (Course Content)		No of Periods		
I	System	Voting Behaviour Public Opinion: Meaning, Definition, Concept, Characteristics, Means, Importance and Role in Democratic System Voting Behaviour : Meaning, Nature and Determinants of Voting Behaviour (in particular reference to India)					
11	Sampling: Meanin	Survey Measuring Public Opinion with Surveys: Representation and sampling Sampling: Meaning and needs Sampling error. Types of sampling: Non random sampling; random sampling					
III		Survey Research 8 Interviewing: Interview techniques pitfalls, different types of and forms of interview 8 Questionnaire: Question wording; fairness and clarity,types,steps,advantage,limitations 8					
IV	Introduction to au						

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

DST. Biznow - An 3 og man Abaguns ोगम 06.21 911 31 Q 10

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Boo	ks and Others				
Text Books 1- कोठारी सी.आर., शोध पद्धति, New	age international (P) LTD 2022	1				
2- दास डी.के. लाल,सामाजिक शोध: सिद्धांत एवं व्यवहार,रावत पब्लिकेशन्स, 2017						
3- यादव राम गणेश, सामाजिक अन्संधान पद्धतियां,ओरिएंट ब्लैक स्वान,2014						
 आहजा राम, सामाजिक सर्वेक्षण एवं अन्संधान, रावत पब्लिकेशन्स, 2003 						
4- जाहूजा रान, सामाजिफ संपर्धाण रेप जनुसं यान, रापत पाल्यमरान्स, 2003 5- शर्मा शशि,राजनीतिक समाजशास्त्र की रुपरेखा, पीएचई लर्निंग प्राइवेट लिमिटेड,2010						
	भारत में मतदान व्यवहार का मापन, सेज पब्लिकेशन्स,2		-			
Reference books		.010				
7- G. Gallup,(1948) A guide	to public opinion polls, Princeton University Press, 1 3) 'Chapter 1', in Measuring Voting Behaviour in Ir		: Sage.			
2- http://hdl.handle.net/12. 3- http://hdl.handle.net/12. 4- http://hdl.handle.net/12.	<u>3456789/11200</u> (English),Survey Research, e-gyar <u>6456789/30598</u> (हिन्दी),सर्वेक्षण शोध,e-gyankosh,IG <u>6456789/30595</u> (हिन्दी),सर्वेक्षण शोध,e-gyankosh,IG 6456789/30594 (हिन्दी),सर्वेक्षण शोध,e-gyankosh,IG 6456789/30593,(हिन्दी),सर्वेक्षण शोध,e-gyankosh,IG	NOU,New Delh NOU,New Dell NOU,New Delh	i bi i			
PART -D: Assessment and Eval	uation					
Suggested Continuous Evaluation Maximum Marks: Continuous Internal Assessmen End Semester Exam (ESE):	50 Marks	 	•			
Continuous Internal Assessment (CIA):Internal Test / Quiz-(2):10 & 10Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 15 Marks(CIA): (By Course Coordinator)Internal Test / Quiz-(2):10 & 10Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 15 Marks						
End Semester Exam (ESE):	Laboratory / Field Skill Performance: On sp Assessment A. Performed the Task based on learne Marks B. Spotting based on tools (written) Marks C. Viva-voce (based on principle/techn Marks	ed skill - 20 - 10	Managed by Coordinator as per skilling			

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

() 57. Broizming - Ang 2 53. 2003 21 23 77 A Abeguns 10.06.24 & MiDufa 06



PROG	GRAM:Bachelor i	n social science Di	ploma/Degree/Honors SEMESTER III Session 2	024-25		
1	Course code	Course code PSSC 03				
2	Course Title	Western Pol	n Political Thought			
3	Course Type	DSC : Discip	SC : Discipline specific course			
4	Prerequisite(if,a	any As per Prog	s per Program			
5	Course Learnin Outcomes (CLC)) • De tho • Ev • Ex Jea • In	etion of the course, the student will be able to evelop the knowledge of ancient political philosophy given by founding fathers of ught the great Plato and Aristotle. aluate mediaeval political philosophy and contribution. amine the emergence of the modern age through the political philosophy of Macl n Bodin. terpret the political ideas of individualism and liberalism in Hobbes and John Loo losophy. General will and Social contract theory of Rousseau and others	hiavelli ar		
6	CreditValue	4 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field	work		
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40			
	B - Content of the No. of Teaching-	<u></u>	(01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)			
	No. of Teaching-	<u></u>	(01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours) Topics (Course Content)	No. of Periods		
Total	No. of Teaching-	-Learning Periods		the second se		
Total UNIT	No. of Teaching- Socrates - virtu Aristotle: State Features of me Thomas Aquin	-Learning Periods ue is knowledge Pla e, Family , property.	Topics (Course Content) Greek Thought ato: Ideal State : Justice, Education, Communism, and Philosopher King. Slavery, Citizenship, Constitution, Revolution. From Mediaeval to Modernity ught . Two Sword theory, Religious reforms movement, Conciliar movement. a, Renaissance. Machiavelli : religion and morality, the duties and conduct of	Periods		
Total UNIT I	No. of Teaching- Socrates - virtu Aristotle: State Features of me Thomas Aquin the king. Jean Thomas Hobbe Locke:- Locke	-Learning Periods -Learning Periods -Learning Periods - Learning Periods - Learning - Learnin	Topics (Course Content) Greek Thought ato: Ideal State : Justice, Education, Communism, and Philosopher King. Slavery, Citizenship, Constitution, Revolution. From Mediaeval to Modernity ught . Two Sword theory, Religious reforms movement, Conciliar movement. a, Renaissance. Machiavelli : religion and morality, the duties and conduct of	Periods		

Name and Signature of Convener & Members of BOS: (2) 354 06,24 0 6 à -13 24

PÅRT C	Learning Resources: Text Books, Refer	ence Books and Others				
Text Books Recommended 1- जे सी जौहरी (1988) : पाश्चात्य र	राजनीतिक चिन्तन, साहित्य भवन आगरा ।					
2- जीवन मेहता (2001) : पाश्चात्य	राजनीतिक चिन्तन, रामप्रसाद एण्ड संस , रायप्र छ	न ।				
3- हरिदत्त विदयालंकार (1986) आ	धुनिक राजनीतिक चिंतन रंजन प्रकाशन गृह नई दि	ल्ली ।				
	- नीतिक विचारों का इतिहास खंड 1,2,3,4. के. नाथ एं					
Reference books	······································					
6- ए बी डनिंग (1978) : राजनीतिक सिद्धांत का इतिहास, सेंट्रल बुक डिपो इलाहाबाद उत्तर प्रदेश ।						
7- जार्ज एच सेबाइन (1987) राजनीतिक दर्शन का इतिहास एस चन्द्र एंड कंपनी नई दिल्ली						
	Thought: from Plato to Marx, Pearson, Delhi, 2					
	y (eds), Indian Political Thought: Themes and T					
	itical Thought in the Sixteenth Century, London					
e-books						
पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन : प्लेल		•				
https://egvankosh.ac.in/handle/	<u>123456789/45763</u> (hindi) Files/2020/Jan/ma-ps01-1st-Western%20Politic	1%20Thought ndf (E-A)				
https://dde-ac.in/Books/MH408.j Western Political Thought (Plato						
https://egyankosh.ac.in/handle/12						
https://ebooks.lpude.in/arts/ba/ye	ar 2/DPOL201 WESTERN POLITICAL THO	DUGHT_ENGLISH.pdf				
W M Spellman	t-history-of-western-political-thought-e334442	1 html				
e-learning portals	e-instory-of-western-pointear-moden-e554442.	1.111/11				
पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन , हिन्दी	t state and the second s					
https://youtu.be/sfa3VnKnKeQ?s	a=jleronXSjWbtYZ2q					
Introduction to mattern politic	thought UT Completi 21 videore	·				
https://youtu.be/MUPUzd2Qdi4?	al thought. IIT Guwahati 31 videose. si=Li1 ValsLzOwSqtxM					
Plato : cec		¥				
https://youtu.be/OzoKaeTCMCU	?si=mvX1fjtN0SS1gFVe	· · · ·				
PART -D: Assessment and Ev	valuation					
Suggested Continuous Evalua	tion Methods:					
Maximum Marks:	100 Marks					
Continuous Internal Assessm						
End Semester Exam (ESE):	70 Marks					
Continuous Internal	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20	Better marks out of the two Test / Quiz				
Assessment (CIA):	Assignment / Seminar - 10	+ obtained marks in Assignment shall be considere				
(By Course Teacher)	Total Marks - 30	against 30 Marks				
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B					
Line of the training (Lines).		C CL				
	Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; C Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of					

Name and Signature of Convener & Members of BOS: () 5T. Abort 219723 - M (2) 53. Miles 219723 - M (3) 57. M (3) 57. M (4) 57. M (5) 57. 31 51 71 31 3h 10/06/2124



	GRAM Bachelor in so	cial science. Di	ploma/Deg	ree/Honors SEMESTER III Ses	ision 2024-25	
1	Course code	PSSE 01	N 10 10 1			
2	Course Title	Gandhian St	tudies		т.т. Р _и	
3	Course Type	ourse Type DSE : Discipline specific Elective				
4	Prerequisite(if,any)	rerequisite(if,any) As per Program				
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	 creation Evaluation Annia Application 	ate a corpu vement. aluate Gano opt them in alyse Gand	course, students will be able to s of knowledge by studying the contribution of Gandhiji in the l dhi's principles of satyagraha, truth, non violence and purity o their future life. hi's ideas with socialism, Marxism and nationalism. owledge like of social harmony, social conflict resolution fro	f means ai	
6	CreditValue	4 credits	Credit =	15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/	Field work	
7	Total Marks	Max.Marks:	100	Min Passing Marks: 40	1.1.1.1.1	
	T B - Content of the Co No. of Teaching–Lea		01 Hr. pe	r period) 60 Period (60 Hours)		
	No. of Teaching–Lea			r period) 60 Period (60 Hours) Dics (Course Content)	No. of Periods	
Total	No. of Teaching–Lea	rning Periods (of Gandhiji Saty	Tor Ga va, Satyagra		No. of Periods 15	
Total UNIT	A brief Biography feminism, India of	rning Periods (of Gandhiji Saty my dreams (Ga ii and socialism	Top Ga ya, Satyagra ndhi),	oics (Course Content) ndhi an Introduction	Periods	
Total UNIT	A brief Biography of feminism, India of Trusteeship, Gandł	rning Periods (of Gandhiji Saty my dreams (Ga hi and socialism ds of Means	Tor Ga ya, Satyagra ndhi), , Gandhi an	bics (Course Content) andhi an Introduction aha, civil disobedience, effect.Religion and politics, Gandhi and Theory ad environment, Basic education.Gandhian Ideology -Belief in Theory and action	Periods 15	

Name and Signature of Convener & Members of BOS: 6 Ø STI (a201 273 2011 2011 ABO D (5) aJTh 10.06.24 0624 TAD M 31. D

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference B	ooks and Others
Text Books Recommended		and a state of the second s
1- डॉ. जीवन मेहता -राजनीतिक चिंत	नन का इतिहास -एस. बी. पी. डी. पब्लिकेशन्स हॉउस आ	गरा उ. प्र.।
2- डॉ पुखराज जैन -राष्ट्रीय आंदोलन	एवं भारतीय शासन एवं राजनीति - साहित्य भवन आग	रा उ. प्र. ।
3- डॉ बी. एल.फाड़िया -राजनीतिक वि	वेतन -भारतीय एवं पाश्चात्य	
(2007), साहित्य भवन पब्लिकेशन्स	र आगरा ।	
4-डॉ. के. एस. सक्सेना आधुनिक राउ	ानीतिक चिंतन, विशाल प्रकाशन मुजफ्फरनगर।	
	Political face of Gandhi https://www.mkgandhi.org	2/articles/gandhi-
Reference books	's Contribution to Social theory. The Review of P	olitics, Jul., 1969, Vol. 31, No. Cambridge University
	Dame du lac on behalf of Review of Politics	ondes, Jul, 1909, Vol. 51, No. Cambridge Oniversity
Stable. https://www.jstor.org/stab	ole/1406548	
	<i>The Cambridge Companion to Gandhi</i> . New York: C	Cambridge University Press,
8-Gandhi M.K. (1910). <i>Hind swan</i> Hind swaraj hindi https://www.ml		
	nd other writings. P.279 Cambridge University Pres	s London.
e books / pdf हिन्दी		
https://www.hindi.mkgandhi.org/i	article/GandhiDarshanKeePraasangikataa.pdf	
	indi/Mahatma-Gandhi-ke-Vichaar.pdf	
इग्नू		
https://egyankosh.ac.in/bitstream/ e-learning portals	123436789/38495/1/Unit2.pdf	
CEC		
https://youtu.be/IsEAZ_5kgWk	?si=bSbAP4sueovSXAD9	
PART -D: Assessment and Ev	aluation	
Suggested Continuous Evalua	tion Methods:	
Maximum Marks:	100 Marks	
Continuous Internal Assessme		
End Semester Exam (ESE):	70 Marks	
Continuous Internal	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20	Better marks out of the two Test / Quiz
Assessment (CIA):	Assignment / Seminar - 10	+ obtained marks in Assignment shall be considered
(By Course Teacher)	Total Marks - 30	against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section - A & B	
	Section A: Q1. Objective $-10 \text{ x1}=10 \text{ Mark}$; Q2. S Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:
(1) ST- PAZET 20025 - An
Begun Begun
2 EB. POILOIST arm Abeguns 10-06-24
3 Milliony Down ?
Sha (M) THE COLOR
TOTOGTZORY WITSTALLE CHIEVE
10 106 2020 31. 31. Bridgen
Q. Cover
T



PF	ROGRAMBachelor in s	social science D	iploma/Degree/Honors	SEMESTER IV	Session 2	2024-25	
1	Course code	PSSC 04					
2	Course Title	Comparative Constitutions and Comparative Governments.					
3	Course Type	DSC : Discip	SC : Discipline specific course				
4	Prerequisite(if,any)	As per Progr	As per Program				
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	 utcomes (CLO) Develop the basic knowledge about salient features of the constitutions of Britain, Switzerland, and China. Calculate the comparative study of Legislature of USA Britain Switzerland and China. Solve the comparative study of Executive of the USA Britain Switzerland and China. Classify the comparative study of the judiciary, party system and bureaucratic system. 				'hina na	
6	CreditValue	4 credits	USA, Britain,Switzerland and China. CreditValue 4 credits Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work				
		arks Max. Marks: 100 Min Passing Marks: 40					
7	Total Marks		Min Passing Marks: 40				
Tracheste	Total Marks .RT B - Content of the	Marks: 100	Min Passing Marks: 40				
PA	RT B - Content of the	Marks: 100 Course	Min Passing Marks: 40 Is (01 Hr. per period) 60 Period (60 H	lours)			
PA To UN	RT B - Content of the tal No. of Teaching–L	Marks: 100 Course		lours)		No. of Periods	
PA	RT B - Content of the tal No. of Teaching–L	Marks: 100 Course	ls (01 Hr. per period) 60 Period (60 H	lours)		No. of Periods 15	
PA To UN T	RT B - Content of the tal No. of Teaching–L NI Salient features of features of the Co	Marks: 100 Course cearning Period	ls (01 Hr. per period) 60 Period (60 H Topics (Course Content)	Constitution of Britain. Sa		Period	
PA To UN T	ART B - Content of the tal No. of Teaching–L H Salient features of features of the Co Switzerland. Sali	Marks: 100 Course cearning Period	Is (01 Hr. per period) 60 Period (60 H Topics (Course Content) Constitutional Introduction n of Britain. Role of conventions in the United States of America. Salient featu	Constitution of Britain. Sa res of the Constitution of	· · · ·	Period	
PA To UN T	ART B - Content of the tal No. of Teaching-L M Salient features of features of the Co Switzerland. Sali Legislature - Con	Marks: 100 Course cearning Period	Is (01 Hr. per period) 60 Period (60 H Topics (Course Content) Constitutional Introduction n of Britain. Role of conventions in the United States of America. Salient feature he Constitution of China	Constitution of Britain. Sa res of the Constitution of ritain, USA, Switzerland a	and China.	Period	

Name and Signature of Con	wener & Members of BOS:	Jour	
2) 05. 300 310 JIN (3) M: D. Jose (5) M: M. Jose (5	ABaguno 10.06.2	23	Win Wing
E A	8/0106/224	51.51	Su/

PART C	Learning Resources: Text Books, Referen	nce Books and Others
Text Books Recommended		4
- जे सी जौहरी (2002) : तुलना	त्मक राजनीति, साहित्य भवन आगरा उ प्र ।	
- सी बी गेना (2001) : तलनात	मक राजनीति,, विकास प्रकाशन जयपुर , राजस्थान ।	
Reference books	3	
- G.A. Almond, and S. Verb	a, The Civic Culture: Political Attitudes and Demo	cracy in
	Princeton University Press, 1963.	
· · · ·	e Politics Today: A World View, 7th edn., New Yo	
	Modernization, Chicago, University of Chicago Pr	
	ice of Modern Government, Methuen, London, 190	
	olitical Theory: New Dimensions, Basic Concepts	
	f Comparative Government, Doubleday, New York	
		nd edn. Englewood Cliffs NJ, Prentice Hall, 1968.13. J.
-books	d World Politics, Longman, London, 1991.	
-000KS नुलनात्मक राजनीति (हिन्दी)		
5	1122456780/5067C/1/Discl. 1 + 4P	
	:am/123456789/50676/1/Block-1.pdf ति एवं राजनीतिक संस्थाएं (हिन्दी)	
3		1
Comparative govt and politic	/15202-comparative-politics-and-political-institutio	ons-by-c-v-gena
	mparative-government-and-politics-6th-edition-con	nparative-government-polit-e164749642.html
-learning portals		
लनात्मक राजनीति		
ttps://youtu.be/sIxeX_kptps'	si=4KQMDFpWU7jLnyEl	
Comparative politics NPTEL		
ttps://voutu.be/z8vBRJJQ	5CE?si=ruTs5CrS9ffLmHbe	
PART -D: Assessment and	I Evaluation	
Suggested Continuous Ev	aluation Methods:	
Maximum Marks:	100 Marks	
Continuous Internal Asses		
End Semester Exam (ESE): 70 Marks	
Continuous Internal	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20	Better marks out of the two Test / Quiz
Assessment (CIA):	Assignment / Seminar - 10	+ obtained marks in Assignment shall be consider
	Total Marks - 30	against 30 Marks
(By Course Teacher)		
	Two section - A & R	~
(By Course Teacher) End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q	2. Short answer type- $5x4 = 20$ Marks

For 4 Credits

Four-year undergraduate course; 2024 - 28 Department of Political Science Course Curriculum

	ROGRAM Bach	lor in social scien	ce Diploma/Degree/Honors SEMESTER IV Session	n 2024-25	
1	Course code	PSSE 02	1		
2	Course Title	Political Ideolog	gies		
3	Course Type	DSE : Disciplin	e Specific Elective	к. н	
4	Prerequisite(i As per Program f,any				
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student will be able to account to the course of t			
6	CreditValue	4 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work		
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40	3	
-	RTB - Content		inds (01 Hr. par pariod) 60 Pariod (60 Hours)		
Го	al No. of Teach		iods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours) Topics (Course Content)	No. of	
-	al No. of Teach		Topics (Course Content)	Periods	
Γοι UN	al No. of Teach	ing-Learning Per		1 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 -	
UN	TAL No. of Teach IT Relevand developr the fathe Idealism State and	ing-Learning Per ee of Political Ideol nent, characteristics r of individualism.	Topics (Course Content) Initial Ideologics ogies . Liberalism Individualism and Neoliberalism neo individualism – s, names of major thinkers. John Locke as the father of liberalism. Hobbes as	Periods	
Γοι UN	tal No. of Teach IT Relevance Releva	ing–Learning Per ee of Political Ideol nent, characteristics r of individualism. – Concept, main c Socialism – Conce – Concept, Major – concept, main ch	Topics (Course Content) Initial Ideologies ogies . Liberalism Individualism and Neoliberalism neo individualism – s, names of major thinkers. John Locke as the father of liberalism. Hobbes as Pluralism – Concept, main characteristics, names of major thinkers. Modern Ideologies characteristics, names of major thinkers. Nationalism – Concept, Nation or Features.	Periods	

Name and Signature of Convener & Members of BOS: () ST, 10201 27723 - M () ST, 10201 27723 - M () OS . Consection Begun () 10.0624 31 M= Dubi 10.0624 10.0624

W. W. 2024 00

21

	Learning Resources: Text Books, Refe	rence Books and Others
Text Books Recommended		
	तेक विचारधाराएं साहित्य भवन आगरा उ प्र ।	
2- सी Anderson, Benedict, Ima	gined Communities, Reflections on the Origin	and Spread of Nationalism, Verso, London, 1991.
 Bellamy, Richard, L Downs. A. (1957). A Eatwell, Roger and V Entman, R. (1983). I 	Liberalism and Modern Society, Polity Press, Ca an Economic Theory of Democracy. New York: Wright, Anthony (Eds.), Contemporary Political mpact of Ideology on Legislative Behaviour an	: Harper I Ideologies, Second Edition, Rawat, New Delhi, 2003. d Public Policy.Journal of Politics.45, 163-182.
0. Trieden, Michael, Id	leologies and Political Theory: A Conceptual A	pproach, Clarendon Press, Oxford, 1996.
<u>ittps://egyankosh.ac.in/hand</u> e-learning portals	le/123456789/18424 /iA?si=UjLBGz8bkCvzCcuA	plitical%20Thought%20and%20Theory-complete.pdf
Suggested Continuous Eval Maximum Marks:		
Continuous Internal Assess End Semester Exam (ESE):		
Continuous Internal Assessment (CIA):	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
(By Course Teacher)		

Apr

3h 10/06)-



PRO	OGRA	M:Bachelor in soci	al science Diploma	/Degree/Honors SI	EMESTER IV	Session 2024-25	
1	Co	urse code	PSSEC 02			1	
2	Co	urse Title	Citizenship, du	ties and e-governance	×		
3	Co	ourse Type SEC: Skill Enhancement Course					
4	Pro	rerequisite (if,any) As per Program					
5		urse Learning. atcomes (CLO)	 Create Have t Analys knowle Under 	of the course, the students will be able to an understanding about the concept of citizenship. he ability to evaluate the basic features of modern se the various aspects of duties of citizens. Have us dge of laws rstand the concepts of duties, citizenship, Democra emembrance of the democratic, and constitutional	state and citizens nderstanding and acy and civil socio	applicable ety.	
;	Cro	redit Value 2 Credit Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work				<u> </u>	
7	Tot	tal Marks	Max. Marks: Min Passing Marks: 40% 50				
PAI	RT B	- Content of the Co	urse				
Tot	al No.	of Teaching-Lear	ning Periods (01 H	r. per period) 30 Period (30 Hours)			
UNI	IT		Topics (Course Content)		No. of Periods		
I		Classical theory of	Citizenship and duty citizenship. Kinds of Citizenship. civil society. concept of duty.		8		
II		Fundamental Dutie E-Governance: Lev		E-Governance : Concept E-Governance: Concept. SMART technology	на и са и си и с 1	7	
III		Institutional Framer Governance. e- suv		E-Governance : Structure ce. National e-governance plan Legal Framew	ork of e-	8	
IV				E-Governance in Chhattisgarh mework of e-Governance. MMPs Mission Mode	Project MMPs.	7	

m Name and Signature of Convener & Members of BOS: JI. azer 21270 PB अत्विद्। GJIH q by 10-6-24 3612024 MYD ND

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Boo	ks and Other	rs
2-Beiner, R. (1995) Theorising the Global Order: From the Mo 4-Kymlicka, Will (1999), "Citi: Cordon (eds.), Democracy's Ed 6-Oliver, D. and D. Heater (199	zenship in a Globalising World. New Delhi: Pearson Citizenship. Albany: State University of New York dern State to Cosmopolitan Governance (Stanford: S zenship in an Era of Globalization: A Response to H ges (Cambridge, UK: Cambridge University Press). 04). The Foundations of Citizenship. London, Harves balization: A Critical Introduction (New York: St. M	Press. 3-J tanford Unive eld," in Ian 5- ster Wheatshe	Shapiro and Casiano Hacker-
7-Schone, Jan Aan (2000), 610	banzation, A Critical introduction (New York: St. W	larun's).	
Online resource : e- books			
इग्नू (हिन्दी)			
https://egyankosh.ac.in/handle/			
Govt vyt pg autonomous colleg			
https://ocm.govtsciencecolleged	lurg.ac.in/FacultyProfile.aspx?fid=UE+eC5pyOUqK	v7rmRAL8F	Q==
PART-D: Assessment and	Evaluation		
Suggested Continuous Eval Maximum Marks: Continuous Internal Assess End Semester Exam (ESE):	50 Marks ment (CIA): 15 Marks		
Continuous Internal	Internal Test / Quiz-(2): 10 & 10	Pottory	marks out of the two Test / Quiz
Assessment (CIA): (By Course Coordinator)	Assignment/Seminar +Attendance - 05 Total Marks - 15	+ obtain	and marks out of the two rest / Quiz and marks in Assignment shall be insidered against 15 Marks
End Semester Exam (ESE):	Laboratory / Field Skill Performance: On spo Assessment D. Performed the Task based on learned Marks E. Spotting based on tools (written) Marks F. Viva-voce (based on principle/technol Marks	skill - 20 - 10	Managed by Coordinator as per skilling

Name and Signature of Convener & Members of BOS: STe AROT D 0000 10-06.24 03 जरनेदा ONM M·D 06 Del 3h-10/06/2020



PROG	RAM : Bachelor in so	cial science	Degree/ Honors SEMESTER V	Session 2024-2			
1	Course code	PSSC 05					
2	Course Title	Internatio	onal Politics : Theory and Practice .				
3	Course Type	DSC : Dis	cipline specific course				
4	Prerequisite(if,any)	As per Pr	ogram				
5	Course Learning. Outcomes (CLO)						
6	CreditValue	4 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work				
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40				
PART	B - Content of the Co	urse					
UNIT			s (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours) Topics (Course Content)	No. of Period			
1	Realism, Idealism,	Neo realism	Theoretical definitions,Nature, Scope. International Politics: Approaches to the stu , World System theory and Centre - Periphery theory. National interest ition and Elements. Non-State actors : Concept types influence.				
П	theory.	acy, Balance	Theories I politics:- system theory, game theory, decision making theory, bargain of Power, Collective Security, Arms race and Disarmament, Nuclear ation.	ning 15			
III	Causes of the Secon alliances. End of th South cooperation,	e Cold War	Behavioural ar and post war peace agreements. Cold War - development, major mili - causes and consequences. Detente and new detente. New world order, cooperation,	tary North-			
IV	International terrori	sm, Palestin	UNO and major issues ining factors. Role of United Nations in world peace, role in arms cont e-Israel conflict, environmentalism, globalisation, human rights. Rise a ower in world politics.				
	inds: International po iame and Signature of $J = \left(\frac{1}{2} \right) = 1 = 2137$ G = 471 = 41 = 41 $\Lambda \cdot D = 56$		n policy, UNO, cold war, disarmament. & Members of BOS: Alegum 10-06-24 Alegum VID-06-26 Alegum VID-0	N Sej			

2- यू आर घई (2020) : अन्तर्राषट्री	12) : अन्तर्राषट्रीय राजनीति के सैद्धान्तिक पक्ष, शिवलात य राजनीति : सिद्धान्त एवं व्यवहार। एकेडेमिक पब्लिशि									
2- यू आर घई (2020) : अन्तर्राषट्री 3- बी एल फड़िया - (2020) : अन्तर										
3- बी एल फड़िया - (2020) : अन्तर	य राजनीति : सिद्धान्त एवं व्यवहार। एकेडेमिक पब्लिशि	frager of the second se								
	2- यू आर घई (2020) : अन्तर्राषट्रीय राजनीति : सिद्धान्त एवं व्यवहार। एकेडेमिक पब्लिशिंग कम्पनी, जालन्धर पंजाब। 3- बी एल फड़िया - (2020) : अन्तर्राषट्रीय राजनीति के सैद्धान्तिक पक्ष, साहित्य भवन , आगरा उ प्र ।									
) afaranaa haala	र्षिट्रीय राजनीति के सैद्धान्तिक पक्ष, साहित्य भवन , आ	गरा उ प्र ।								
- M.S. Magwani, Détente: Pers 5-John Gray, False Dawn: The E 5-Hans J. Morgenthau Politics A 7- K.J. Holsti, International Poli 9- Paul Kennedy, Preparing for t 0 Hutchings, Kimbley, Internat 8-books सन्तर्राषट्रीय राजनीति (हिन्दी)	<u>PS1431_ECSGHY.pdf</u> डेयो	Scientific Book Agency, Calcutta, 1974								
PART -D: Assessment and E	valuation									
Suggested Continuous Evalu Maximum Marks: Continuous Internal Assessn End Semester Exam (ESE):	100 Marks									
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks								
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2									

Name and Signature of Convener & Members of BOS: ST. PART 27372 - Providence of BOS: () ST. 1027 -.... 2 F3. STIPTES DIM 3) M'DU DE TO-06-24 () Alegens 10.06.24 Aber Ol 672026



PR	ROGR	AM : Bachelor in	social science Degree	e/Honors SEMESTER V	Session 2024-25	
1	Cou	ırse code	PSSE 03			
2	Cou	irse Title	Indian Foreign Po	olicy		
3	Cou	irse Type	DSE : Discipline s	pecific Elective		
4	Pre	erequisite(if,any As per Program				
5 Course Learning. Outcomes (CLO)			 To under analyse th To apply To Expla To remen 	is course, students will be able stand and analyse the world system and the formulation of Indian F he effect of internal and external elements in determining Foreign Policy of the major to the knowledge of Indian foreign policy. In the Foreign Policy in the context of different scenarios of world polit other the disputes arising with neighbouring countries and the process of will be able to decide the right direction in the future.	cy. tics.	
6	Cre	ditValue 4 credits Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs. for Practices/ Field work				
7	Tot	tal Marks Max. Marks: 100 Min Passing Marks: 40				
-	ART B	- Content of the	Course	Hr. per period) 60 Period (60 Hours)		
То	ART B	- Content of the	Course		No. of Periods	
То	ART B	- Content of the o. of Teaching–L Foreign Policy-	Course earning Periods (01 - meaning, definition, instrument of foreign	Hr. per period) 60 Period (60 Hours)	Periods	
To UN	ART B	- Content of the o. of Teaching–L Foreign Policy- Foreign Policy Types of Foreig Foreign Policy Determinant ele use of the Non -	Course cearning Periods (01 - meaning, definition, instrument of foreign p Policy Inda Of India, Fundamenta ements -Domestic, and -Alignment policy of J	Hr. per period) 60 Period (60 Hours) Topics (Course Content) Foreign Policy : Concept major approach, to the study of foreign policy, determinant element of	Periods	
To UN I	ART B otal No	- Content of the o. of Teaching–L Foreign Policy- Foreign Policy Types of Foreig Foreign Policy Determinant ele use of the Non- Foreign Policy.	Course cearning Periods (01 - meaning, definition, instrument of foreign policy Of India, Fundamenta ements -Domestic, and -Alignment policy of I -Globalization, Terrori Policy - Relations To	Hr. per period) 60 Period (60 Hours) Topics (Course Content) Foreign Policy : Concept major approach, to the study of foreign policy, determinant element of policy -Diplomacy - characteristics, objective, types, ian Foreign Policy : Theory and Practice I Objective Of Indian Foreign Policy, Principles of Non-Alignment, , External, Basic features of the Principles of Non -Alignment, India India's Foreign policy in the changing context Impact of Indian	Periods 15	

		4		
		Carony	N	a
	Name and Signature of Convener &	Members of BOS:	a man	25
\bigcirc	57. POSUT 215723	Products	J. M.C	of
Z	कु भावता कार्यन्	V10-06.	240 1	Sm
32 1	10-06-24	play		08/2014
(4)		A A	X	

	Learning Resources: Text Books, Referen	ce Books and Others
Fext Books		
।- डॉ. सुरेश चंद्र सिंहल -भारत	1 की विदेश नीति -लक्ष्मी नारायण अग्रवाल आगरा उ.	प्र.।
2- काशी प्रसाद मिश्रा - भारत	की विदेश नीति ।	
3- वेदप्रकाश वैदिक -भारतीय	विदेश नीति।	
1- शील के. अशोका -भारतीय	विदेश नीति	
5- डॉ बी एल फाडिया डॉ क	लटीप फाडिया - भंतराष्ट्रीय राजनीति एवं भारत की वि	वेदेश नीति -साहित्यभवन 'पब्लिकेशन्स आगरा उ. प्र. 1
	ह -भारतीय विदेश नीति -प्रभात प्रकाशन 2020	
e-learning portals	० - नारताय विदरा नाति - प्रनात प्रकारान 2020	a
-icar ming por tais		
भारत की विदेशनीति CEC		
nttps://voutu.be/00dM9J	B8KXA?si=O9CZJ-rFwYBK-Ktu	
PART -D: Assessment	and Evaluation	
PART -D: Assessment a Suggested Continuous I Maximum Marks:		
Suggested Continuous I	Evaluation Methods: 100 Marks	
Suggested Continuous I Maximum Marks:	Evaluation Methods: 100 Marks sessment (CIA): 30 Marks	
Suggested Continuous I Maximum Marks: Continuous Internal As	Evaluation Methods: 100 Marks sessment (CIA): 30 Marks	
Suggested Continuous I Maximum Marks: Continuous Internal As End Semester Exam (Es Continuous Internal	Evaluation Methods: 100 Marks sessment (CIA): 30 Marks SE): 70 Marks Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20	Better marks out of the two Test / Quiz
Suggested Continuous I Maximum Marks: Continuous Internal As End Semester Exam (E: Continuous Internal Assessment (CIA):	Evaluation Methods: 100 Marks sessment (CIA): 30 Marks SE): 70 Marks Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10	+ obtained marks in Assignment shall be considered
Suggested Continuous I Maximum Marks: Continuous Internal As End Semester Exam (Es Continuous Internal	Evaluation Methods: 100 Marks sessment (CIA): 30 Marks SE): 70 Marks Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considere against 30 Marks
Suggested Continuous I Maximum Marks: Continuous Internal As End Semester Exam (E: Continuous Internal Assessment (CIA):	Evaluation Methods: 100 Marks sessment (CIA): 30 Marks SE): 70 Marks Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10	+ obtained marks in Assignment shall be considered
Suggested Continuous I Maximum Marks: Continuous Internal As End Semester Exam (E: Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Evaluation Methods: 100 Marks sessment (CIA): 30 Marks SE): 70 Marks Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30	+ obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks 22. Short answer type- 5x4 =20 Marks

Name and Signature of Convener & Members of BOS: 1) ST. ADE ATATES 2) 3. BIPIEJ S B) MeDu 10.06.14 D नेगम 10-06Z4 151-51 10/0



PR	OGR.	AM : Bachelor	in social scienc	e Degree/ Honors	SEMESTER VI	Session 20)24-25
1	Co	urse code	PSSC 06	- <u> </u>	<u>_</u>		
2	Co	urse Title	Introduction	to Public Administration .			
3	Co	urse Type	DSC : Discip	oline Specific Course	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
1	Prony	erequisite(if,a As per Program					
5	Lea	Course Learning. After completion of the course, the student will be able to Outcomes (CLO) • Create knowledge about basic concepts, approaches and evolution of public administration. • Evaluate the knowledge of theoretical aspects of public administration. • Interpret the knowledge of practical parts of public administration like bureaucracy. understands the Finance administration. Budget administration and control over administration .					
5	Cri	editValue	4 credits	Credit = 15 Hours - learning & Obser Practices/ Field work	vation and 30 Hrs for		
7	Tot	tal Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40			
PA	RT B	- Content of th	ne Course				
Tot	al No	. of Teaching-	-Learning Perio	ods (01 Hr. per period) 60 Period (60 H	ours)		
UN	IT			Topics (Course Content)			No. of Periods
I		scope. Appro	aches of study.	Public Administration : Conce lopment of public administration as discipl Public Administration and Private Admini Public Administration.	ine, meaning definition, natu		15
II		Executive. Li	ne and Staff Age	Organisation POSDCORB, Hierarchy, Span of Control, encies. Departmental Organization. Public tion.Independent Regulatory Commission.	Corporation. Personnel Adm	inistration:	15
111		Coordination,	Delegation, Co	Management nciples of Management, Scientific Manager mmunication, Motivation, Supervision. Fi and Auditing in India.	ment, Leadership, Policy Mal nancial Administration - Prin	king, nciples of	15
IV		Administratic	on, Ombudsman, tion Commissio	Public Administration in Indi dia. Executive, Legislative, and Judicial or , Lokpal and LokAyukta. Central Vigilanc ons, Public Administration in the Age of Gl	Administration. Corruption e Commission, Right to Infor	mation Act,	15
Key	word	s: Public adn	ninistration, org	ganisation, theory,management, budget, au			1
	Nan	051.16	ore of Convener	All Abegins	Stoto 6 DAR 2000	1224	2

	Learning Resources: Text Books, Referen	ce books and Others
Text Books		
।- एस पी शर्मा एतं मटाना (२०)	05) : लोक प्रशासन सिद्धान्त एवं व्यवहार , किताब महल,	नगी निक्ली ।
	85) लोक प्रशासन लक्ष्मीनारायण अग्रवाल एंड कंपनी आ	
	05) लोक प्रशासन (संद्रनानारायण जब्रेपलि एड कंपना जा 05) लोक प्रशासन : सिद्धान्त एवं व्यवहार , किताब महल	
	00) लोफ असीतन . सिखान्त एव व्यवहार , किताब महल ोक प्रशासन संरचना प्रक्रियाऔर व्यवहार , जवाहर प्रकाश	
	शासन सिद्धान्त एवं संकल्पनाएं , जवाहर प्रकाशन, नयी वि	<u> ଜେ</u> ମା ।
6- टी एन चतुर्वेदी (1999) : तुल		
	5 प्रशासन सिद्धांत एवं व्यवहार शिक्षादूत प्रकाशन नई दिल	
	ari, Public Administration, Agra, Lakshmi Narain Ag a Changing Society: Bureaucracy and Politics in Indi	
	Administration: Structure, Process and Behaviour, Ca	
		
e-books		
ई पुस्तकालय (हिन्दी)		
https://epustal/alow.com/hool	c/60234-lok-prashasan-by-chandra-prakash-bhabhari.	<u>/</u>
https://epustakalay.com/book	x/3452-bharatiya-lok-prashasan-by-shalini-wadhwa/	
https://epustakalay.com/bool	x/3452-bharatiya-lok-prashasan-by-shalini-wadhwa/	
https://epustakalay.com/bool ईग्नू (हिन्दी) https://egyankosh.ac.in/hand e-learning portals CEC 4	 <!--3452-bharatiya-lok-prashasan-by-shalini-wadhwa/</li--> 	

Ģ

10/06/2021

E

30

For 4 Credits

	T		1.11			······································	
1	Course code	PSSE 04					-
2	Course Title National Movement and Constitutional Development of India						
3	Course Type	DSE : Discipline specific Elective					
4	Prerequisite (if, any)	As per Prog	ram		•		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	 Cre: pers, and Ana to th strug dem Disc cont. Received 	ate the und pectives an inclusion o lyse the rol he freedom ggle and co ocratic syst cuss the sta ested and n ognize and	course, the student will be able to lerstanding of the nature of India id insights. Evaluate the intention of distinct aspects in the Indian Co- le of different culture and politic movement of India significantly institutional development in the m tem and substantive democracy. ages and setting in which Cons- modified culminating in the making appreciate the values and designate tual traditions, ideas, and concern	n nationalism and th is and visions of Con onstitution. al organisations and ly. Predict the value naking of Indian con stitutional measures ng of the Indian Con- gn of the Indian Con-	istitution makers in ideologies which e and importance istitution and evolu- and reforms wer stitution.	the d contri of fre tion c e init
6	Credit Value	4 credits	Credit =	= 15 Hours - learning & Observa	ation and 30 Hrs fo	r Practices/ Field	work
7	Total Marks	Max.Ma	rks: 100	Min Passing Marks: 40			
	T B CONTENT OF	THE COURSE	(01 Hr. Pe	r period) - 60 Periods (60 Hours		of Periods	
Tota		THE COURSE	(01 Hr. Pei ics (Cours	r period) - 60 Periods (60 Hours se Content)		of Periods	
Tota Jnit 1 E	I No. of Teaching - Le Effect of Renaissance of Vivekananda, Swami D yotiba Phule, Savitriba he formation of Congre Establishment, objective	THE COURSE earning Periods (Topi n Indian National ayanand Saraswa i Phule, Institutic ess. Education sys es and policies of d their programs.	(01 Hr. Per ics (Cours Emerge I Movemen ati, Ramakr ons and wor stem in Brit Indian Nat Home Rul	r period) - 60 Periods (60 Hours se Content) ence of National Movement at Important personalities of Rena rishna Paramhansa, Keshav Chano rks established by them. Major po tish India. Reasons for the birth o tional Congress. Partition of Beng le League, Establishment of All In	No. o nissance Raja Rammo drasen, Ishwar Chano olitical institutions es of Indian National Mo gal and Swadeshi, Ri	ohan Roy, Swami dra Vidyasagar, stablished before ovement. ise of Moderate	1
Tota Jnit 1 U J J J J J J J J J J J J J J J J J J	I No. of Teaching - Le Effect of Renaissance of Vivekananda, Swami D yotiba Phule, Savitriba he formation of Congre Establishment, objective ind Extremist Group an Hindu Mahasabha. Rast	THE COURSE carning Periods (Topi n Indian National ayanand Saraswa i Phule, Institutio ess. Education sys es and policies of d their programs. htriya Swayamsen	(01 Hr. Per ics (Cours Emerge I Movemen ati, Ramakr ons and wor stem in Brit Indian Nat . Home Rul vak Sangh.	r period) - 60 Periods (60 Hours se Content) ence of National Movement at Important personalities of Rena rishna Paramhansa, Keshav Chano rks established by them. Major po tish India. Reasons for the birth o tional Congress. Partition of Beng le League, Establishment of All In	No. e iissance Raja Rammo drasen, Ishwar Chano olitical institutions es of Indian National Me gal and Swadeshi, Ri ndia Muslim League ovement. Non-coope	ohan Roy, Swami dra Vidyasagar, stablished before ovement. ise of Moderate (1906), All India eration movement,	
Total Jnit Jnit Juit Ea a H Z R it C C C E E	I No. of Teaching - Le Effect of Renaissance of Vivekananda, Swami D yotiba Phule, Savitriba he formation of Congre Establishment, objectivo ind Extremist Group an findu Mahasabha. Rasl Rise of Gandhi in Indian ts program and importa Commission.	THE COURSE carning Periods (Topi n Indian National ayanand Saraswa i Phule, Institutic ess. Education system est and policies of d their programs. htriya Swayamser n Politics: Champ nece. Khilafat Mon wement- its Programit i India Movement	(01 Hr. Per ics (Cours Emerge I Movemen iti, Ramakr ons and wor stem in Brit Indian Nat Indian Indian Indi	r period) - 60 Periods (60 Hours ce Content) Ence of National Movement at Important personalities of Rena- ishna Paramhansa, Keshav Chand rks established by them. Major po- tish India. Reasons for the birth o- tional Congress. Partition of Beng- le League, Establishment of All In- Gandhi era I Kheda Satyagraha and Khilafat M andhiji's Chhattisgarh visit. Swar- Gandhi era II Importance. Round Table Confer- its Programme and Importance. R ndia. Press in British India. Vaiko	No. o hissance Raja Rammo drasen, Ishwar Chano olitical institutions es of Indian National Mo gal and Swadeshi, Ri ndia Muslim League ovement. Non-coope aj Party, Nehru Repo rence. Gandhi-Amber Revolutionary Nationa	ohan Roy, Swami dra Vidyasagar, stablished before ovement. ise of Moderate (1906), All India eration movement, ort, Simon dkar Pact. alism: Major	1
Total Jnit Jnit Jnit 2 R it C 3 C C E S 3	I No. of Teaching - Le Effect of Renaissance or Vivekananda, Swami D yotiba Phule, Savitriba he formation of Congre Istablishment, objective and Extremist Group an lindu Mahasabha. Rast Rise of Gandhi in Indian ts program and importa Commission.	THE COURSE earning Periods (Topi n Indian National ayanand Saraswa i Phule, Institutic ess. Education sys es and policies of d their programs. htriya Swayamsed n Politics: Champ unce. Khilafat Mo vement- its Progr it India Movement isant Movement inash Chandra Bos	(01 Hr. Per ics (Cours Emerge I Movemen ati, Ramakr ons and wor stem in Brit Indian Nai Home Rul vak Sangh. Home Rul vak Sangh. Daran and K wement. Ga amme and at (1942)- i in British In se and Azac Constitut of 1892. M	r period) - 60 Periods (60 Hours ce Content) Ence of National Movement at Important personalities of Rena- ishna Paramhansa, Keshav Chand rks established by them. Major po- tish India. Reasons for the birth o- tional Congress. Partition of Beng- le League, Establishment of All In- Gandhi era I Kheda Satyagraha and Khilafat M andhiji's Chhattisgarh visit. Swar- Gandhi era II Importance. Round Table Confer- its Programme and Importance. R ndia. Press in British India. Vaiko	No. e iissance Raja Rammo drasen, Ishwar Chano olitical institutions es of Indian National Me gal and Swadeshi, Ri ndia Muslim League ovement. Non-coope aj Party, Nehru Repo rence. Gandhi-Amber tevolutionary Nation om Satyagraha, Guru 09. Montagu-Chelms	ohan Roy, Swami dra Vidyasagar, stablished before ovement. ise of Moderate (1906), All India eration movement, ort, Simon dkar Pact. alism: Major wayur]

Keywords : Indian National Congress, Cripps's Proposals , constituent Assembly, Indian Constitution.

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

किर्त रामरेके bu ST. (1 Biosquesting Bigeno Lord-24 2 ch CO EDAHIDA C

Bipin Chandra	National Movement and Constitutional Developme Indian National Movement Vikas Publisher New E	
0	dian national Movement and Indian Contitution.	
	India's Struggle for Independence 1857-1947, Nev	
	nalism and Colonialism in Modern India, Hyderab	bad: Orient Blackswan, 1984
	rn India (Delhi Mac Millian, 1985)	10(5)
	of Freedom Movement in India, Vol.I, II, III (Dell arks in Indian Constitutional and National Moveme	
	tory of Freedom Movement in India, Vol. II & III.	
	ards India's Freedom and Partition.	
- Site memotia : Tom	ad many recommend running.	
Online resource : e- books		
	findia.net/constitution-assembly-debates/	
2. https://eparlib.nic.in/hand		1 1 1 1 0/ 30C (0/ 30 10/ 30D 11/ 1
 <u>https://www.igntu.ac.m/et</u> <u>https://www.constitution</u> 	ofindia.net/stages-of-constitution-making/	gh- Indian%20Government%20and%20Politics.pd
-, nttp3.// www.constitution	omidia.net/stages-or-constitution-making/	
e-learning portals		
		· · · · ·
	necourses.nptel.ac.in/noc20_lw03/preview du.ac.in/course/view.php?id=154	
VLEU <u>attps://vie.</u>	lu.ac.in/course/view.php?id=154	
	v.youtube.com/watch?v=atSSN6ZLzXQ youtube.com/watch?v=0U9KDQnIsNk iK	
1%20%20%20%20%20%20%2	0%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%2	0%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20
20%20%20%20%20https://	www.youtube.com/watch?v=TVz6qKbYBmE"	HYPERLINK
		<u>0%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%2</u>
20%20%20%20%20%20%105:/ 2%20%20%20%20%20%20%	www.voutube.com/watch?v=TVz6qKbYBmE"1 0%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20	<u>111712814/48</u> 0%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%2
	www.youtube.com/watch?v=TVz6qKbVBmE" 1	
a Malanana ka Malana ing ka ka Malana na ka		
PART -D: Assessment and	Evaluation	
Suggested Continuous Eva Maximum Marks:	luation Methods: 100 Marks	
Continuous Internal Asses End Semester Exam (ESE		
Continuous Internal Asses	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks

Name and Signature of Convener & Members of BOS: 0.57 105201 12 ZTH 0 0 AB BIT Abo SITH 31 -06-2 0 10-06-24 Debru X



PROGRAM. :Bachelor in socia			u social science f	ionol	SATURALS WITH LESCALCH	SEMESTER VII	505510	on 2024-25
1	Cour	rse code	PSSC 07					
2	Cour	rse Title	INDIAN POLITICAL THOUGHT					
3	Cour	rse Type	DSC : Discipline specific course					
4	(if,any)		As per Program					
5			 After completion of the course, the student will be able to Create the knowledge of Indian Political Philosophy from ancient to modern period. Evaluate the ideas of individual sages and philosophers on politics and functioning of government. Differentiate the ideas of ancient and modern ways of social and political thoughts. Interpret how Political Theory draws from and is shaped by Indian traditions. Explain the critical understanding about modern Indian thought Define the Indian Knowledge System through Indian Social and Political Thought. 					
6	Crec	lit Value	4 Credit C	redit	= 15 Hours - learning & Observat	ion and 30 Hrs for Prac	tices/ Fie	eld work
7	Tota	l Marks	Max. Marks: 1	00	Min Passing Marks: 40		E.	
PA	RTB-	Content of the	Course					
To	tal No.	of Teaching–I	earning Periods	(01)	Hr. per period) 60 Period (60 Hour	rs)		
UN	п			-	Topics (Course Content)			No. of Periods
1 Ancient Nature of ancient Indian political thought, Sources of Indian political thought. Political orga during the Vedic period. Concept of state in ancient India- origin and development. Idea of k ancient India. Kingship, functions of the king, justification (legitimacy) of the work and cour ministers. Dharmashastra, economics, political thought in Buddhist tradition. Origin of the st Democratic nature of the Buddhist Sangha, Republic in ancient India.				lopment. Idea of kingship the work and council of		15		
2		Ancient and Medieval 15 Manu: Origin and nature of state, Saptanga theory, King, Rajdharma, Council of Ministers, Administration, Mandala theory Kautilya: Origin and nature of state, Saptanga theory, Administration, Mandala theory and Shadgunaya policy Medieval political thought: Features Barani: Theory of monarchy, bureaucracy and administration Abul Fazal: Theory of monarchy, sovereignty, state Kabir's political thought					15	
	Modern 15 Modern Political Thought: Features Raja Ram Mohan Roy: Pioneer of Renaissance, Social and Political 15 Thoughts Swami Vivekananda: Social and Political Thoughts Swami Dayanand: Social and Political 15 Thoughts Bal Gangadhar Tilak: Nationalism, Swadeshi and Swaraj Sri Aurobindo Ghosh: Spiritual Nationalism					15		
3		Thoughts Swan Thoughts Bal C	angadhar 111ak: N					
3		Thoughts Swan Thoughts Bal C Nationalism Mahatma Gano satyagraha, tho socialist democ Manohar Lohia	thi: Spiritualization ights related to star racy, equality, fre Freedom, equality Savarkar: Hindut	ate, th edom ty, de	Modern and Contemporary politics, means-end relationship, thou oughts related to trusteeship. Bhimra and fraternity. M.N. Roy: Neo-huma mocratic socialism, Chaukhambha st altural nationalism. Pandit Deendaya	ao Ambedkar: Social just anism, democracy. Ram tate, Sapta Kranti, cyclica	ice,	15
4 Key	ywords	Thoughts Swan Thoughts Bal C Nationalism Mahatma Gand satyagraha, thoi socialist democ Manohar Lohia of history. V.D. humanism, Ant : Indian Politic	thi: Spiritualizatic ights related to sta racy, equality, fre Freedom, equali Savarkar: Hindut yodaya.	ate, th edom ty, de tva, cu Sover	oolitics, means-end relationship, thou oughts related to trusteeship. Bhimra and fraternity. M.N. Roy: Neo-huma mocratic socialism, Chaukhambha st ultural nationalism. Pandit Deendaya eignty, Nationalism, Social Thought, I	ao Ambedkar: Social justi anism, democracy. Ram tate, Sapta Kranti, cyclica I Upadhyaya: Integral	ice, I theory	15

PART C	Learning Resources: Text Books, Referenc	e Books and Others
Text Books		
1	तीय राजनीतिक विचारक, रावत प्रकाशन, 2005	
2. वर्मा, वी.पी,आधु	नेक भारतीय राजनीतिक चिंतन, लक्ष्मी नारायण अग्रवात	न,2011
	रतीय राजनीतिक विचारक,लक्ष्मी नारायण अग्रवाल,2020)
4. गाबा, ओ.पी, भारत	ीय राजनीतिक विचारक, मयूर बुक्स,2018.	
5. चक्रवर्ती,विद्युत	व पाण्डेय, राजेन्द्र कुमार,आधुनिक भारतीय राजनीतिक	चिंतन, सेज पब्लिकेशन्स,2015
Reference books		
-	Indian Political Thought, Pearson,2017 Sharma, S.K. Indian Political Thought, Atlantic Publi	ishers 2024
	yut, Chandra, Prakash PUBLIC POLICY : Concept,	
	s and Deutsch Kenneth L .: Political Thought in Mode	ern India, Sage Publication, 1986
	Political Thought. Delhi: National Paperbac,(2019)	
Online resource : Video La 1.Political Idea's of Kauti	lya https://www.youtube.com/watch?v=Fg-	
604x7Mv0&list=PLNsppn	bLKJ8L1po1SC74b_0mObUwRCQJr&index=6 (ce	ec English)
2.Political Ideas in Buddh https://www.youtube.com/y	ism and Agganna Sutta vatch?v=WkONsgbdgf0&list=PLNsppmbLKJ8L1po	alSC74b_0mObUwRCOIr&index=8 (cec Englis
3,Gandhi's Idea		
	vateh?v=U1InK8-PoXQ&list=PLNsppmbLKJ8L1po	
	<u>ndle/123456789/45814</u> राजा राम मोहन राय, स्वामी ट	
	ndle/123456789/45812 स्वामी विवेकानंद एवम अरविं	द घोष के विचार।
6.http://egyankosh.ac.in//ha	ndle/123456789/45811 सवारकर के विचार	
7.http://egyankosh.ac.in//ha	ndle/123456789/45808 गांधी के विचार	
8.http://egyankosh.ac.in//ha	ndle/123456789/45803 बी आर अम्बेडकर के विचार	
9.http://egyankosh.ac.in//ha	ndle/123456789/45783 राम मनोहर लोहिया के विचार	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	nandle/123456789/45787 एम एन राय के विचार	
11- कबीर का राजनीतिक चिब		
	R10QXnA?si=PWRJMv6PcmgMr1X	
Indian thought	KIOQXIIA/SI=PWK4MV6PcmgMr1X	
-	ntent/pdf/StudyMaterialsDetail/MA%20Political%20	Science%201st
Indian political tradition		
	stream/123456789/21010/1/Unit-6.pdf	
	s.inflibnet.ac.in/eadhyayan/site/genre?id=Human%20 net.ac.in/Home/ViewSubject?catid=gxCgn6i2dJ9uz2	
e-learning portals	terresto fromos fromouojeer taila (qreestorza) az	
	in/Home/ViewSubject?catid=qxCgn6i2dJ9uz2O8QN	48FcA==
Pointical Science Study I	Materials in English (E-pg pathshala)	
PART -D: Assessment a	nd Evaluation	
Suggested Continuous E	valuation Methods:	
Maximum Marks:	100 Marks	
Continuous Internal Ass		
End Semester Exam (ES	E): 70 Marks	and the second second
Continuous Internal	Internal Tart / Owier (2): 20 P. 20	Pottor mortes put of the two Tort / O
Assessment (CIA):	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be
(By Course Teacher)	Total Marks - 30	considered against 30 Marks
End Semester Exam	Two section – A & B	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
(ESE):	Section A: Q1. Objective - 10 x l= 10 Mark; Q2. S	Short answer type- 5x4 =20 Marks
	Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2	
		Q/10-1)2
4	Chor 2	10 D Strotob)2
Name and Signature o	f Convener & Members of Bos:	18 4 2-101-
7 51. 19201	antit - 1 the	- m And
	BUTH ABrann	Short (18 Colle
) 3 Supra	10-26:24	AND ON -9

Four-year undergraduate course; 2024 - 28 Department of Political Science Course Curriculum

For 4 Credits

PAR	TA. INTRODUCTION	Ň						
PRO	GRAM. :Bachelor in s	ocial science Honors/Ho	nors with research	SEMESTER VII Session	2024-2:			
1	Course code	PSSE 05						
2	Course Title	State Politics in India	Politics in India with special reference to Chhattisgarh.					
3	Course Type	DSE : Discipline specific Elective						
4	Prerequisite (if, any)	As per program	er program					
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	 Build a cometc. Enables the Enables the Enables the 	 etc. Enables the students to evaluate the impact and patterns of globalisation on state politics Enables the students to analyse the characteristics and politics of Chhattisgarh. 					
6	Credit Value	4 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observa work	tion and 30 Hrs for Practice	es/ Field			
7	Total Marks	Max.Marks: 100	Min Passing Marks: 40					
Fotal	l No. of Teaching - Lea	rning Periods (01 Hr. Pe	er period) - 60 Periods (60 Hours)					
Unit			Topics (Course Content)		No. of Period			
L	State System in Ind		Concepts of State Politics ate 2- Different Approaches to the Analysis of versity and Nationalist Responses 5- Election oundaries		15			
2		ralisation: State-Political nd Minorities in State Pol	Concepts of State Politics - 1 Implications, Development Issues and Regio itics 3- State Autonomy Movements in India		15			
	Chhattisgarh – Befo Political Parties in C	ore and after Independence Chhattisgarh: Growth, Na	Politics of Chhattisgarh ments for Demands of Chhattisgarh. 2- Farm e 3- Tribal Movement in Chhattisgarh – Befe ture and Classification of Political Parties and armers and Professionals. 6- Voting Behavio	ore and after Independence 4- d their Role in Democracy. 5-	15			
	Panchayati Raj Inst and Gram Panchaya	Pressure Groups in Chhattisgarh: Business, Farmers and Professionals. 6- Voting Behaviour in Chhattisgarh. Administrative Structure of Chhattisgarh - 15 1- Tribal Administration in Chhattisgarh under 5th Schedule Area. 2- Tribal Development Administration. 3- 15 Panchayati Raj Institutions in Chhattisgarh: Structure, Powers and Functions. 4- District Panchayat, Janpad Panchayat and Gram Panchayat. 5- PESA Act and Role of Gram Sabha. 6- Municipalities: Structure, Powers and Functions, Municipal Corporation, Nagar Palika and Nagar Panchayat. 7- District Administration and District Collector in Chhattisgarh 15						
K	Leywords : Chhattisgarh,	, Zilla Panchayat ,Nagar p	panchayat, Schemes	1 1 <i>1</i> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
151 d	Name and Signal - Digi 2DI2 - Di2 - Di2 - Digi 2DI2 - Digi 2DI2 - Digi 2DI2 -	ture of Convener & Mer	nbers of BQS. A CO.	A 2006/20	24			

PART C	Learning Resources: Text Books,	Reference Books and Others
Text Books 1 गीतेश कुमार अमरोहित: 1 2. भगवान सिंह वर्मा: छत्तीस 3 भगोक शक्ता: छन्ती मगढ		
	न सामाजिक एवं आर्थिक इतिहास	
Online resource : e- books इग्नू हिन्दी मे (राज्य राजनी https://egyankosh.ac.in/han- https://egyankosh.ac.in/han-	ते) dle/123456789/28926	
Online resource : e-learnin CEC वीडियो हिन्दी मे , राज्य https://youtu.be/cyDa7zRB PART -D: Assessment a	राजनीति पर । VH0?si=Gi6UPCuEiY7RChKE	
Suggested Continuous E Maximum Marks: Continuous Internal Ass End Semester Exam (ES	valuation Methods: 100 Marks essment (CIA): 30 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section = $A \& B$ Section A: Q1. Objective = $10 \times 1 = 10$ Mai Section B: Descriptive answer type qts. 1	rk; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks

Name and Signature of Convener & Members of BOS: () ST. ANT 2023 - A Members of BOS: () 9ts. Casol 25 ad JI of Flogues B) MIDURS 10.06 B) MIDURS .06.23 zh 10106124 E



Four-year undergraduate course; 2024 - 28 Department of Political Science Course Curriculum

PART	A INTROD	UCTION			к.			
ROGR	AM. : Bache	lor in social scien	ce Honor	s/Honors with research		SEMESTER V	II Session 20	24-25
1 Co	ourse code	PSSE 06				- -		
2 Co	ourse Title	Compara	tive Po	litics .	·			
3 Co	ourse Type	DSE : Dis	cipline sp	pecific Elective				
4 Pr	erequisite(if,	any) As per Pro	ogram					
5 Course Learning. Outcomes (CLO)			 On completion of the course, this course enables the students to Build comprehensive knowledge about the basic assumptions of comparative politics, its development etc. Enables students to evaluate the impact of scientific methods on comparative politics. Enables students to understand various theories of comparative politics and its basic dimensions. Enables students to gain practical knowledge about modern theories of comparative politics. 					
6 Cr	edit Value	4 Credit	Credit	= 15 Hours - learning & (Observation and	30 Hrs for Prac	tices/ Field w	ork
7 To	tal Marks	Max. Marks: 10	0	Min Passing Marks: 40				
PART I	B - Content o	of the Course					ŝ	
Total N	o. of Teachi	ng–Learning Peri	iods (01	Hr. per period) 60 Period	(60 Hours)			1
UNIT			То	pics (Course Content)			No. of Perio	ods
I	to the study theory, Alm approach. N	of comparative po nond's structural fu Marxist approach 3	politics a olitics- Sy inctional -Behavio	Comparative Politics Con is a discipline, concept, natury stems approach, Political st theory, Institutional approa- pural revolution - its develop m - its development, theorie	ire, scope, compary ystem theory, Dav ch, Cultural appro- pment, theories of	vid Easton's inpu bach, Political eco behaviouralism	t-output onomy and critique	15
II	Various theories I 15 Constitutionalism - concept, elements, characteristics. 2- Theories of Constitutionalism - Western or Liberal, Marxist. Problems and limitations. 3- Political elite - concept, theories of Pareto, Michaels, Mosca and Lasswell. 15 4- Public opinion - concept, means of forming public opinion, Noam Chomsky's theory, social media and public opinion. 5- Political ideology - concept, characteristics, liberal theory, Marxist theory, neo-Marxist theory, totalitarian theory of end of ideology							
III	totalitarian theory, theory of end of ideology. Various theories II 15 Political socialisation- concept, characteristics. Means. 2-Political culture- concept, characteristics. Means. 3- 15 Political modernization- concept, characteristics. Means. 4-Party system – concept. Theories of party system, theories of Lenin, Maurice, Duverger and Michaels. Main elements and characteristics of party system in developing countries. 5-Pressure group- concept, types of pressure groups, Almond's classification. Functions and role of pressure groups. Review of the impact of pressure groups on legislature, executive and bureaucracy.							
IV	Various Theories III 15 Bureaucracy - Concept, Weber's Model and Critics of Weber. 2- Power - Concept, Contribution of Graham 15 Wallace and Lasswell, Theories of Steven Lukes, Althusser, Michel Foucault. Difference between Power and 16 Authority. 3- Power - Concept, Evolution, Nature and Types, Classification of Max Weber. 4- Legitimacy - 17 Concept, Evolution, Importance, Types, Crisis of Legitimacy and Habermas. 5- Political Communication - 18 Concept, Karl Deutsch's Model. 5- Political Development - Concept, Characteristics of Political Development. 18							
Keyword	ds : Indian Pe	olitical Thought,St perty,Swaraj,Swado	ate,Sover eshi,Hind	reignty, Nationalism, Social	Thought, Democra	cy,Non-Violence	°, D)
	and Signatu	Total and the second se			D. Ale	the land	340106	24

PART C	Learning Resources: Text Books, Refe	erence Books and Others
पाठ्य पुस्तके / संदर्भ ग्रंथ		
सीबी गेना : तुलनात्मक राजनीति	ो , विकास प्रकाशन, जयपुर ।	
जेसी जौहरी : तुलनात्मक राजनी	ति, साहित्यभवन आगरा ।	
एस पी वर्मा : आध्निक राजनीति	कि सिद्धान्त , विकास प्रकाशन, जयपुर ।	
<u>ई बुक्स / पीडीएफ</u>	3	
एस पी वर्मा, हिन्दी मे		
	k/41663-adhunik-raineetik-siddhant-by	-s-p-varma/
गेना		
https://epustakalay.com/boc	k/52418-tulanatmak-rajniti-aur-rajnitik-s	sansthayen-by-c-v-gena/
आनलाइन पोर्टल्स		
Cec		
https://youtu.be/9YhC6 5Xq	wA?si=DEnDF0KblzdYKPL3	
PART -D: Assessment and Ex	aluation	
Suggested Continuous Evalua	tion Methods:	
Maximum Marks:	100 Marks	
Continuous Internal Assessme		
End Semester Exam (ESE):	70 Marks	
Continuous Internal	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20	Better marks out of the two Test / Quiz
Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30	+ obtained marks in Assignment shall be considered
(by course reacher)	Total Marks - 30	against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B	02 54 20.31
	Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Section B: Descriptive answer type qts., 1 out	

Name and Signature of Convener & Members of BOS: (1) ST- ABLET 27572 2) 25 Sterrar (3) Mipude on ABo ast 10.08.24 4 A 0 R 31-2/1



Four-year undergraduate course; 2024 - 28 Department of Political Science Course Curriculum

R	OGRA	AM. :Bachelor In	social science H	Ionors/	Honors with research	SEMESTER VII	Session 2024	4-25		
1	Cou	urse code	PSSE 07	*****						
2	Cou	ırse Title	Comparative	e Polit	ical Analysis Political Se	ociology	<u>.</u>			
3	Cou	ırse Type	DSE : Discipl	Discipline specific elective						
4	Pre	requisite(if,any)	As per Gover	r Government norms						
5	Course Learning. Outcomes (CLO)		 Have Eval post Deve use culta Expl 	 Evaluate the concept of contemporary issues such as feminism, globalization postmodernism with comparative studies. Develop the ability to compare theoretical and conceptual issues in political sociolog use them to understand political phenomena in a comparative perspective of a commuture. 						
6	Cre	ditValue	4 credits	Credit =	= 15 Hours - learning & Obse	ervation and 30 Hrs for Pr	actices/ Field v	vork		
7	Tota	al Marks	Max. Marks:	100	Min Passing Marks: 40					
PA	ARTE	B - Content of the	Course	÷.,						
To	tal N	o. of Teaching–L	earning Period	ls (01 H	r. per period) 60 Period (60 I	Hours)				
UN	TIN			Тор	ics (Course Content)		No. of Peri	ods		
1		characteristics of post-colonial stat problems of assi	f western and no te. Ethnic politic milation and inte teristics, conscio	pective, on-weste cs - conc egration ousness	parative Political Analysis- Co changing form of state, develo rn state. Concept and character ept and characteristics of ethni . Politics of community identity of community identity. Conflic med conflict.	pment of state, modern state ristics of capitalist state, soci city. Interaction of ethnicity y - concept of community ic	ialist state and and state, lentity,	15		
II		Modern Political Analysis Equality - different views. Bernard Williams - value of equality, John Rawls - equality of opportunity, Milton Friedman - criticism of equality of outcome, Parfit - priority, Elizabeth Anderson - egalitarianism and criticism. Justice - John Rawls' theory, communitarianism of justice: views of Walzer, Michael Sandel and Okin. Feminism and patriarchalism. Major thinkers- Simone-de-Boire, Andre Dworkin, Betty Friedan. Philosophy and politics of identity- historical background, relation between philosophy and identity. Politics of identity- liberal view, Louis McNee's views, Amartya Sen's views on the relation between identity and violence. Modernity and postmodernity- concept and characteristics.						15		
111		masses, political	gy: Meaning, sig system and soci	gnifican iety.Mo	tion and concepts of political ce, nature and scope. Influence lern concepts of political sociol types, political participation: m	and power: Interrelationshi logy: Political sociology and	d recruitment:	15		
-			racy - Max Web	ber, Role	Political Process f social life, Role of language, of of bureaucracy in political dev			15		
IV		ds : Political soci	ology, political	parties,	political development, politica	al process	* -			
	ywor									

	Learning Resources: Text Books, Reference Book	
खण्ड स	अध्ययन स्रोत / सीखना	
Text books		
1-शर्मा शशि, रा	जनीतिक समाजशास्त्र की रूपरेखा, PHI Learning Private L	imited. (द्वितीय संस्करण-2015)
	. एवं सिंह टी.पी., राजनीतिक समाजशास्त्र, विवेक प्रकाशन, उ	
3- दुबे प्रीति, रा	जनैतिक समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन,भोपाल, मध्य प्रत	देश,2011
4- जैन पुखराज	एवं फाडिया बी. एल., राजनीतिक समाजशास्त्र, साहित्य भवव	न पब्लिकेशन,आगरा, 2023
5- जैन पी.सी., र	ाजनीतिक समाजशास्त्र,रावत पब्लिकेशंस, 2023	
6- जौहरी जे. सी	., तुलनात्मक राजनीति, स्टर्लिंग पब्लिशर्स प्राइवेट लिमिटेड,	नई दिल्ली, 2022
7-गेना सी. बी., व	नुलनात्मक राजनीति एवं राजनीतिक संस्थाएं, विकास पब्लि	शिंग प्राइवेट लिमिटेड, नई दिल्ली
8- गेना सी. बी.,	तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड, र	रस. चंद एंड कंपनी प्राइवेट लिमिटेड,नई दिल्ली
Reference b	ooks	
2.Pradeep Ba 3.Rajni Kotha 4.Rajni Kotha	lariya & Abhishiant Slariya, political sociology, Mah su, political sociology, Setu Prakashan, 2015 ri,politics in India, Orient logman, New Delhi, 1970 ri, democratic polity and social change in India, Alli as,Social change in modern india, Bombay, Allied P	ed publishers,1976
6.Martin L.Lev	vin, Social climate and political socialization, the pu	blic opinion quarterly 1961, Oxford University
Press 7.JauJauhaJ.	C., comparative politics, Sterling publisher Private I	imited New Delhi 2022
	comparative politics and political institutions, Vikas	
Online resourc		
	.२ . २- books ोति,जैन विश्व भारती संस्थान, दूरस्थ शिक्षा निदेशालय,राजस्थान	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?ca id=qxCgn6i2dJ9uz2O8QM8FcA=
SLM-pdf)		e-learning portals
Science-Paper	in/dde/pdf/menu/distance/SLM/2-MA-Political- -II-Final.pdf	e-PG पाठशाला-Political Sociology in indian context https://youtu.be/klQ4h3bgUeM?feature=shared(ir
	शास्त्र, दूरवर्ती अध्ययन एवं सतत शिक्षा केंद्र, महात्मा गांधी चित्रकूट	English)
	यालय, सतना, मध्य प्रदेश (pdf उपलब्ध)	e-PG पाठशाला- Political Sociology in indian contest(in
content/upload	amodayachitrakoot.ac.in/wp- ls/2019/11/11-Political-Sociology-1-96.pdf	English)
राजनीतिक समाज	शास्त्र, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय(pdf उपलब्ध)	https://youtu.be/3QtOaR4sOLY?feature=shared e-learning portals
https://egyanke	osh.ac.in/bitstream/123456789/75708/1/Block-1.pdf logy, directorate of distance education, Tripura	CEC- https://youtu.be/YY3r1Z-Zym8?feature=shared(in
University (pdf	available) miv.ac.in/Content/pdf/Distance%20Education%20Not	English)
ice/Political%2 %20MAPol%20	<u>OSociology %20-</u> IScience %20901C%20English 21072017.pdf the role of civil society	https://youtu.be/g_0B1Efp0U8?feature=shared(in English)
Vidhya-Mitra-	e/d-SDkq6wvf0?feature=shared (English)	e-learning portals
	s: insiders and outsiders	Political socialization
	<u>pe/cf38z4rbJYI?feature=shared</u> pective of feminism	https://youtu.be/fO_OmERhxnU?feature=sh
https://youtu.b	e/p4ihrPhTVPE?feature=shared	ared Post-modernism
	Radical feminism e-learning portals	https://youtu.be/OhntnyU15XI?feature=shar
		ed
Political cultu	be/Eo1qBsANz5M?feature=shared	John Rawls-theory of justice and its critics- https://youtu.be/AOgNjdolbpY?feature=shar
	be/KVL0ljgNngY?feature=shared	ed
Post colonial	state	John Rawls-theory of justice and its critics-2
	be/BLhJ2QfLR6o?feature=shared be/AOgNjdolbpY?feature=shared	
	between society and politics	0 124
https://youtu.	be/92wTZ6WLLYc?feature=shared	R Ar rob
Political soci		
ittps://youtu.	be/2lpcIDf-75M?feature=shared	
Pazoi 21	sti-lhas a	
N	ABRANCE (4	
alous	and 10.6.24	sprey. M/ Son
1 CA		

Suggested Continuou Maximum Marks:	is Evaluation Methods: 100 Marks	
Continuous Internal End Semester Exam	()	
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. S Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 h	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

B Midudo 10 Bm DILA Abeguns Lo-6.24 5010-06-24 John Ð



Four-year undergraduate course; 2024 - 28 Department of Political Science Course Curriculum

		AM. : • in social scie	nce Honors/Honors w	ith research	SEMESTER VII	Session 2024	-25	
1	Cou	irse code	PSSE 08					
2	Cou	irse Title	International Organ	nization				
3	Cou	irse Type	DSE Discipline spec	ific elective				
4	Preany	Prerequisite(if, As per program any						
5	Course Learning. Outcomes (CLO)		 Design the Nations and Analyse the Solve the e functioning security of 	 Nations and United Nations in establishing world peace. Analyse the roles of contemporary economic and political organisations. Solve the economic, social and human problems, which arose in the post-Cold War eraUnders functioning of NATO, SEATO, CENTO and Baghdad Pact, a military organisation related security of nations. Define the nature of the International Monetary Fund, World Health Organization and new example. 				
6	Cre	ditValue	4 credits	Credit = 15 Hours - learni Practices/ Field work	ing & Observation and 30 Hrs	for	×	
7	Tota	al Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40	x	î.	-	
UN	IT			Topics (Course Content)		No. of Periods		
UNIT I I-M funct		functions of						
		Assembly, 4	 Security Council, Eco 	onomic and Social Council, Inter Council. 5- Secretariat- organis	mational Court of Justice, Truste	eship		
11		Organisations during the Cold War Socio-economic and humanitarian role of the United Nations during the Cold War, role of the United Nations as the guardian of peace, United Nations and disarmament, subject of security: NATO, CEATO, CENTO and Baghdad Pact, Warsaw Pact and their role in the Cold War, major conflicts during the Cold War. Role of India in the United Nations.						
ш		Evaluation Nations.	of the role of IMF, Wo	Bretton Woods Financial Ins rld Bank, World Trade Organisa	titutions tion, New Economic Order and	United	15	
IV Contemporary economic and political organisations SAARC, ASEAN, World Health Organisation, OECD, NAFTA, European Union, Quad, UN and Agencies- structure, objectives and functioning.						15		
Key	word	s :, Internati	onal Organization, Lo	eague of Nations, United nation	ns Organization	- 0 ^M		
	Nan 2		ture of Convener & M	lembers of BOS:		1061-00-	V	
S	- 11							

PART C	Learning Resources: Text Books, Referenc	e Books and Others				
Text books						
	the United Nations, the Challenging Reverence	e, New Delhi, SAGE, 1993.				
	ganization, Newyork, Sent martin Press, 1975.					
3. बैकुंठनाथ -अंतर्राष्ट्रीय संग						
4. एम पी राय अंतर्राष्ट्रीय संघ	ठन					
Reference books	· Altren ·					
1. पॉटर, पी.बी. अंतरराष्ट्रीय स						
2. गुडरिच्म एल.एच.: संयुक्त						
	ाले में शांति के लिए अंतर्राष्ट्रीय संगठन का आयोजन					
		वविद्यालय प्रेस, 1992. 5. पी. बेहर, द यूनाइटेड ने				
6. एएल बेनेट, अंतर्राष्ट्रीय संग	ठनः सिद्धांत और मुद्दे, एंगलवुड क्लिफ्स एनजे। प्रेंटिस ह	ทั ส, 1977.				
7. एस.जे.आर. बिलग्रामी, अंत	र्राष्ट्रीय संगठन, नई दिल्ली, विकास 1977।					
8. एच.जे. मोर्गेथाऊ (सं.), शांति	ने, सुरक्षा और संयुक्त राष्ट्र, शिकागो, विश्वविद्यालयशि	कागो प्रेस, 1946.				
9. एम.एस. राजन, "भारत 3	गैर संयुक्त राष्ट्र का निर्माण"					
10.डॉ बी. एल फड़िया अंतर्राष्ट्र	ोय संघठन साहित्य भवन पब्लिकेशन आगरा					
11. डॉ सुरेश चंद्र सिंहल भारत	की विदेश नीति लक्समीनारायण अग्रवाल आगरा					
Online Resources		· · · ·				
EBOOKS /PDF						
	gyankosh.ac.in/bitstream/123456789/71332/1/	/Block-4.pdf				
	//www.britannica.com/topic/European-Union					
संयुक्तराष्ट्रकीविशिष्टए जेंसियोंकीसूची						
https://www.un.org/en/						
https://en.m.wikipedia.org/wiki/List of specialized agencies of the United Nations https://treaties.un.org						
PART -D: Assessment and Evaluation						
		77				
Suggested Continuous Ev Maximum Marks:	aluation Methods: 100 Marks					
Continuous Internal Asse						
End Semester Exam (ESI						
Continuous Internal Assessment (CIA):	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered				
(By Course Teacher)	Total Marks - 30	against 30 Marks				
End Semester Exam	Two section - A & B					
(ESE):	Section A: Q1. Objective – 10 x1=10 Mark; Q2.					
	Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2	trom each unit-4 x 10=40 Marks				
	•	SIN DRY				
Name and Signature	of Convener & Members of BOS:	N N Toph				
51 6101 97723	= m (y	to loc				
	07	shere on				
स्टु. जाकरावग	H Azegens	Saller.				
57. Agroi 2005 55. Brides an Muludes 10	-062 10.6.24					
	TY (A) TY	the fits , D				
	, W					



Four-year undergraduate course; 2024 - 28 Department of Political Science Course Curriculum

PAR	T A INTRODUCT	TION	. .	-		0 54	
PRO	GRAM. :Bachelor i	in social sci	ience Honors/Honors w	with research	SEMESTER VIII	Session 20	24-25
1	Course code	1	PSSC 08		2	-	
VIII 1 Course code PSSC 08 2 Course Title MODERN POLITICAL THOUGHT AND THEORY 3 Course Type DSC : Discipline specific course 4 Prerequisite (if,any) As perProgram 5 Course Learning. Outcomes (CLO) After completion of the course, the student will be able • To Create the knowledge of modern Political theory, thoughts of Rawls and Popper, an libertarianism. • To Create the knowledge of modern Political theory Marxists. • To Evaluate the ideas of existentialists, and revolutionary Marxists. • To Evaluate the ideas of collbertalists, feminists and postmodernism. • To Evaluate the Political thought of contemporary or Euro Marxists. • To Interpret the Political thought of contemporary or Euro Marxists. 6 Credit Value 4 Credit PART B - Content of the Course Topics (Course Content) VIII No. of Teaching-Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours) UNIT Visite (Concept, Decline of Political Theory and its Restoration. Nation State - Development . John Rawls - The Concept, Decline of Political Theory and its Restoration. Nation State - Development . John Rawls - The Concept, Decline of Political Theory and its Restoration. Nation State - Development . John Rawls - Th							
3	Course Type	I	DSC : Discipline specif	ic course		н	
4	Prerequisite (if,any) As perProgram						
5			 To Create the libertarianism. To Evaluate 1 To Explain the 	knowledge of modern Political theorem the ideas of existentialists, and revol e ideas of neoliberalists, feminists ar	utionary Marxists. nd postmodernism.		r, and
6	Credit Value	4 Credit	Credit = 15 Hours -	learning & Observation and 30 H	Irs for Practices/ I	field work	
7	7 Total Marks Max. Marks: 100 Min Passing Marks: 40						
PAR	TB - Content of th	e Course					
Tota	No. of Teaching-	Learning P	eriods (01 Hr. per per	iod) 60 Period (60 Hours)			
UNI	Г		Topics (Co	ourse Content)			
I	Rawls - The C	oncept of J	ot, Decline of Political Th ustice. Karl Popper - Th	heory and its Restoration. Nation St e idea of an open society, a critique	ate - Development .		15
П	Alienation - c	oncept. Mry	and features, Soren Kierl xist and existentialists vi		Party, Amendment i		15
ш	Michael Oake	Ncoliberalism and postmodernism 1 C.B. Macpherson- Possessive or Hegemonic Individualism. Democracy. 1 Michael Oakeshott- Civil association, liberty, defense of classical political theory. Major political ideas of Leo 1 Strauss. Eric Voegelin,Michel Foucalt. CR Gilman(Women's freedom). 1					
IV	Colonialism.	Herbert Ma	An Introduction to the I reuse - The False Consc	ry Marxism or Euro Marxism Frankfurt School, Eric Fromm. Fran iousness of Consumerism. the crisis of legitimacy. Rosa Luxer			15
Keyv	vords : Modern theo	ory, thought	, Frankfurt School, liber	ty, legitimacy, civil association.	لانجرير وإورا أحفاته	er jan hite	

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

21-GU Aboqu 5(1914 MIC a 06.246 To. 0621



PART C	Learning Resources: Text Books, Reference	e Books and Others
Text Books Recommended	-	
1- ओ पी गाबा (1996) : राजनीति	क चिन्तन की रूपरेखा , मयूर प्रकाशन, नयी दिल्ली ।	
2- एस पी वर्मा (1985) : आधुनिक	, राजनीतिक सिद्धान्त , विकास प्रकाशन , नयी दिल्ली ।	
3- डा एस एल वर्मा (2002) : उच्च	तर आधुनिक राजनीतिक सिद्धान्त, नेशनल पब्लिशिंग ह	ाउस नई दिल्ली
4 जे सी जौहरी (1990) : समका	लीन राजनीतिक सिद्धांत स्टर्लिंग प्रकाशन नई दिल्ली ।	
5 शकील हसैन (2023): समकाले	ोन राजनीतिक सिद्धान्त एवं दार्शनिक , भाग 1-2, शिक्षा	दत प्रकाशन , नयी दिल्ली ।
Reference 6- Nandlal (2022) : History o	f Political theory, Rawat Publication, New Delhi. Political Philosophers, Mahaveer Publication, New I	
एस पी वर्मा (1985) : आधुनिक रा	जनीतिक सिद्धान्त	
	1663-adbunik-rajneetik-siddhant-by-s-p-varma/	
अर्वाचीन राजनीतिक चिन्तन		
Govt VYT PG Autonomous Co https://ocm.govtsciencecolleged	lurg.ac.in/Document/759_010041.pdf lurg.ac.in/FacultyProfile.aspx?fid=UE+eC5pyOUqk res	
NPTEL 55 Videos		
https://youtu.be/DMqZYaIDV https://youtu.be/UmFj5CtXH	VbU?si=u0kv0VR2bTAZSfv-	
nttps://youtu.be/Unr jSCIATI.	x0?si=artuk05Am0ewi6wvU2	
PART -D: Assessment and I	Evaluation	
Suggested Continuous Evalu Maximum Marks: Continuous Internal Assess End Semester Exam (ESE):	100 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Section B: Description	Short answer type- 5x4 =20 Marks

Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit-4 x 10=40 Marks

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

5012755 M Abeguns 06-24 (10-6-24 MILIO 2 5 11014 8/m 6/2024 M



Four-year undergraduate course; 2024 - 28 Department of Political Science Course Curriculum

PRO	PROGRAM. :Bachelor in social science Honors/Honors with research SEMESTER VIII Session 2024-							4-25	
1	C	ourse code	PSSE	09					
2	С	ourse Title	PUBL	IC POLICY & DE	VELOPMENT ADMINISTR	ATION			
3	С	ourse Type	DSE : Discipline specific elective						
4		rerequisite f,any)	As perProgram						
5	CO	ourse Learning. utcomes (CLO)	• After • To de • Asses • To ar	completion of the con- evelop basic concepts ssing the importance halyze the various sta	rrse, the student will be able ourse, the student will have a fa s like public policy and public of public policy ages of the public policy proces and theoretical understanding	policy process.	onstructs and pro ation.	ocess	
6	С	redit Value	4 Credit	Credit = 15 Hour	s - learning & Observation a	nd 30 Hrs for Practices/	Field work		
7	T	otal Marks	Max. N	Marks: 100	Min Passing Marks: 40				
	l No.	- Content of the			eriod) 60 Period (60 Hours) Course Content)	λ	No. of Periods		
I		Public Policy: M Various Stages	leaning, D	I efinition, Nature, Sco	Public Policy: Concept ope, Objectives, Types, Import	ance Public Policy Making	g Process –	15	
II		Public Policy Making Process in India Role of various stakeholders in the public policy making process: Role of legislature, executive, judiciary, planning machinery at central and state level in policy making. Role of other stakeholders in policy-making: Political parties, interest groups, mass media						15	
111		and developmen	t administr	on: Meaning, definit ration, elements, imp	ent Administration: Concept ion, scope, objectives, characte ortance and features of develop development Model of Edward	ristics, difference between oment administration. Moc	lels of	15	
		Concent Manni	levelopment administration and administrative development Model of Edward W. Widener, Model of F.W. Rigg Administrative Development Concept, Meaning, Definition, Need, Development Administration and Differences in administrative development.						

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

ATTE

0

ins

1

10.06.22

620T 213723

1012

ST-

22

-

0610

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference	e Books and Others
Text Books Recommended सिन्हा,मनोज(संपादन),प्रशासन	एवं लोकनीति,ओरिएंट ब्लैक स्वान,दिल्ली,2010	
	कनीति:अवधारनाएं एवं सिद्धांत, एसबीपीडी,आगरा,202	1
	ोति निर्माण एवं प्रशासन,एसबीपीडी,आगरा,2021	
	सन,लक्ष्मी नारायण अग्रवाल,आगरा,2015	
5.जोशी,प्रिता, विकास प्रशासन		
	wari, S. Public Administration. Agra Laxmi Na	arein Agenuel (2002)
	Horizons in Public Administration. New Delhi	
	nt Administration, Sterling Publication Ltd.No	
	nt Administration, PHI Learning, New Delhi, 20 cy:Art and Craft of Public Policy Analysis, New	
	Sanyal, K,Public Policy in India, Oxford,2016	
	- 32	
Online resource : e- books/	pdf ionju.in/pdf/405%20PUBLIC%20POLICY.pdf	
http://www.untag-		
	1 Digital_2/PUBLIC%20POLICY%20(Public%20Adm 620Policy%20Analysis%20Th.pdf	inistration%20and%20public%20policy%20125)%20
https://ddceutkal.ac.in/Down	loads/UG SLM/Polsc/Core 9.pdf	
https://egyankosh.ac.in/hand https://uou.ac.in/sites/defaul		
https://egyankosh.ac.in/bitst	ream/123456789/19222/1/Unit-1.pdf	
earning Platforms - Vide	o Lectures o?feature=shared Public Policy :An Indian Perspec	tive(CEC)
	28?feature=shared Understanding Public Policy (St	
	g?feature=shared Relevance of Policy Making(Swa	
ttps://voutu.be/RmTOvC IF	XU?feature=shared Prosess of Policy Formation (S	Swavam Prabha, CH-05)
https://www.youtube.com/wa	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis,	Swayam Prabha, CH-05)
https://www.youtube.com/w https://youtu.be/9epmUVzLE https://youtu.be/okWhZBQjF	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis,(88Y?feature=shared Nature & Scope of Developmer <u>K8?feature=shared</u> Elements of Development Adm	Swayam Prabha, CH-05) it Administration,(Swayam Prabha, CH-05) inistration,(Swayam Prabha, CH-05)
https://www.youtube.com/wi https://youtu.be/9epmUVzLE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/Rd-MMEvbC	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, 88Y?feature=shared Nature & Scope of Developmer YK8?feature=shared Elements of Development Adm 201?feature=shared Approach to Development Adm	Swayam Prabha, CH-05) ht Administration,(Swayam Prabha, CH-05) inistration,(Swayam Prabha, CH-05) inistration,(Swayam Prabha, CH-05)
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUVzLE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/Rd-MMEvbC https://youtu.be/xcntJM18U\	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, <u>88Y?feature=shared</u> Nature & Scope of Development <u>W8?feature=shared</u> Elements of Development Adm <u>2D1?feature=shared</u> Approach to Development Adm <u>/8?feature=shared</u> Significance of Development Adm	Swayam Prabha, CH-05) It Administration,(Swayam Prabha, CH-05) inistration,(Swayam Prabha, CH-05) inistration,(Swayam Prabha, CH-05) dministration,(Swayam Prabha, CH-05)
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUVzLE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/Rd-MMEvb0 https://youtu.be/xcntJM18U\ https://youtu.be/060N-NnFIZ	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, 88Y?feature=shared Nature & Scope of Developmer YK8?feature=shared Elements of Development Adm 201?feature=shared Approach to Development Adm	Swayam Prabha, CH-05) ht Administration,(Swayam Prabha, CH-05) inistration,(Swayam Prabha, CH-05) hinistration,(Swayam Prabha, CH-05) dministration,(Swayam Prabha, CH-05) stration,(Swayam Prabha, CH-05)
https://www.youtube.com/wi https://youtu.be/9epmUV2LE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/Rd-MMEvbC https://youtu.be/Rd-MMEvbC https://youtu.be/AcntJM18U\ https://youtu.be/060N-NnFIZ https://youtu.be/4-siLwa1Eky	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, <u>88Y?feature=shared</u> Nature & Scope of Development <u>K8?feature=shared</u> Elements of Development Adm <u>2D1?feature=shared</u> Approach to Development Adm <u>78?feature=shared</u> Significance of Development Adm <u>c?feature=shared</u> Models of Development Admini- <u>w?feature=shared</u> Widener's View on Development	Swayam Prabha, CH-05) ht Administration,(Swayam Prabha, CH-05) inistration,(Swayam Prabha, CH-05) hinistration,(Swayam Prabha, CH-05) dministration,(Swayam Prabha, CH-05) stration,(Swayam Prabha, CH-05)
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUVzLE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/Rd-MMEvb0 https://youtu.be/xcntJM18U\ https://youtu.be/060N-NnFIZ https://youtu.be/4-siLwa1Eky PART -D: Assessment and	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, <u>88Y?feature=shared</u> Nature & Scope of Development <u>PK8?feature=shared</u> Elements of Development Adm <u>QDI?feature=shared</u> Approach to Development Adm <u>/8?feature=shared</u> Significance of Development Adm <u>/8?feature=shared</u> Models of Development Administ <u>w?feature=shared</u> Widener's View on Development I Evaluation	Swayam Prabha, CH-05) ht Administration,(Swayam Prabha, CH-05) inistration,(Swayam Prabha, CH-05) hinistration,(Swayam Prabha, CH-05) dministration,(Swayam Prabha, CH-05) stration,(Swayam Prabha, CH-05)
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUVzLE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/cd-MMEvbC https://youtu.be/xcntJM18UV https://youtu.be/060N-NnFIZ https://youtu.be/4-siLwa1Eky PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eva	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, B8Y?feature=shared Nature & Scope of Development PK8?feature=shared Elements of Development Adm 201?feature=shared Approach to Development Adm /8?feature=shared Significance of Development Adm /8?feature=shared Models of Development Administ w?feature=shared Widener's View on Development I Evaluation	Swayam Prabha, CH-05) ht Administration,(Swayam Prabha, CH-05) inistration,(Swayam Prabha, CH-05) hinistration,(Swayam Prabha, CH-05) dministration,(Swayam Prabha, CH-05) stration,(Swayam Prabha, CH-05)
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUV2LE https://youtu.be/okWhZBQJF https://youtu.be/Rd-MMEvbC https://youtu.be/XcntJM18UY https://youtu.be/060N-NnFIZ https://youtu.be/060N-NnFIZ https://youtu.be/4-siLwa1Eky PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eva Maximum Marks:	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, 88Y?feature=shared Nature & Scope of Development PK8?feature=shared Elements of Development Adm 2DI?feature=shared Approach to Development Adm /8?feature=shared Significance of Development Administic c?feature=shared Models of Development Administic w?feature=shared Widener's View on Development I Evaluation I Evaluation 100 Marks	Swayam Prabha, CH-05) ht Administration,(Swayam Prabha, CH-05) inistration,(Swayam Prabha, CH-05) hinistration,(Swayam Prabha, CH-05) dministration,(Swayam Prabha, CH-05) stration,(Swayam Prabha, CH-05)
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUVzLE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/Rd-MMEvbC https://youtu.be/xcntJM18UV https://youtu.be/060N-NnFIZ https://youtu.be/4-siLwa1Eky PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eva	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, 88Y?feature=shared Nature & Scope of Development PK8?feature=shared Elements of Development Adm 201?feature=shared Approach to Development Adm /8?feature=shared Significance of Development Adm /8?feature=shared Models of Development Administry /8?feature=shared Widener's View on Development I Evaluation aluation Methods: 100 Marks issment (CIA): 30 Marks	Swayam Prabha, CH-05) ht Administration,(Swayam Prabha, CH-05) inistration,(Swayam Prabha, CH-05) hinistration,(Swayam Prabha, CH-05) dministration,(Swayam Prabha, CH-05) stration,(Swayam Prabha, CH-05)
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUVzLE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/Rd-MMEvbC https://youtu.be/XcntJM18UV https://youtu.be/060N-NnFIZ https://youtu.be/4-siLwa1Ekw PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eva Maximum Marks: Continuous Internal Asses	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, 88Y?feature=shared Nature & Scope of Development PK8?feature=shared Elements of Development Adm 201?feature=shared Approach to Development Adm /8?feature=shared Significance of Development Adm /8?feature=shared Models of Development Administry /8?feature=shared Widener's View on Development I Evaluation aluation Methods: 100 Marks issment (CIA): 30 Marks	Swayam Prabha, CH-05) ht Administration,(Swayam Prabha, CH-05) inistration,(Swayam Prabha, CH-05) hinistration,(Swayam Prabha, CH-05) dministration,(Swayam Prabha, CH-05) stration,(Swayam Prabha, CH-05)
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUVzLE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/Rd-MMEvbC https://youtu.be/XcntJM18UY https://youtu.be/060N-NnFIZ https://youtu.be/4-siLwa1Eku PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eva Maximum Marks: Continuous Internal Asses	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, <u>B8Y?feature=shared</u> Nature & Scope of Development <u>PK8?feature=shared</u> Elements of Development Adm <u>QDI?feature=shared</u> Approach to Development Adm <u>/8?feature=shared</u> Significance of Development Admini- <u>/8?feature=shared</u> Models of Development Admini- <u>/8?feature=shared</u> Widener's View on Development I Evaluation I Evaluation I Evaluation 100 Marks issment (CIA): 30 Marks): 70 Marks	Swayam Prabha, CH-05) ht Administration,(Swayam Prabha, CH-05) inistration,(Swayam Prabha, CH-05) hinistration,(Swayam Prabha, CH-05) dministration,(Swayam Prabha, CH-05) stration,(Swayam Prabha, CH-05)
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUV2LE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/Rd-MMEvbC https://youtu.be/XcntJM18UV https://youtu.be/4-siLwa1Eky PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eva Maximum Marks: Continuous Internal Asses End Semester Exam (ESE Continuous Internal Assessment (CIA):	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, B8Y?feature=shared Nature & Scope of Development PK8?feature=shared Elements of Development Adm 201?feature=shared Approach to Development Adm /8?feature=shared Significance of Development Administry /8?feature=shared Models of Development Administry /8?feature=shared Widener's View on Development I Evaluation I Evaluation I Evaluation I Evaluation I I Evaluation I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	Swayam Prabha, CH-05) nt Administration,(Swayam Prabha, CH-05) inistration,(Swayam Prabha, CH-05) dministration,(Swayam Prabha, CH-05) stration,(Swayam Prabha, CH-05) Administration,(Swayam Prabha, CH-05) Administration,(Swayam Prabha, CH-05) Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUVzLE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/ckd-MMEvbC https://youtu.be/xcntJM18UV https://youtu.be/deformation https://youtu.be/4-siLwa1Eky PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eva Maximum Marks: Continuous Internal Asses End Semester Exam (ESE	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, 08Y?feature=shared Nature & Scope of Development PK8?feature=shared Elements of Development Adm 201?feature=shared Approach to Development Adm /8?feature=shared Significance of Development Adm /8?feature=shared Models of Development Administry /8?feature=shared Widener's View on Development I Evaluation I Evaluation I Evaluation I Evaluation I Evaluation I Evaluation I I Evaluation I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	Swayam Prabha, CH-05) nt Administration,(Swayam Prabha, CH-05) inistration,(Swayam Prabha, CH-05) dministration,(Swayam Prabha, CH-05) stration,(Swayam Prabha, CH-05) Administration,(Swayam Prabha, CH-05) Administration,(Swayam Prabha, CH-05) Better marks out of the two Test / Quiz
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUVzLE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/ckUhZBQjF https://youtu.be/ccntJM18UV https://youtu.be/260N-NnFIZ https://youtu.be/4-siLwa1Eky PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eva Maximum Marks: Continuous Internal Asses End Semester Exam (ESE Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, B8Y?feature=shared Nature & Scope of Development Comparison Notes Comparison Comparison Comparison Comparison Comparison Comparison </td <td>Swayam Prabha, CH-05) nt Administration,(Swayam Prabha, CH-05) inistration,(Swayam Prabha, CH-05) dministration,(Swayam Prabha, CH-05) stration,(Swayam Prabha, CH-05) Administration,(Swayam Prabha, CH-05) Administration,(Swayam Prabha, CH-05) Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be</td>	Swayam Prabha, CH-05) nt Administration,(Swayam Prabha, CH-05) inistration,(Swayam Prabha, CH-05) dministration,(Swayam Prabha, CH-05) stration,(Swayam Prabha, CH-05) Administration,(Swayam Prabha, CH-05) Administration,(Swayam Prabha, CH-05) Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUV2LE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/Rd-MMEvbC https://youtu.be/XcntJM18UV https://youtu.be/4-siLwa1Eky PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eva Maximum Marks: Continuous Internal Asses End Semester Exam (ESE Continuous Internal Assessment (CIA):	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, B8Y?feature=shared Nature & Scope of Development Comparison Notes Comparison Comparison Comparison Comparison Comparison Comparison </td <td>Swayam Prabha, CH-05) nt Administration,(Swayam Prabha, CH-05) inistration,(Swayam Prabha, CH-05) dministration,(Swayam Prabha, CH-05) stration,(Swayam Prabha, CH-05) Administration,(Swayam Prabha, CH-05) Administration,(Swayam Prabha, CH-05) Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks</td>	Swayam Prabha, CH-05) nt Administration,(Swayam Prabha, CH-05) inistration,(Swayam Prabha, CH-05) dministration,(Swayam Prabha, CH-05) stration,(Swayam Prabha, CH-05) Administration,(Swayam Prabha, CH-05) Administration,(Swayam Prabha, CH-05) Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUV2LE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/Rd-MMEvbC https://youtu.be/XcntJM18UV https://youtu.be/4-siLwa1Eky PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eva Maximum Marks: Continuous Internal Asses End Semester Exam (ESE Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher) End Semester Exam	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, B8Y?feature=shared Nature & Scope of Development W8?feature=shared Elements of Development Adm QDI?feature=shared Approach to Development Adm (8?feature=shared Significance of Development Adm (8?feature=shared Significance of Development Administ (?feature=shared Widener's View on Development Mutation Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30 Two section – A & B	Swayam Prabha, CH-05) nt Administration,(Swayam Prabha, CH-05) inistration,(Swayam Prabha, CH-05) dministration,(Swayam Prabha, CH-05) stration,(Swayam Prabha, CH-05) Administration,(Swayam Prabha, CH-05) Administration,(Swayam Prabha, CH-05) Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks Short answer type- 5x4 =20 Marks
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUVzLE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/ckUhZBQjF https://youtu.be/ccntJM18UV https://youtu.be/260N-NnFIZ https://youtu.be/4-siLwa1Eky PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eva Maximum Marks: Continuous Internal Asses End Semester Exam (ESE Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher) End Semester Exam	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, B8Y?feature=shared Nature & Scope of Development W8?feature=shared Elements of Development Adm QDI?feature=shared Approach to Development Adm QDI?feature=shared Significance of Development Adm (8?feature=shared Models of Development Administry (8?feature=shared Models of Development Administry (8?feature=shared Widener's View on Development Administry (9?feature=shared Widener's View on Development (1 Evaluation 100 Marks Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30 30 Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2.	Swayam Prabha, CH-05) ht Administration,(Swayam Prabha, CH-05) inistration,(Swayam Prabha, CH-05) dministration,(Swayam Prabha, CH-05) stration,(Swayam Prabha, CH-05) Administration,(Swayam Prabha, CH-05) Administration,(Swayam Prabha, CH-05) Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks Short answer type- 5x4 =20 Marks from each unit-4 x 10=40 Marks
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUVzLE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/ckUhZBQjF https://youtu.be/ccntJM18UV https://youtu.be/260N-NnFIZ https://youtu.be/4-siLwa1Eky PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eva Maximum Marks: Continuous Internal Asses End Semester Exam (ESE Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher) End Semester Exam	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, B8Y?feature=shared Nature & Scope of Development W8?feature=shared Elements of Development Adm QDI?feature=shared Approach to Development Adm QDI?feature=shared Significance of Development Adm (8?feature=shared Models of Development Administry (8?feature=shared Models of Development Administry (8?feature=shared Widener's View on Development Administry (9?feature=shared Widener's View on Development (1 Evaluation 100 Marks Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30 30 Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2.	Swayam Prabha, CH-05) ht Administration,(Swayam Prabha, CH-05) inistration,(Swayam Prabha, CH-05) dministration,(Swayam Prabha, CH-05) stration,(Swayam Prabha, CH-05) Administration,(Swayam Prabha, CH-05) Administration,(Swayam Prabha, CH-05) Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks Short answer type- 5x4 =20 Marks from each unit-4 x 10=40 Marks
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUV2LE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/Rd-MMEvbC https://youtu.be/XcntJM18UV https://youtu.be/4-siLwa1Eky PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eva Maximum Marks: Continuous Internal Asses End Semester Exam (ESE Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher) End Semester Exam	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, B8Y?feature=shared Nature & Scope of Development Adm 201?feature=shared Elements of Development Adm 201?feature=shared Significance of Development Adm 201?feature=shared Significance of Development Adm 201?feature=shared Significance of Development Adm 201?feature=shared Models of Development Administ 27feature=shared Models of Development Administ 27feature=shared Widener's View on Development Wifeature=shared Widener's View on Development 1 Evaluation Nutation 100 Marks sment (CIA): 30 Marks): 70 Marks): 70 Marks): 70 Marks Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2	Swayam Prabha, CH-05) At Administration, (Swayam Prabha, CH-05) inistration, (Swayam Prabha, CH-05) dministration, (Swayam Prabha, CH-05) stration, (Swayam Prabha, CH-05) Administration, (Swayam Prabha, CH-05) Administration, (Swayam Prabha, CH-05) Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks Short answer type- $5x4 = 20$ Marks from each unit-4 x 10=40 Marks
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUV2LE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/Rd-MMEvbC https://youtu.be/XcntJM18UV https://youtu.be/4-siLwa1Eky PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eva Maximum Marks: Continuous Internal Asses End Semester Exam (ESE Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher) End Semester Exam	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, B8Y?feature=shared Nature & Scope of Development Adm 201?feature=shared Elements of Development Adm 201?feature=shared Significance of Development Adm 201?feature=shared Significance of Development Adm 201?feature=shared Significance of Development Adm 201?feature=shared Models of Development Administ 27feature=shared Models of Development Administ 27feature=shared Widener's View on Development Wifeature=shared Widener's View on Development 1 Evaluation Nutation 100 Marks sment (CIA): 30 Marks): 70 Marks): 70 Marks): 70 Marks Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2	Swayam Prabha, CH-05) At Administration, (Swayam Prabha, CH-05) inistration, (Swayam Prabha, CH-05) dministration, (Swayam Prabha, CH-05) stration, (Swayam Prabha, CH-05) Administration, (Swayam Prabha, CH-05) Administration, (Swayam Prabha, CH-05) Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks Short answer type- $5x4 = 20$ Marks from each unit-4 x 10=40 Marks
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUVzLE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/ckUhZBQjF https://youtu.be/ccntJM18UV https://youtu.be/260N-NnFIZ https://youtu.be/4-siLwa1Eky PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eva Maximum Marks: Continuous Internal Asses End Semester Exam (ESE Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher) End Semester Exam	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, B8Y?feature=shared Nature & Scope of Development Adm 201?feature=shared Elements of Development Adm 201?feature=shared Significance of Development Adm 201?feature=shared Significance of Development Adm 201?feature=shared Significance of Development Adm 201?feature=shared Models of Development Administ 27feature=shared Models of Development Administ 27feature=shared Widener's View on Development Wifeature=shared Widener's View on Development 1 Evaluation Nutation 100 Marks sment (CIA): 30 Marks): 70 Marks): 70 Marks): 70 Marks Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2	Swayam Prabha, CH-05) At Administration, (Swayam Prabha, CH-05) inistration, (Swayam Prabha, CH-05) dministration, (Swayam Prabha, CH-05) stration, (Swayam Prabha, CH-05) Administration, (Swayam Prabha, CH-05) Administration, (Swayam Prabha, CH-05) Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks Short answer type- $5x4 = 20$ Marks from each unit-4 x 10=40 Marks
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUVzLE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/ckUhZBQjF https://youtu.be/kd-MMEvbC https://youtu.be/xontJM18UV https://youtu.be/delwarts/ https://youtu.be/delwarts/ PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eva Maximum Marks: Continuous Internal Asses End Semester Exam (ESE Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher) End Semester Exam	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, B8Y?feature=shared Nature & Scope of Development Adm 201?feature=shared Elements of Development Adm 201?feature=shared Significance of Development Adm 201?feature=shared Significance of Development Adm 201?feature=shared Significance of Development Adm 201?feature=shared Models of Development Administ 27feature=shared Models of Development Administ 27feature=shared Widener's View on Development Wifeature=shared Widener's View on Development 1 Evaluation Nutation 100 Marks sment (CIA): 30 Marks): 70 Marks): 70 Marks): 70 Marks Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2	Swayam Prabha, CH-05) At Administration, (Swayam Prabha, CH-05) inistration, (Swayam Prabha, CH-05) dministration, (Swayam Prabha, CH-05) stration, (Swayam Prabha, CH-05) Administration, (Swayam Prabha, CH-05) Administration, (Swayam Prabha, CH-05) Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks Short answer type- $5x4 = 20$ Marks from each unit-4 x 10=40 Marks
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUVzLE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/ckd-MMEvbC https://youtu.be/xontJM18UV https://youtu.be/260N-NnFIZ https://youtu.be/4-siLwa1Eky PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eva Maximum Marks: Continuous Internal Asses End Semester Exam (ESE Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher) End Semester Exam (ESE):	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, 08Y?feature=shared Nature & Scope of Development PK8?feature=shared Elements of Development Adm 201?feature=shared Approach to Development Adm 201?feature=shared Significance of Development Adm 201?feature=shared Models of Development Administ 201?feature=shared Models of Development Administ 201?feature=shared Widener's View on Development 201?feature=shared Notess 201?feature=shared Notess 202.feature=shared Notess 203.feature=shared Section - A & B 203.feature=shared	Swayam Prabha, CH-05) At Administration, (Swayam Prabha, CH-05) inistration, (Swayam Prabha, CH-05) dministration, (Swayam Prabha, CH-05) stration, (Swayam Prabha, CH-05) Administration, (Swayam Prabha, CH-05) Administration, (Swayam Prabha, CH-05) Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks Short answer type- $5x4 = 20$ Marks from each unit-4 x 10=40 Marks
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUVzLE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/ckd-MMEvbC https://youtu.be/xontJM18UV https://youtu.be/060N-NnFIZ https://youtu.be/4-siLwa1Eky PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eva Maximum Marks: Continuous Internal Asses End Semester Exam (ESE Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher) End Semester Exam (ESE):	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, 08Y?feature=shared Nature & Scope of Development PK8?feature=shared Elements of Development Adm 201?feature=shared Approach to Development Adm 201?feature=shared Significance of Development Adm 201?feature=shared Models of Development Administ 201?feature=shared Models of Development Administ 201?feature=shared Widener's View on Development 201?feature=shared Notess 201?feature=shared Notess 202.feature=shared Notess 203.feature=shared Section - A & B 203.feature=shared	Swayam Prabha, CH-05) At Administration, (Swayam Prabha, CH-05) inistration, (Swayam Prabha, CH-05) dministration, (Swayam Prabha, CH-05) stration, (Swayam Prabha, CH-05) Administration, (Swayam Prabha, CH-05) Administration, (Swayam Prabha, CH-05) Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks Short answer type- $5x4 = 20$ Marks from each unit-4 x 10=40 Marks
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUVzLE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/ckd-MMEvbC https://youtu.be/xontJM18UV https://youtu.be/260N-NnFIZ https://youtu.be/4-siLwa1Eky PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eva Maximum Marks: Continuous Internal Asses End Semester Exam (ESE Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher) End Semester Exam (ESE):	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, 08Y?feature=shared Nature & Scope of Development PK8?feature=shared Elements of Development Adm 201?feature=shared Approach to Development Adm 201?feature=shared Significance of Development Adm 201?feature=shared Models of Development Administ 201?feature=shared Models of Development Administ 201?feature=shared Widener's View on Development 201?feature=shared Notess 201?feature=shared Notess 202.feature=shared Notess 203.feature=shared Section - A & B 203.feature=shared	Swayam Prabha, CH-05) At Administration, (Swayam Prabha, CH-05) inistration, (Swayam Prabha, CH-05) dministration, (Swayam Prabha, CH-05) stration, (Swayam Prabha, CH-05) Administration, (Swayam Prabha, CH-05) Administration, (Swayam Prabha, CH-05) Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks Short answer type- $5x4 = 20$ Marks from each unit-4 x 10=40 Marks
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUVzLE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/ckd-MMEvbC https://youtu.be/xcntJM18UV https://youtu.be/AcntJM18UV https://youtu.be/d-siLwa1Ekv PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eva Maximum Marks: Continuous Internal Asses End Semester Exam (ESE Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher) End Semester Exam (ESE): Name and Signature	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, <u>B8Y?feature=shared</u> Nature & Scope of Development <u>K8?feature=shared</u> Elements of Development Adm <u>201?feature=shared</u> Approach to Development Adm <u>201?feature=shared</u> Significance of Development Adm <u>201?feature=shared</u> Models of Development Administ <u>201?feature=shared</u> Models of Development Administ <u>202?feature=shared</u> Widener's View on Development <u>1 Evaluation</u> <u>1 Evaluation</u> <u>1 Evaluation</u> <u>1 Iternal Test / Quiz-(2): 20 & 20</u> <u>20 Assignment / Seminar - 10</u> Total Marks - 30 <u>1 Two section - A & B</u> Section A: Q1. Objective - 10 x1= 10 Mark; Q2. Section B: Descriptive answer type qts. 1 out of 2 3 Of Convener & Members of BOS: <u>20 - 73</u>	Swayam Prabha, CH-05) At Administration, (Swayam Prabha, CH-05) inistration, (Swayam Prabha, CH-05) dministration, (Swayam Prabha, CH-05) stration, (Swayam Prabha, CH-05) Administration, (Swayam Prabha, CH-05) Administration, (Swayam Prabha, CH-05) Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks Short answer type- $5x4 = 20$ Marks from each unit-4 x 10=40 Marks
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUVzLE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/ckd-MMEvbC https://youtu.be/xcntJM18UV https://youtu.be/d-SILwa1Ekv PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eva Maximum Marks: Continuous Internal Asses End Semester Exam (ESE Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher) End Semester Exam (ESE): Name and Signature	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, <u>B8Y?feature=shared</u> Nature & Scope of Development <u>K8?feature=shared</u> Elements of Development Adm <u>201?feature=shared</u> Approach to Development Adm <u>201?feature=shared</u> Significance of Development Adm <u>201?feature=shared</u> Models of Development Administ <u>201?feature=shared</u> Models of Development Administ <u>202?feature=shared</u> Widener's View on Development <u>1 Evaluation</u> <u>1 Evaluation</u> <u>1 Evaluation</u> <u>1 Iternal Test / Quiz-(2): 20 & 20</u> <u>20 Assignment / Seminar - 10</u> Total Marks - 30 <u>1 Two section - A & B</u> Section A: Q1. Objective - 10 x1= 10 Mark; Q2. Section B: Descriptive answer type qts. 1 out of 2 3 Of Convener & Members of BOS: <u>20 - 73</u>	Swayam Prabha, CH-05) At Administration, (Swayam Prabha, CH-05) inistration, (Swayam Prabha, CH-05) dministration, (Swayam Prabha, CH-05) stration, (Swayam Prabha, CH-05) Administration, (Swayam Prabha, CH-05) Administration, (Swayam Prabha, CH-05) Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks Short answer type- $5x4 = 20$ Marks from each unit-4 x 10=40 Marks
https://www.youtube.com/wa https://youtu.be/9epmUVzLE https://youtu.be/okWhZBQjF https://youtu.be/ckd-MMEvbC https://youtu.be/xcntJM18UV https://youtu.be/d-SILwa1Ekv PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eva Maximum Marks: Continuous Internal Asses End Semester Exam (ESE Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher) End Semester Exam (ESE): Name and Signature	atch?v=tW5RrRdmExA Public Policy and Analysis, 08Y?feature=shared Nature & Scope of Development PK8?feature=shared Elements of Development Adm 201?feature=shared Approach to Development Adm 201?feature=shared Significance of Development Adm 201?feature=shared Models of Development Administ 201?feature=shared Models of Development Administ 201?feature=shared Widener's View on Development 201?feature=shared Notess 201?feature=shared Notess 202.feature=shared Notess 203.feature=shared Section - A & B 203.feature=shared	Swayam Prabha, CH-05) A Administration,(Swayam Prabha, CH-05) inistration,(Swayam Prabha, CH-05) dministration,(Swayam Prabha, CH-05) stration,(Swayam Prabha, CH-05) Administration,(Swayam Prabha, CH-05) Administration,(Swayam Prabha, CH-05) Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks Short answer type- $5x4 = 20$ Marks from each unit-4 x 10=40 Marks



ſ

Four-year undergraduate course; 2024 - 28 Department of Political Science Course Curriculum

PRC	OGRAM. :Bachelor	in social sci	ence Honors/Honors	with research	SEMESTER VIII	Session 202	24-25		
1	Course code	PSS	PSSE 10						
2	Course Title	Hu	Human Rights: Theory and Practices						
3	Course Type	DSI	DSE : Discipline specific elective						
4	Prerequisite (if,a	any) As	As perProgram						
5	Course Learning Outcomes (CLO		 After completion of the course, the student will be able to Aquant through comparative study, students will develop theoretical and practical understanding of human rights. Evaluate the efforts made by the United Nations and India for human rights. Explain human rights issues like terrorism, gender based violence, custodial torture et Identify challenges to human rights implementation 						
6	Credit Value	4 Credit	Credit = 15 Hours	- learning & Observation a	nd 30 Hrs for Practices/	Field work			
7	Total Marks	Ma	x. Marks: 100	Min Passing Marks: 40					
UNI	Т		Topics (C	ourse Content)		No. of Periods			
I	Human Rights	s: Developm	on, Meaning, Objective ent at Domestic Level,	tanding Of Human Rights s and Importance, Types of I International Efforts in Devo tion of Human Rights, Colle	elopment of Human Rights	Evolution of Norms,	15		
ÎI	Global impact	t of Universa	Challer I Declaration of Huma	nges before human rights n Rights, Criticism of Human ral relativism, Ideological di	n Rights: Cultural differend		15		
111			refugees, minorities, u	orary Human Rights Issues ndertrial prisoners, custodial is challenges in the 21st cent	torture, disabled, LGBT, to	errorism and	15		
IV	Commission, Efforts for Hu	United Natio man Rights,	Introduction. Concerte ons Human Rights Cour Efforts for Human Rig	ntemporary Marxist ed efforts for human rights Uncil, United Nations Human thts in India, Human Rights A unctions, State Human Rights	Rights Mechanism, United Act 1993, Role of Judiciary	Nations	15		

A

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

1) 5T. 2) 7. 2) 7. कीन रामरेन In न्छाम -10-MW आल्डरा -062 Y 0 ~C.22

661202M 6

	Learning Resources: Text Books, Reference Boo	oks and Others
2- चौधरी एकता,मानव अधिकार	हार, सेंट्रल लॉ पब्लिकेशन ,प्रयागराज , 2000	
	, ग्लोबल अकैडमी पब्लिशर्स, 2023	
3- मीणा जनक सिंह, मानवाधिक	नरः संकल्पना एवं यथार्थ, राजस्थान हिंदी ग्रन्थ अकादमी,2015	
।-श्रीवास्तव सुधारानी, मानव आं	धिकार, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल,2023	
5-सिंह शिव शंकर, मानवाधिकार	के विभिन्न आयाम, नेशनल लॉ पब्लिकेशन, प्रयागराज, 2023	
6- इंद्रमणि, मानवाधिकार का वर्त	र्तमान वैश्विक परिदृश्य एवं सर्वोदय दर्शन,सरस्वती प्रकाशन,20	16
7-द्विवेदी प्रीति, भूमंडलीकरण के	न् दौर में मानवाधिकार 2018	
10-lyer V.R. Krishana, The 10-human right education https://nhrc.nic.in/sites/defau 11- Human rights: handbool https://www.ohchr.org/Docu 12- human right (SLM),Dire https://www.distanceeducati 13- Universal Declaration of 14- Journal of the national I Online resource : e- bool मानव अधिकार: विकास, अवधान https://egyankosh.ac.in/h Human Rights: Evolution, https://egyankosh.ac.in/h Human Rights: Evolution, https://egyankosh.ac.in/h National human right Com https://nhrc.nic.in/publica e-learning portals CEC- Understanding Hu CEC- Global Contempor	https://youtu.be/NtNSPpafQHE?feature=sha	office of the high Commission <u>Ihrbook/pdf/udhr_booklet_en_web.pdf</u> <u>uic.in/sites/default/files/I-%20BOOK.pdf</u> उपलब्ध) <u>re=shared</u> (English) /w-uEJT85O84?feature=shared (English red (हिंदी)
CEC- अतरराष्ट्रीय मानव आ PART -D: Assessment and	धिकार <u>https://youtu.be/60norqKskLw?feature=shau</u> Evaluation	<u>ed</u> (हिंदा)
Suggested Continuous Eva Maximum Marks: Continuous Internal Asses End Semester Exam (ESE)	100 Marks sment (CIA): 30 Marks	
Continuous Internal	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be
Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Total Marks - 30	considered against 30 Marks
Assessment (CIA):	Total Marks - 30 Two section - A & B Section A: Q1. Objective - 10 x1= 10 Mark; Q2. Short Section B: Descriptive answer type qts.,1 out of 2 from	considered against 30 Marks answer type- 5x4 =20 Marks



ſ

Four-year undergraduate course; 2024 - 28 Department of Political Science Course Curriculum

PRO	GRAM. :Bachelor i	in social sci	ence Honors/Honors v	with research	SEMESTER VIII	Session 2024-25			
1	Course code	PSS	SE 11						
2	Course Title	PO	POLITICAL ECONOMY						
3	Course Type	DSI	DSE : Discipline specific elective						
4	Prerequisite (if,a	ny) As	As per Program						
5	Course Learning. Outcomes (CLO)		After completion of the course, the student will be able • To develop a basic understanding of the structural functional relationships linking the fields of pol and economics. • To evaluate different approaches that will enhance students' knowledge on international political economy. • Examining diverse global challenges to international political economy. • To identify the prospects and challenges facing the Indian political economy.						
6	Credit Value	4 Credit	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work						
7	Total Marks	Ma	x. Marks: 100	Min Passing Marks: 40					
PART	ΓB - Content of th	e Course							
Total	No. of Teaching-I	Learning Pe	eriods (01 Hr. per per	iod) 60 Period (60 Hours)					
UNIT			Topics (Co	ourse Content)		No. of Periods			
I .	political econo	mic approad	omy: Meaning and Nature th to the study of politic	Political Economy are, Scope. Various concepts of po cs, economy and power, influence nics in economic policy making, th	of money and econo	mic power			
II	Theories of Po Political Econo Justice Centero	omy, Moneta	arism, Neoliberal, Instit	Principle assical and Neo-Classical Marxist tutionalism, State Centered Approx	and Neo-Marxist, Ke ach, Power Centered	ynesian Approach,			
ш	System, Bretto	n Woods Sy	World Order, Depende	tional Political Economy ency Theory, World System Theor AF, World Bank, WTO, Economic Growing Inequality	y, International Mon Regionalization Glo	etary obal			
IV	Dynamics of I	ndian agricu crony capital	independence, Era of p ltural and industrial pol lism, Rising power and	an Political Economy lanning in India – Types of planni licy, Economic reforms and indust emerging India as a political econ	rialization in India, C	Corporate			

Name and Signature of Convener & Members of BOS: 27212 5 P मार्चेद्रा नगम 10.0624

51

1006/212m

ART C Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others					
Fext Books Recommended					
	र्थशास्त्र: मार्क्सवादी अध्ययन पाठ्यक्रम,राहु				
	ा,राजनीतिक अर्थशास्त्र के मूलभूत सिद्धान्त				
4. S. Chakravarty, Devel	opment Planning: The Indian Expe pment Planning and the Indian Sta	dia, 6th impression,Oxford University Press,Delhi,(2005 erience,Oxford University Press,Delhi(1987) ate', in Zoya Hasan (ed.), Politics and the State in India,			
Online resource : e- boo	oks/pdfs				
1. http://hdl.handle.net/123	456789/20895, The Political Economy App	proach, e-gyankosh,IGNOU,New Delhi.			
2. http://hdl.handle.net/123	456789/30363, विकास की राजनीतिक अर्थ	व्यवस्था, e-gyankosh, IGNOU, New Delhi.			
3. http://egyankosh.ac.in	n//handle/123456789/71799,Politica	l Economy Approach, e-gyankosh, IGNOU, New Delhi.			
	oitstream/123456789/79329/1/Unit-5.pd	<u>df</u>			
5. https://assets.press.p	princeton.edu/chapters/s6819.pdf				
6. https://library.oapen.o	org/bitstream/id/ace1823f-bdea-44	86-b80b-08ad8cca4c21/1005950.pdf/1000			
7.https://polisci.wustl.ed	lu/files/polisci/imce/2.book .barce	lona.political20economycompleto1.pdf 8.			
https://www.imf.org/en/F	Publications/fandd/issues/2020/06/	political-economy-of-economic-policy-jeff-frieden			
9. <u>https://epustakalay.co</u>	m/book/64632-rajnitik-arthshastra-	-ke-mool-sidhant-by-p-nikitin			
E-learning Platforms					
2. https://youtu.be/xQYd	ElllumA?feature=shared, Political	tional Political Economy (CEC) Economy Approach-I (CEC)			
 <u>https://youtu.be/xQYd</u> <u>https://youtu.be/g7uf</u> <u>https://youtu.be/9DSp</u> <u>https://youtu.be/bLcZ</u> <u>https://youtu.be/4v7Fe</u> 	ElliumA?feature=shared, Political vqOM5s?feature=shared Political DEy38ek?feature=shared, Introdu S3zzDs?feature=shared Birth of eaFncWc?feature=shared Key App	Economy Approach-I (ČEC) Economy Approach-II,(CEC) Inction to International Political Economy,(CEC) Political Economy : Mercantilism (NEPTL) Proaches in International Political Economy.(CEC)			
 <u>https://youtu.be/xQYd</u> <u>https://youtu.be/g7uf</u> <u>https://youtu.be/9DSp</u> <u>https://youtu.be/bLcZ</u> <u>https://youtu.be/4v7Fe</u> 	ElllumA?feature=shared, Political vqOM5s?feature=shared Political DEy38ek?feature=shared, Introdu S3zzDs?feature=shared Birth of eaFncWc?feature=shared Key App agEj54?feature=shared, Internatio	Economy Approach-I (CEC) Economy Approach-II,(CEC) action to International Political Economy,(CEC) Political Economy : Mercantilism (NEPTL)			
 <u>https://youtu.be/xQYd</u> <u>https://youtu.be/q7uf</u> <u>https://youtu.be/9DSp</u> <u>https://youtu.be/bLcZ</u> <u>https://youtu.be/4v7Fe</u> <u>https://youtu.be/tS354</u> PART -D: Assessment an Suggested Continuous Ev Maximum Marks: 	ElllumA?feature=shared, Political vqOM5s?feature=shared Political DEy38ek?feature=shared, Introdu S3zzDs?feature=shared Birth of eaFncWc?feature=shared Key App agEj54?feature=shared , Internatio d Evaluation raluation Methods: 100 Marks ssment (CIA): 30 Marks	Economy Approach-I (CEC) Economy Approach-II,(CEC) action to International Political Economy,(CEC) Political Economy : Mercantilism (NEPTL) proaches in International Political Economy.(CEC)			
 <u>https://youtu.be/xQYd</u> <u>https://youtu.be/q7uf</u> <u>https://youtu.be/9DSp</u> <u>https://youtu.be/bLcZ</u> <u>https://youtu.be/4v7Fe</u> <u>https://youtu.be/tS354</u> PART -D: Assessment an Suggested Continuous Ev Maximum Marks: Continuous Internal Asse 	ElllumA?feature=shared, Political vqOM5s?feature=shared Political DEy38ek?feature=shared Introdu S3zzDs?feature=shared Birth of eaFncWc?feature=shared Key App agEj54?feature=shared , Internatio d Evaluation raluation Methods: 100 Marks ssment (CIA): 30 Marks E): 70 Marks E): 70 Marks Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10	Economy Approach-I (CEC) Economy Approach-II,(CEC) action to International Political Economy,(CEC) Political Economy : Mercantilism (NEPTL) proaches in International Political Economy.(CEC)			

Name and Signature of Convener & Members of BOS: 1) ST. Moi 2026-M 2) Por STICA-51 ANTH Megures (3) MIDULES - 10-06.24

For 4 Credits

.

44 17

٢

Four-year undergraduate course; 2024 - 28 Department of Political Science Course Curriculum

PROC	GRAM. :Bache	lor in soci	al scie	nce Honors/Honors v	with research	SEMESTER VIII	Session 2	024-25
1	Course code		PSS	E 12				
2			Con	Contemporary Issues in Global Politics				
3	Course Type		DSE : Discipline specific elective					
4	Prerequisite (if,any)		Ası	er Program				
5	Course Learning. Outcomes (CLO)		• To • Bo • To	b gain knowledge of th e able to assess the arm o find out the regulator	urse, the student will be all e causes and effects of the is trade and their effects o y elements of the causes a hatriya conflicts and identi	end of the Cold War. n regional conflicts. nd effects of terrorism on sec	surity.	
6	Credit Value	4 Ci	redit	Credit = 15 Hours -	learning & Observation	and 30 Hrs for Practices/	Field work	
7	Total Marks		Max	. Marks: 100	Min Passing Marks: 4	0		
	B - Content o No. of Teaching		1 ()	riods (01 Hr. per per	iod) 60 Period (60 Hour	5)		
UNIT			14	Topics (C	ourse Content)		No. of Periods	
1	Asia, Cent	ral Asian o	countri	es, consequences, Rise es and India, Narco ter onism and Indian secu	rrorism and Indian security	reserves and oil diplomacy i y. Migration, infiltration and	n Central refugee	15
11	trade on re states, in r	gional con gional con	flicts.	SALVE-Small Arms a	and Light Weapons – Con on security. Identity Politi	ms Trade Register, and impa cept, types, global situation, k cs Geopolitics – Concept Fea	key actor	15
111	origin, ext Globalizat	ent, role of on – conc	super ept, fe	powers. South China S	sea problem, politics and i	ature, terrorism in West Asia mpact of Indo-Pacific region. T. The CTBT, the Iranian and		15
IV	con flict, R Examples.	ohingya er Environme	risis, U ental P	kraine crisis, fragile st	ates – concept nature, exa a Summit, Major Agreeme	, main agreements since 1990 mples. Disease Stat- Concept ents, Paris Conference 2016, J	, Nature,	15

Name and Signature of Convener & Members of BOS: T -61202M Adeques ਸ 19151 GI 10.06.2 Delo 0624 0 10

	в	ence Books and Others
fext Books Recommended		
	ाजनीति में समकालीन मुद्दे । साहित्य भवन SBPD प्रक	गशन, आगरा।
	न राजनीतिक मुद्दे, रावत प्रकाशनष, दिल्ली ।	
	अवैध शस्त्र व्यापार और भारतीय सुरक्षा , शिक्षादूत प्र	
hanchal k , Sanju Contem	porary Issues In Global Politics, Regal Publica	ations New Delhi
बुक्स / पीडीएफ		
ttps://mdu.ac.in/UpFiles/Up	PdfFiles/2021/Mar/4 03-24-2021 15-24-07 I	International%20Politcs-1(20POL21c3).pdf
ttps://epustakalay.com/boo रिसोर्स	k/45056-international-politics-by-unknown/	
	02s?si=tT4GnnxjmLU6k9Ef	
EC		
ttps://youtu.be/20V6Y3me न्य (शोध पत्र)	mKE?si=jOG7lsrPDOWV30_G	
• • ((114 + 4)		
 CR. Garrone, & R (pp. 49–70). Peter Singh, N. K., & Nur North-east. India Q BROMLEY, M., CO security agenda an 1029–1048. <u>http:///v</u> Jenzen-Jones, N. F & Smallwood, M. (2) 	(2017). Reasons of Contemporary Terrorism.: A. D. T. Kumbrián (Eds.), <i>Radicalism and Terro</i> Lang AG. <u>http://www.jstor.org/stable/j.ctv2t4bg</u> nes, W. (2013). Drug Trafficking and Narco-ter uarterly, 69(1), 65–82. <u>http://www.jstor.org/stable/2005</u> DOPER, N., & HOLTOM, P. (2012). The UN And the lessons of history. International Affairs (1998) www.jstor.org/stable/23325015 R., Baartz, S., Ferguson, J., Gobinet, P., Karp,	rrorism as Security Threats: A Study of India's
odríguez V., J. J. (2019). T	/stable/resrep10650 The Neoliberal Co-Optation of Identity Politics:	Geo-Political Situatedness as a Decolonial
todríguez V., J. J. (2019). T liscussion Partner. Horizon	/stable/resrep10650 The Neoliberal Co-Optation of Identity Politics: tes Decoloniales / Decolonial Horizons, 5, 101	
odríguez V., J. J. (2019). T iscussion Partner. Horizon PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eval Maximum Marks: Continuous Internal Assess	Visible/resrep10650 The Neoliberal Co-Optation of Identity Politics: tes Decoloniales / Decolonial Horizons, 5, 101 Evaluation uation Methods: 100 Marks ment (CIA): 30 Marks	Geo-Political Situatedness as a Decolonial
odríguez V., J. J. (2019). T iscussion Partner. Horizon PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eval Maximum Marks: Continuous Internal Assess End Semester Exam (ESE):	Visible/resrep10650 The Neoliberal Co-Optation of Identity Politics: tes Decoloniales / Decolonial Horizons, 5, 101 Evaluation uation Methods: 100 Marks ment (CIA): 30 Marks 70 Marks	Geo-Political Situatedness as a Decolonial 1–130. <u>https://doi.org/10.13169/decohori.5.1.0101</u> .
odríguez V., J. J. (2019). T iscussion Partner. Horizon PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eval Maximum Marks: Continuous Internal Assess End Semester Exam (ESE): Continuous Internal	/stable/resrep10650 The Neoliberal Co-Optation of Identity Politics: tes Decoloniales / Decolonial Horizons, 5, 101 Evaluation uation Methods: 100 Marks ment (CIA): 30 Marks 70 Marks Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20	Geo-Political Situatedness as a Decolonial 1–130. <u>https://doi.org/10.13169/decohori.5.1.0101</u> .
odríguez V., J. J. (2019). T iscussion Partner. Horizon PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eval Maximum Marks: Continuous Internal Assess End Semester Exam (ESE): Continuous Internal	/stable/resrep10650 The Neoliberal Co-Optation of Identity Politics: tes Decoloniales / Decolonial Horizons, 5, 101 Evaluation uation Methods: 100 Marks ment (CIA): 30 Marks 70 Marks Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20	Geo-Political Situatedness as a Decolonial 1–130. <u>https://doi.org/10.13169/decohori.5.1.0101</u> .
Rodríguez V., J. J. (2019). T Discussion Partner. Horizon PART -D: Assessment and Suggested Continuous Eval Maximum Marks: Continuous Internal Assess End Semester Exam (ESE): Continuous Internal Assessment (CIA):	/stable/resrep10650 The Neoliberal Co-Optation of Identity Politics: tes Decoloniales / Decolonial Horizons, 5, 101 Evaluation uation Methods: 100 Marks ment (CIA): 30 Marks 70 Marks Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10	Geo-Political Situatedness as a Decolonial 1–130. <u>https://doi.org/10.13169/decohori.5.1.010</u> Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks 2. Short answer type- 5x4 =20 Marks

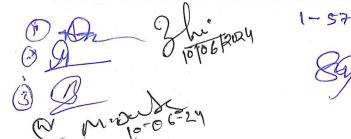
Name and Signature of Convener & Members of BOS: (DST. Boli 27526- A D 25. Stierz, and Beguns (D - 06. 24) MIDCLEG TO-0624

(D)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (NEP 2020) PROGRAM BACHELOR DISCIPLINE POLITICAL SCIENCE 2024-28

(HINDI)

Pages



FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (NEP 2020) PROGRAM BACHELOR DISCIPLINE POLITICAL SCIENCE 2024-28

	DSC 01 to 08		DSE 01 to12		GE 01 to 2
CODE	TITLE	CODE	TITLE	CODE	TITLE
PSSC 01	राजनीतिक सिद्धांत का परिचय	PSSE 01	गांधी अध्ययन	PSGE01	राजनीतिक सिद्धांत का परिचय
PSSC 02	भारत में संवैधानिक शासन	PSSE 02	राजनीतिक विचारधाराएं	PSGE02	भारत में संवैधानिक शासन
PSSC 03	पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन	PSSE 03	भारतीय विदेशनीति		
PSSC 04	तुलनात्मक संविधान और तुलनात्मक शासन	PSSE 04	भारत का राष्ट्रीय आंदोलन और संवैधानिक विकास	SEC	
PSSC 05	अंतर्राष्ट्रीय राजनीतिः सिद्धांत और व्यवहार	PSSE 05	भारत में राज्यो की राजनीति, छत्तीसगढ़ के विशेष संदर्भ में	PSSEC 01	जनमत और सर्वेक्षण अनुसंधान
PSSC 06	लोक प्रशासन का परिचय	PSSE 06	तुलनात्मकराजनीति	PSSEC 02	नागरिकता कर्तव्य और ई-गवर्नेस
PSSC 07	भारतीय राजनीतिक चिन्तन	PSSE 07	तुलनात्मक राजनीतिक विश्लेषण और राजनीतिक समाजशास्त्र	VAC	
PSSC 08	आधुनिकराजनीतिक चिन्तन और सिद्धांत	PSSE 08	अंतर्राष्ट्रीय संगठन	PSVAC 01	संवैधानिक मूल्य
		PSSE 09	लोक नीति और विकास प्रशासन		
		PSSE 10	मानव अधिकार: सिद्धांत और व्यवहार		
		PSSE 11	राजनीतिकअर्थव्यवस्था		
		PSSE 12	अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के समकालीन मुद्दे		

0512024 NO. 9 3

.24 6 0



FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM 2024-28 DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE Course Curriculum

2

प्रोग्राम आउटकम्स ; Programme Outcomes कार्यक्रम पूरा होने के बाद राजनीति विज्ञान में स्नातक विदयार्थी

- तार्किक व आलोचनात्मक सोच पैदा कर सकनेएस्वतंत्रता और मौलिकता के साथ तर्कों, दावों और विश्वासों की जांच कर सकने और विचारधाराओं के प्रभाव से अप्रभावित रहकरएनीतियों और सिद्धांतों का आंकलन करने की क्षमता उत्पन्न कर सकने में सक्षम होगें।
- राजनीति विज्ञान की मूल अवधारणाओं, राजनीतिक दर्शन, विश्व की प्रमुख शासन प्रणालियो तथा भारतीय संविधान के कार्य करण आदि का <u>मुल्यांकन</u> कर सकने मे सक्षम होगें।
- अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति की सैध्दान्तिकता, विदेशनीति की व्यवहारिकताए लोक प्रशासन के मौलिक ज्ञान का <u>विश्लेषण</u> कर सकने मे सक्षम होगें।
- शोध तकनीकियों के सारर्शित ज्ञान से परिपूर्ण होकर तार्किक और आलोचनात्मक विश्लेषण करने की क्षमता के साथ समग्र ज्ञान को <u>लागू</u>
 <u>करने</u> समाज और राष्ट्र के प्रति निष्ठा, शोध दृष्टि विकसित करने और एक सक्षम, जागरूक और समर्पित नागरिक बन सकने मे सक्षम होगें।
- मानवाधिकरोए राष्ट्रीय और वैश्विक आर्थिक व राजनीतिक प्रणाली की गत्यात्मकता. तदनुकूल अन्तर्राष्ट्रीय संगठनो संस्थाओं,
 आधुनिकता उत्तर आधुनिकता. बहुसंस्कृतिवाद आधुनिक वैश्विक व भारतीय राजनीतिक चिन्तन को समझने और <u>व्याख्यायित</u> करने मे सक्षम होगें।

प्रोग्राम स्पेसिक आउटकम्स (Programme Specific Outcomes)

- कार्यक्रम विद्यार्थियों को शक्ति, अधिकार, वैधता, संप्रभुता, स्वतंत्रता, न्याय, लोकतंत्र, पार्टी प्रणाली जैसी महत्वपूर्ण अवधारणाओं, तथा राजनीतिक सिद्धांत का बुनियादी ज्ञान प्रदान करता है।
- कार्यक्रम भारतीय संविधान, संवैधानिक प्रावधानो ,मूल्यो और संवैधानिक विकास से परिचित कराता है ।
- कार्यक्रम भारत के राष्ट्रीय आन्दोलन व स्वतंत्रता संग्राम के मूल्यो व्यक्तित्वो व कृतृत्वो का समग्र ज्ञान उपलब्ध कराता है ।
- कार्यक्रम राजनीतिक विचारधाराओं, पाश्चात्य और भारतीय राजनीतिक दर्शन के प्राचीन मध्यकालीन आधुनिक व समकालीन ज्ञान से परिचित कराता है।
- कार्यक्रम तुलनात्मक राजनीति, तुलनात्मक विश्लेषण, तुलनात्मक संवैधानिक अध्ययन के द्वारा आधुनिक राजनीति विज्ञान का समग्र ज्ञान उपलब्ध कराता है।
- कार्यक्रम अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के सैद्धान्तिक व व्यवहारिक पक्षो, अन्तर्राष्ट्रीय संगठनो उनकी क्रियात्मकता के समग्र ज्ञान से विद्यार्थियों को परिचित कराता है।
- कार्यक्रम लोकप्रशासन, लोकनीति, विकास प्रशासन का सैद्धान्तिक व व्यवहारिक ज्ञान उपलब्ध कराता है।
- कार्यक्रम गांधी अध्ययन के समग्र ज्ञान से परिचय कराता है ।
- कार्यक्रम राजनीतिक समाजशास्त्र की विभिन्न अवधारणाओ, प्रक्रियाओ से विदयार्थियों को परिचित कराता है।
- कार्यक्रम राजनीतिक अर्थशास्त्र की विभिन्न अवधारणाओ, प्रक्रियाओ, संगठनो और वैश्विक क्रियात्मकता का वृहद ज्ञान उपलब्ध कराता है।
- कार्यक्रम छत्तीसगढ़ सहित राज्यो की राजनीति, मानवाधिकारो के विभिन्न सैद्धान्तिक व व्यवहारिक आयामो का समग्र ज्ञान उपलब्ध कराता है ।
- कार्यक्रम सर्वेक्षण, शोध एवं ई गवर्नेन्स के समुचित ज्ञान के द्वारा विद्यार्थियों की रोजगारपरकता में वृद्धि करता है।



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28

राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

1		इन (सर्टिफिकेट /डिप्ल			सेंमेस्टर- ।	सत्रः 2024 - 2025		
2	कोर्स कूट		PSSC 01					
3	कोर्स शीर्ष			राजनीतिक सिद्धान्त का परिचय (Introduction to Political Science)				
3 4	कोर्स टाइग		DSC डीसिप्लिन स्पेनि					
.	प्वोपेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार					
5	लर्निग आउटकम्स (CLO)	 राजनीति विज्ञान की अवधारणा और कार्यप्रणाली की समझ विकसित कर सकें राज्य की अवधारणा इसकी उत्पत्ति के सिदांत कार्य और त्यक्तियों के साथ मंबंध का सल्यांकत कर मकें। 					ं। रूहों जैसे	
6	क्रेडिट मह	त्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट=1	५ घण्टे का अध्ययन	/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण		
7	कुल अंक		पूर्णांक: 100		उत्तीर्णांक : 4		14 - 15 - 15 14 - 15 - 15	
-	ड़काई		प्रसंग (विष	य वस्तु)		कुलकाल खण्ड की संर		
1			क्षेत्र। राजनीतिक सिद्धान	ा विज्ञान - प्रारम्भिक त- अवधारणा विशेषताएं ,श यन पध्दतियां - परम्परागत			15	
n	राज्य राज्य : अवधारणा, राज्य का विकास, आवश्यक तत्व । राज्योत्पत्तिके विभिन्न सिद्धान्त - दैवीय , शक्ति सिद्धान्त, समझौतावादी और विकासवादी सिद्धान्त , राज्य के कार्य के सिद्धान्त : मार्क्सवादी, उदारवादी, नव उदारवादी , बहुलवादी, सिद्धांत, । विधि: अवधारणा,प्रकार स्रोत। लोक कल्याणकारी राज्य । राष्ट्रवाद : अवधारणा, प्रकार						15	
			अवधारणाएं सम्प्रभुता : अवधारणा,प्रकार विशेषताएं , सम्प्रभुता के सिद्धान्त : एकलवादी एवं बहुलवादी । अधिकार : अर्थ,प्रकार, सिद्धान्त । कर्तव्य । स्वतन्त्रता : अर्थ प्रकार, स्वतंत्रता का सकारात्मक एवं नकारात्मक सिद्धान्त । समानता : अर्थ,प्रकार एवं स्वतन्त्रता से सम्बंध । राजनीतिक आभार । न्याय - अवधारणा, प्रकार , प्रजातन्त्र : अर्थ ,परिभाषाएं,प्रकार, गुण दोष,प्रजातंत्र के सिद्धान्त ,सफलता के लिए आवश्यक दशाएं					
181	लोक कल्याणव सम्प्रभुता : अव स्वतन्त्रता : अ	धारणा,प्रकार विशेषताएं र्थ प्रकार, स्वतंत्रता का स	, सम्प्रभुता के सिद्धान्त : प कारात्मक एवं नकारात्मव	ग्कलवादी एवं बहुलवादी । अ हसिद्धान्त । समानताः अथ	र्भ,प्रकार एवं स्वतन्त्र	ता से सम्बंध । राजनीतिक	15	
III IV	लोक कल्याणव सम्प्रभुताः अव स्वतन्त्रताः अ आभार । न्यार शासन के प्रका व्यवस्थापिका राजनीतिक दल	ाधारणा,प्रकार विशेषताएं र्थ प्रकार, स्वतंत्रता का स प - अवधारणा, प्रकार , प्रज र : एकात्मक व संघात्मक न्यायपालिका शक्ति पृथ	, सम्प्रभुता के सिद्धान्त : ए कारात्मक एवं नकारात्मव नातन्त्र : अर्थ ,परिभाषाएं,प्र नातन्त्र : अर्थ ,परिभाषाएं,प्र कार्ससदीय व अध्यक्षात्मक क्करण का सिद्धान्त व नि	कलवादी एवं बहुलवादी । 3 इसिद्धान्त । समानता : अथ कार, गुण दोष,प्रजातंत्र के वि यं रूप मे राज्य ; सर्वसत्तावाद - अवधारणा, यंत्रण संतुलन का सिद्धान्त	र्भ,प्रकार एवं स्वतन्त्रत सेद्धान्त ,सफलता के प्रकार। शासन के अं । संविधान : अवधार	ना से सम्बंध । राजनीतिक लिए आवश्यक दशाएं ग कार्यपालिका,	15	
IV	लोक कल्याणव सम्प्रभुताः अव स्वतन्त्रताः अ आभार । न्यार शासन के प्रका व्यवस्थापिका	ाधारणा,प्रकार विशेषताएं र्थ प्रकार, स्वतंत्रता का स य - अवधारणा, प्रकार , प्रर र : एकात्मक व संघात्मक ल्यायपालिका शक्ति पृथ म : अवधारणा, प्रकार, प्रमु	, सम्प्रभुता के सिद्धान्तः ए कारात्मक एवं नकारात्मव तातन्त्रः अर्थ ,परिभाषाएं,प्र का संसदीय व अध्यक्षात्मक क्करणका सिद्धान्त व नि ख सिद्धान्त , गुंण दोष। दर	कलवादी एवं बहुलवादी । 3 इसिद्धान्त । समानता : अथ कार, गुण दोष,प्रजातंत्र के वि यं रूप मे राज्य ; सर्वसत्तावाद - अवधारणा, यंत्रण संतुलन का सिद्धान्त	र्भ,प्रकार एवं स्वतन्त्रत सेद्धान्त ,सफलता के प्रकार। शासन के अं । संविधान : अवधार नीकी। जनमत, साम	ता से सम्बंध । राजनीतिक लिए आवश्यक दशाएं ग कार्यपालिका, णा, प्रकार, संविधानवाद ।		

		अध्ययन स्रोत / साधन								
पाठ्य पुस्तकें										
1- अंबादत्त पंत हरिमोह	न जैन मदन गो	पाल (1985) : राजनीति शास्त्र के भूल अ	साधार ।सेन्ट्रल पब्लिशिंग हाउस। इलाहाबाद । उ.प्र.							
		x x	देशालय , दिल्ली विश्व विदयालय,नई दिल्ली							
3- जौहरी जे सी (1986)	: राजनीति शास	त्र के मूल सिद्धांत, साहित्य भवन आगरा	TI							
4- भागर्व राजीव. और अशोक आचार्य (एड.), 2008: राजनीतिक सिधांत: एक पिरचय, दिल्ली,पिएर्सन,. 5- कुमार, संजीव (एड.), राजनीतिक सिद्धांत की समझ, दिल्ली: ओरिएण्ट ब्लैक स्वान, 2019. 6- हसैन शकील (2018) : राजनीतिक सिद्धांत : अवधारणात्मक परिचय । छ.ग. राज्य हिन्दी ग्रन्थ अकादमी . रायपुर, छ. ग										
							उ संदर्भ ग्रन्थ			2
									a (2010) Political Theory, S. Char ction to Political Theory, MacMilla	
आनलाइन स्रोत : ई बुव	न्स / पीडीएफ e	- books / pdf								
आशीर्वादम (1985) : राज	ानीतिक सिद्धांत	 एस चन्द एण्ड कम्पनी । नई दिल्ली 	। (ई पुस्तकालय पर pdf							
उपलब्ध <u>)https://epusta</u>	akalay.com/b	ook/27958-rajniti-shastra-by-adi-	-ashirvadam-ganga-ratna-pandey/							
वर्मा एस पी (1985) : वि	कास प्रकाशन वि	देल्ली ई पुस्तकालय पर pdf उपलब्ध)	https://epustakalay.com/book/45890-adhunik-rajaneetik-							
siddhant-by-s-p-varn										
•	ाजनीति विज्ञान	के सिद्धान्त, साहित्य भवन आगरा								
https://epustakalay.c	om/book/602	211-rainiti-vigyan-ke-sidhant-by-d	dr-pukhraj-jain/							
Introduction to Politic	cal Science b	211-rajniti-vigyan-ke-sidhant-by-d y Mark Carl Rom, Georgetown U	dr-pukhraj-jain/ Jniversity							
https://epustakalay.c Introduction to Politic https://open.umn.edu	cal Science b	211-rajniti-vigyan-ke-sidhant-by-d y Mark Carl Rom, Georgetown U	dr-pukhraj-jain/ Jniversity							
Introduction to Politic https://open.umn.edu	cal Science b u/opentextbo	211-rajniti-vigyan-ke-sidhant-by-d y Mark Carl Rom, Georgetown U oks/textbooks/1179	<u>dr-pukhraj-jain/</u> Jniversity							
Introduction to Politic https://open.umn.edu আননাহন स्रोत : ई নর্নি	cal Science b u/opentextbo ग पोर्टल्स e-l	2 <u>11-rainiti-vigyan-ke-sidhant-by-d</u> y Mark Carl Rom, Georgetown U <u>oks/textbooks/1179</u> earning portals	<u>dr-pukhraj-jain/</u> Jniversity							
Introduction to Politic https://open.umn.edu আননাহন स्रोत : ई নর্নি	cal Science b u/opentextbo ग पोर्टल्स e-l .be/fdTN1x52	211-rajniti-vigyan-ke-sidhant-by-d y Mark Carl Rom, Georgetown U oks/textbooks/1179 earning portals Weg?si=1mzAJsSfwtPVckKg	<u>ir-pukhraj-jain/</u> Jniversity							
Introduction to Politic https://open.umn.edu आनलाइन स्रोत : ई लर्नि NPTEL <u>https://youtu</u> CEC <u>https://youtu.b</u>	cal Science b u/opentextbo ग पोर्टल्स e-l .bc/fdTN1x52 c/o05gcwF3	211-rajniti-vigyan-ke-sidhant-by-d y Mark Carl Rom, Georgetown U oks/textbooks/1179 earning portals Weg?si=1mzAJsSfwtPVckKg	<u>dr-pukhraj-jain/</u> Jniversity							
Introduction to Politic https://open.umn.edu आनलाइन स्रोत : ई लर्नि NPTEL <u>https://youtu.br</u> CEC <u>https://youtu.br</u> खण्ड द आंकलन एवं म	cal Science b u/opentextbo ग पोर्टल्स e-l .bc/fdTN1x52 e/o05gcwF3 1 पूल्यांकन	211-rajniti-vigyan-ke-sidhant-by-d y Mark Carl Rom, Georgetown U oks/textbooks/1179 earning portals Weg?si=1mzAJsSfwtPVckKg	<u>dr-pukhraj-jain/</u> Jniversity							
Introduction to Politic https://open.umn.edu आनलाइन स्रोत : ई लर्नि NPTEL <u>https://youtu.br</u> CEC <u>https://youtu.br</u> खण्ड द आंकलन एवं म	cal Science b u/opentextbo ग पोर्टल्स e-l .bc/fdTN1x52 e/o05gcwF3 1 पूल्यांकन	211-rajniti-vigyan-ke-sidhant-by-d y Mark Carl Rom, Georgetown U oks/textbooks/1179 earning portals Weg?si=1mzAJsSfwtPVckKg	<u>ir-pukhraj-jain/</u> Jniversity							
Introduction to Politic https://open.umn.edu आनलाइन स्रोत : ई लर्नि NPTEL <u>https://youtu.br</u> CEC <u>https://youtu.br</u> खण्ड द आंकलन एवं म	cal Science b u/opentextbo ग पोर्टल्स e-l be/fdTN1x52 e/o05gcwF3 1 नूल्यांकन कन प्रविधि	211-rajniti-vigyan-ke-sidhant-by-d y Mark Carl Rom, Georgetown U oks/textbooks/1179 earning portals Weg?si=1mzAJsSfwtPVckKg	Jniversity							
Introduction to Politic https://open.umn.edu आनलाइन सोत : ई लर्नि NPTEL <u>https://voutu</u> CEC <u>https://voutu.bu</u> खण्ड द आंकलन एवं म् अनुशंसित सतत मूल्यां	cal Science b u/opentextbo ग पोर्टल्स e-l .bc/fdTN1x52 c/o05gcwF3] गूल्यांकन कन प्रविधि क स	211-rajniti-vigyan-ke-sidhant-by-d y Mark Carl Rom, Georgetown U <u>oks/textbooks/1179</u> earning portals Weg?si=1mzAJsSfwtPVckKg <u>Mk</u> (in Hindi)	Jniversity							
Introduction to Politic https://open.umn.edu आनलाइन सोत : ई लर्नि NPTEL <u>https://youtu</u> CEC <u>https://youtu.bu</u> खण्ड द आंकलन एवं म् अनुशंसित सतत मूल्यां पूर्णांक 100 अं सतत आन्तरिक	cal Science b u/opentextbo ग पोर्टल्स e-l .bc/fdTN1x52 c/o05gcwF3] गूल्यांकन कन प्रविधि क स	211-rajniti-vigyan-ke-sidhant-by-d y Mark Carl Rom, Georgetown U <u>oks/textbooks/1179</u> earning portals <u>Weg?si=1mzAJsSfwtPVckKq Mk (in Hindi)</u> ातत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 ३	Jniversity अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक							
Introduction to Politic https://open.umn.edu आनलाइन सोत : ई लर्नि NPTEL <u>https://voutu</u> CEC <u>https://voutu.bu</u> खण्ड द आंकलन एवं म् अनुशंसित सतत मूल्यां पूर्णांक 100 अं सतत आन्तरिक	cal Science b u/opentextbo ग पोर्टल्स e-l .bc/fdTN1x52 c/005gcwF3 1 नूल्यांकन नूल्यांकन कन प्रविधि क स आंतरिक ज 20+20	211-rajniti-vigyan-ke-sidhant-by-d y Mark Carl Rom, Georgetown U <u>oks/textbooks/1179</u> earning portals <u>Weg?si=ImzAJsSfwtPVckKq Mk (in Hindi)</u> गतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 उ	Jniversity अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक							
Introduction to Politic https://open.umn.edu आनलाइन सोत : ई लर्नि NPTEL <u>https://voutu.br</u> खण्ड द आंकलन एवं म् अनुशंसित सतत मूल्यां पूर्णांक 100 अं सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक	cal Science b u/opentextbo ग पोर्टल्स e-l .bc/fdTN1x52 c/o05gcwF3] मूल्यांकन कन प्रविधि कि स् आंतरिक ज 20+20 कार्यभार /से	211-rajniti-vigyan-ke-sidhant-by-d y Mark Carl Rom, Georgetown U <u>oks/textbooks/1179</u> earning portals <u>Weg?si=1mzAJsSfwtPVckKq</u> <u>Mk (in Hindi)</u> गतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 3 गव परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : मिनार + उपस्थिति - 10	Jniversity अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया							
Introduction to Politic https://open.umn.edu आनलाइन सोत : ई लर्नि NPTEL <u>https://voutu.br</u> CEC <u>https://voutu.br</u> खण्ड द आंकलन एवं म् अनुशंसित सतत मूल्यां पूर्णांक 100 अं सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक	cal Science b u/opentextbo ग पोर्टल्स e-l .bc/fdTN1x52 c/005gcwF3 1 नूल्यांकन नूल्यांकन कन प्रविधि क स आंतरिक ज 20+20	211-rajniti-vigyan-ke-sidhant-by-d y Mark Carl Rom, Georgetown U <u>oks/textbooks/1179</u> earning portals <u>Weg?si=ImzAJsSfwtPVckKq Mk (in Hindi)</u> गतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 उ	Jniversity अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया							
Introduction to Politic https://open.umn.edu आनलाइन स्रोत : ई लर्नि NPTEL <u>https://voutu.br</u> खण्ड द आंकलन एवं म् अनुशंसित सतत मूल्यां पूर्णांक 100 अं सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	cal Science b u/opentextbo ग पोर्टल्स e-l .bc/fdTN1x52 c/o05gcwF3] मूल्यांकन कन प्रविधि कि स् आंतरिक ज 20+20 कार्यभार /से	211-rajniti-vigyan-ke-sidhant-by-d y Mark Carl Rom, Georgetown U <u>oks/textbooks/1179</u> earning portals <u>Weg?si=ImzAJsSfwtPVckKq</u> <u>Mk</u> (in Hindi) गतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 उ ाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : मिनार + उपस्थिति - 10 30	Jniversity अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया							
Introduction to Politic https://open.umn.edu आनलाइन स्रोत : ई लर्नि NPTEL <u>https://youtu.br</u> खण्ड द आंकलन एवं म् अनुशंसित सतत मूल्यां पूर्णांक 100 अं सतत आन्तरिक मूल्यांकन	cal Science b u/opentextbo ग पोर्टल्स e-l .bc/fdTNlx52 e/o05gcwF3] पूल्यांकन कन प्रविधि कन प्रविधि कन प्रविधि कन प्रविधि कन र्यक्षार /से कुल अंक - दो खण्ड - अ	211-rajniti-vigyan-ke-sidhant-by-d y Mark Carl Rom, Georgetown U <u>oks/textbooks/1179</u> earning portals <u>Weg?si=1mzAJsSfwtPVckKo</u> <u>Mk (in Hindi)</u> तत्त आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 : वि परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : मिनार + उपस्थिति - 10 30 तथा ब	Jniversity अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा							
Introduction to Politic https://open.umn.edu आनलाइन स्रोत : ई लर्नि NPTEL <u>https://voutu.hr</u> खण्ड द आंकलन एवं म् अनुशंसित सतत मूल्यां पूर्णांक 100 अं सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा अंत सेमेस्टर परीक्षा	cal Science b u/opentextbo ग पोर्टल्स e-l .be/fdTN1x52 e/o05gcwF3 1 पूल्यांकन कन प्रविधि क संतरिक ज 20+20 कार्यभार /से कुल अंक - दो खण्ड - आ खण्ड-आ: प्र.	211-rajniti-vigyan-ke-sidhant-by-d y Mark Carl Rom, Georgetown U <u>oks/textbooks/1179</u> earning portals <u>Weg?si=ImzAJsSfwtPVckKq</u> <u>Mk</u> (in Hindi) ततत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 द पांच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : मिनार + उपस्थिति - 10 <u>30</u> तथा ब	Jniversity अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया							

XX

4

6/24

Front

0

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल) S 0 2



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28

H adila	Id The	तिश्चात	कोर्स करिकलम
(ioioiiii(i	1441101	1.4011.41	41111 4111 411141

बंड	अ परिचय								
नाठ्	यक्रमः बैचलर इब	न (सर्टिफिकेट/डिप	नोमा/डिग्री/आनर्स)		सेमेस्टर	। स	নে 2024-25		
1	कोर्स कोड	PSVAC	01		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		-		
2	कोर्स शीर्षक	संवैधानिक	मूल्य (constitutional	values)	es)				
3	कोर्स टाइप वैल्यू एडेड कोर्स : वीएसी (VAC)								
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो) कार्यक्रम अनुसार								
5	 लर्निंग कोर्स पूरा होने के बाद, विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेगें । आउटकम्स संविधान की प्रस्तावना में वर्णित आदर्शी व दर्शन की प्राथमिक जानकारी प्राप्त करने में सक्षम होगें । हमारे संविधान में संघ व ईकाइयों के मध्य शक्ति विभाज एवं संतुलन का मूल्यांकन कर सकने में सक्षम होगें । होगें । । भारतीय संविधान में वर्णित मौलिक अधिकारों और कर्ताव्यों का विष्लेषण कर सकेगें । स्वशासन के लोकतांत्रिक और संवैधानिक मूल्यों की <i>व्याख्या</i> कर सकने में सक्षम होगें । 								
6	क्रेडिट महत्व	2 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का :	अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्ष	नण एवं 30 घण्टेका प्रै	क्टिस/ क्षेत्र	कार्य		
7	कुल अंक	पूर्णांक : 50	उत्तीर्णांक : 20			n an an	en de la composition Esta de la composition de la compositio Esta de la composition de la compositio		
कुल इकाः		ॻऀऽ (सद्धाान्तक अध	ययन 1घण्टा प्रति कालखण्ड प्रसंग (विषय व		c)	कालखण्ड की	ोसंख्या		
1			संविधान वर्णित संविधान का दर्शन : केत की गरिमा, राष्ट्र की एव		ाय:सामाजिक, आर्थिक,राउ	ननीतिक ।	8 hours		
11	a da da anti-	व्यवस्था- केन्द्र व र संसद के प्रति उत्त	ाज्यों के मध्य शक्ति विभार	और शक्ति संतुलन जन , संसदात्मक लोकतंत्र	न,स्वतंत्र एवं एकीकृत न्याय	व्यवस्था,	7 hours		
IB			अधिकार 1 के नीति निर्देशक तत्वों का लजीबीटी के अधिकार ।	. एवं कर्तव्य । उद्देश्य,अंतर्राष्ट्रीय शांति	एवं न्यायपूर्ण अंतर्राष्ट्रीय	व्यवस्था-	8 hours		
IV	सामासिक संस्कृ राज ।	नति, स्वतंत्र एवं निष	स्वः पक्ष चुनाव स्थानीय प्रशासन	शासन न ग्रामीण एवं शहरी-(वैदि	क काल में सभा एवं समिति	ने), पंचायती	7 hours		
कुंजी	। शब्द : संप्रभुता, व	गणतंत्र, न्याय, स्व	तंत्रता, समानता, न्यायिक प्र	गणाली			- · · .		
D	हस्ताक्षार, सदस्	- 4 एवं संयोजन (केल 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	сीय अध्ययन मण्डल) 2024 5 Филина 6 М Ф	of on bo	A Dr E	2000 To 272	n/i,		

	सीखने के संसाधनः पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें और अन्य							
पाठ्य पुस्तकें								
•) भारत का संवि	धान;: एक परिचय, वाधवा एंड कंपनी त	गॅ पब्लिशर्स					
00		संविधान, सेंट्रल लॉ एजेंसी, प्रयागराज,						
		96 भारत का संविधान और संवैधानिव						
संदर्भ ग्रंथ रुमा ५,हमा	(17)19416. 19	७० नारत भा साययान आर संययानिय	न विवि, नरानले बुम ट्रेस्ट, इंडिया					
	success of In	dia's democracy Cambridge Ur	niversity Press, Cambridge,2001					
			New Delhi: Oxford University Press, 2005					
6. Austin G., the Ir	ndian Constitu	ution : cornerstone of a nation, (Oxford University Press, 1999					
ई बुक्स / पीडीएफ	5. J.	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
Constitution of Ind	lia (pdf)							
https://legislative.c								
		गंधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, न	ईदिल्ली।					
https://egyankosh.								
		य मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली।						
https://egyankosh.	.ac.in/handle/	123456789/53790						
ई लर्निग पोर्टल्स								
	1 1 1001 0							
NPTEL https://you	tu.be/0DbQ	Eq8wJ0?feature=shared(Englis	n)					
		Eq8wJ0?feature=shared(Englis						
NPTEL https://you	itu.be/RdXVm	WaF6w8?feature=shared(Engl	sh)					
NPTEL https://you	itu.be/RdXVm	WaF6w8?feature=shared(Engl						
NPTEL <u>https://you</u> CEC Basic feature	ttu.be/RdXVm	WaF6w8?feature=shared(Engl	sh)					
NPTEL <u>https://you</u> CEC Basic feature CEC basic feature	ttu.be/RdXVm es of constitut es of constituti	WaF6w8?feature=shared(Engli ion of India-1(Hindi) <u>https://yout</u> on of India-2 (Hindi)	sh)					
NPTEL <u>https://you</u> CEC Basic feature CEC basic feature	ttu.be/RdXVm es of constitut es of constituti	WaF6w8?feature=shared(Engli ion of India-1(Hindi) <u>https://yout</u> on of India-2 (Hindi)	sh)					
NPTEL <u>https://you</u> CEC Basic feature	ttu.be/RdXVm es of constitut es of constituti	WaF6w8?feature=shared(Engli ion of India-1(Hindi) <u>https://yout</u> on of India-2 (Hindi)	sh)					
NPTEL <u>https://you</u> CEC Basic feature CEC basic feature <u>https://youtu.be/Vo</u>	ttu.be/RdXVm es of constitut es of constituti	WaF6w8?feature=shared(Engli ion of India-1(Hindi) <u>https://yout</u> on of India-2 (Hindi) <u>eature=shared</u>	sh) u.be/e18xmGhdsOg?feature=shared					
NPTEL <u>https://you</u> CEC Basic feature CEC basic feature <u>https://youtu.be/Vo</u>	atu.be/RdXVm es of constitut es of constituti pDn0gori0o?f	WaF6w8?feature=shared(Engli ion of India-1(Hindi) <u>https://yout</u> on of India-2 (Hindi) <u>eature=shared</u> अनुशसित सतत	sh) u.be/e18xmGhdsOg?feature=shared आंकलन एवं मूल्यांकन					
NPTEL <u>https://you</u> CEC Basic feature CEC basic feature <u>https://youtu.be/Vo</u> खण्ड द पूर्णांक 50	atu.be/RdXVm es of constitut es of constituti coDn0gori0o?fi ो जंक	WaF6w8?feature=shared(Engli ion of India-1(Hindi) <u>https://yout</u> on of India-2 (Hindi) <u>eature=shared</u> अनुशंसित सतत सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 1	sh) u.be/e18xmGhdsOg?feature=shared आंकलन एवं मूल्यांकन मूल्यांकन प्रविधि 5 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 35 अंक					
NPTEL <u>https://you</u> CEC Basic feature CEC basic feature <u>https://youtu.be/Vo</u> खण्ड द पूर्णांक 50 सतत आन्तरिक	atu.be/RdXVm es of constitut es of constituti DDn0gori0o?fr अंक अंतरिक जार	WaF6w8?feature=shared(Engli ion of India-1(Hindi) <u>https://yout</u> on of India-2 (Hindi) <u>eature=shared</u> अनुशसित सतत	sh) u.be/e18xmGhdsOg?feature=shared आंकलन एवं मूल्यांकन मूल्यांकन प्रविधि 5 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 35 अंक दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक					
NPTEL <u>https://you</u> CEC Basic feature CEC basic feature <u>https://youtu.be/Vo</u> खण्ड द पूर्णांक 50 सतत आन्तरिक मूल्यांकन	atu.be/RdXVm es of constitut es of constituti coDn0gori0o?fr dian dian dian dian diana dian dian	WaF6w8?feature=shared(Engli ion of India-1(Hindi) <u>https://yout</u> on of India-2 (Hindi) <u>eature=shared</u> अनुशंसित सतत सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 1 र परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) :	sh) u.be/e18xmGhdsOg?feature=shared आंकलन एवं मूल्यांकन मूल्यांकन प्रविधि 5 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 35 अंक दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 15 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया					
NPTEL <u>https://you</u> CEC Basic feature CEC basic feature <u>https://youtu.be/Vo</u> खण्ड द पूर्णांक 50 सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक	atu.be/RdXVm es of constitut es of constituti coDn0gori0o?fr dian dian dian dian diana dian dian	WaF6w8?feature=shared(Engli ion of India-1(Hindi) <u>https://yout</u> on of India-2 (Hindi) <u>eature=shared</u> अनुशंसित सतत सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 1	sh) u.be/e18xmGhdsOg?feature=shared आंकलन एवं मूल्यांकन मूल्यांकन प्रविधि 5 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 35 अंक दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक					
NPTEL <u>https://you</u> CEC Basic feature CEC basic feature <u>https://youtu.be/Vo</u> खण्ड द पूर्णांक 50 सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक	atu.be/RdXVm es of constitut es of constituti coDn0gori0o?fr dian dian dian dian diana dian dian	WaF6w8?feature=shared(Engli ion of India-1(Hindi) <u>https://yout</u> on of India-2 (Hindi) <u>eature=shared</u> अनुशंसित सतत सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 1 र परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) :	sh) u.be/e18xmGhdsOg?feature=shared आंकलन एवं मूल्यांकन मूल्यांकन प्रविधि 5 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 35 अंक दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 15 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया					
NPTEL <u>https://you</u> CEC Basic feature CEC basic feature <u>https://youtu.be/Vo</u> खण्ड द पूर्णांक 50 सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	atu.be/RdXVm es of constitut es of constitut <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u>	WaF6w8?feature=shared(Engli ion of India-1(Hindi) <u>https://yout</u> on of India-2 (Hindi) <u>eature=shared</u> अनुशंसित सतत सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 1 र परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : मेनार + उपस्थिति- 05 15	sh) u.be/e18xmGhdsOg?feature=shared आंकलन एवं मूल्यांकन मूल्यांकन प्रविधि 5 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 35 अंक दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 15 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया					
NPTEL <u>https://you</u> CEC Basic feature CEC basic feature <u>https://youtu.be/Vo</u> खण्ड द पूर्णांक 50 सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा अंत सेमेस्टर परीक्षा	atu.be/RdXVm es of constitut es of constitution oDn0gori0o?f bDn0gori0o?f odf oDn0gori0o?f odf oDn0gori0o?f odf odf odf odf odf odf odf odf odf od	WaF6w8?feature=shared(Engli ion of India-1(Hindi) <u>https://yout</u> on of India-2 (Hindi) <u>eature=shared</u> अनुशंसित सतत सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 1 र परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : मेनार + उपस्थिति - 05 15	sh) u.be/e18xmGhdsOg?feature=shared आंकलन एवं मूल्यांकन मूल्यांकन प्रविधि 5 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 35 अंक दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 15 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा					
NPTEL <u>https://you</u> CEC Basic feature CEC basic feature <u>https://youtu.be/Vo</u> खण्ड द पूर्णांक 50 सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	atu.be/RdXVm es of constitut es of constitut <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o?f</u> <u>bDn0gori0o.f</u> <u>bDn0gori0o.f</u> <u>bDn0gori0o.f</u> <u>bDn0gori0o.f</u> <u>bDn0gori0o.f</u> <u>bDn0gori0o.f</u> <u>bDn0gori0o.f</u> <u>bDn0gori0o.f</u> <u>bDn0gori0o.f</u> <u>bDn0gori0o.f</u> <u>bDn0gori0o.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0gori00.f</u> <u>bDn0</u>	WaF6w8?feature=shared(Engli ion of India-1(Hindi) <u>https://yout</u> on of India-2 (Hindi) <u>eature=shared</u> अनुशंसित सतत सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 1 र परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : विनार + उपस्थिति - 05 15 ाथा ब . वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5x1=05 अंक एवं	sh) u.be/e18xmGhdsOg?feature=shared आंकलन एवं मूल्यांकन मूल्यांकन प्रविधि 5 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 35 अंक दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 15 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया					

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजन किन्द्रीय अध्ययन मण्डल) 0 2 1D (3 10 U 1624 M.D. 100624 6 (5) (61

for wor

6



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम 2024 - 28 राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

		न सर्टिफिकेट /डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स	I	से	मेस्टर- ।	सत्र 2024-25	
1	कोर्स कोड	PSGE 01					
2	कोर्स शीर्षक	राजनीतिक सि	दान्त का परिचय	(Introduction to	Political Sci	ience)	
3	कोर्स टाइप	GEC :जेनेरि	क कोर्स			ан и на	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई	हो तो) कार्यक्रम अनुसा	ार				
5 6 7	लर्निग आउटकम्स • रार (CLO) • रार चुन		कार्यप्रणाली की के सिद्धांत, कार्य रणाओं जैसे स्वत ज्ञान को लागू व सी को समझें। क	समझ विकसित कर और व्यक्तियों के नंत्रतां, अधिकार, संप्र कर सकें एवं राजनीति जल्याणकारी एजेंसी द क्रेडिट=15 घण	सकें साथ संबंध का भुता और का तेक पार्टी प्रणा और सामाजिक	ा मूल्यांकन करें। विश्लेषण करें। ली और दबाव समूहों जैसे परिवर्तन की एजेंसी के र परिशक्षण/पर्यवेक्षण	
þe	अध्यापन कालखण्ड	। (सैद्धान्तिक अध्ययन 1घण्टा प्रति क	गलखण्ड) 30 काल	नखण्ड (30 घण्टे)			
इक	नई	प्रसंग	ग (विषय वस्तू)			कुलकाल खण्ड की संख	या
		• का अर्थ प्रकृति, विषय क्षेत्र। राजनीति 1 सत्ता एवं वैधता का सम्बन्ध । विभि		गरणा विशेषताएं ,शवि			1
11	विकासवादी सिद्धा	, राज्य का विकास, आवश्यक तत्व । रा न्त , राज्य के कार्य के सिद्धान्त : माक णकारी राज्य । राष्ट्रवाद : अवधारणा,	र्सवादी, उदारवादी,				1
111			अवधारणा	π			1:
	स्वतन्त्रताः अर्थ प	रणा,प्रकार विशेषताएं , सम्प्रभुता के रि प्रकार, स्वतंत्रता का सकारात्मक एवं न र । न्याय - अवधारणा, प्रकार , प्रजात	सेद्धान्त : एकलवार्द नकारात्मक सिद्धान	ो एवं बहुलवादी । अधि त । समानताः अर्थ,प्र	कार एवं स्वतन	त्रता से सम्बंध ।	
IV	व्यवस्थापिकान्य	रकात्मक व संघात्मक संसदीय व अध्य ायपालिका शक्ति पृथक्करण का सिद्ध अवधारणा, प्रकार, प्रमुख सिद्धान्त , गुंण बद्धांत ।	ान्त व नियंत्रण संत	तावाद - अवधारणा, प्र तुलन का सिद्धान्त । र	नंविधान : अवधा	ारणा, प्रकार, संविधानवाद।	1
कुर	नी शब्द राजनीति	ोक सिद्धांत, राज्य, संप्रभुता, अधिकार,	स्वतंत्रता, लोकतंः	न, संविधान, पार्टी।	1	0	
	हस्ताक्षर, सदस्य	एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्ड	12024 (hagner 5.2	Mmt	out	1 Balom	1

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / साधन								
पाठय प्रस्तक									
	<u>पाठ्य पुस्तक</u> 1- अंबादत्त पंत हरिमोहन जैन मदन गोपाल (1985) : राजनीति शास्त्र के भूल आधार ।सेन्ट्रल पब्लिशिंग हाउस। इलाहाबाद । उ.प्र.								
2- संधु जान सिंह (1986) : राजनीतिक सिद्धांत हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय , दिल्ली विश्व विद्यालय,नई दिल्ली 3- जौहरी जे सी (1986) : राजनीति शास्त्र के मूल सिद्धांत, साहित्य भवन आगरा ।									
10 V		•							
and the second		ड.), राजनीतिक सिधांतः एक पिरचय, वि							
5		ांत की समझ, दिल्ली: ओरिएण्ट ब्लैक							
संदर्भ ग्रन्थ			राज्य हिन्दी ग्रन्थ अकादमी . रायपुर, छ. ग						
	 7- Eddy Asirvatham & K.K. Mishra (2010) Political Theory, S. Chand Publishing Delhi (pdf available) 8- O.P. Gauba (2014) An Introduction to Political Theory, MacMillan Publishers, Delhi. 								
आनलाइन स्रोत : ई ब	वुक्स / पीडीएफ e	- books / pdf							
आशीर्वादम (1985) : र	ाजनीतिक सिद्धांत	। - एस चन्द एण्ड कम्पनी । नई दिर्ल्ल	ो । (ई पुस्तकालय पर pdf						
उपलब्ध <u>)https://epus</u>	stakalay.com/b	ook/27958-rajniti-shastra-by-adi	-ashirvadam-ganga-ratna-pandey/						
वर्मा एस पी (1985) : 1	विकास प्रकाशन वि	देल्ली ई पुस्तकालय पर pdf उपलब्ध)	https://epustakalay.com/book/45890-adhunik-rajaneetik-						
siddhant-by-s-p-va	rma/								
•		के सिद्धान्त , साहित्य भवन आगरा							
Introduction to Poli	tical Science b	2 <u>11-rajniti-vigyan-ke-sidhant-by-</u> y Mark Carl Rom, Georgetown U oks/textbooks/1179							
आनलाइन स्रोत : ई र्ला NPTEL <u>https://youtu</u> CEC <u>https://youtu.t</u>	be/fdTNIx52W	'eg?si=1mzAJsSfwtPVckKq lk (in Hindi)							
खण्ड द	· .	Э	ांकलन एवं मूल्यांकन						
		अनुशंसित सतत मू	ल्यांकन प्रविधि						
1	पूर्णांक 10	०० अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक						
	2		अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक						
सतत आन्तरिक	आंचरीक नाग	परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) :	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक						
मूल्यांकन	20+20		+ कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया						
(CIA) कोर्स शिक्षक		नार+ उपस्थिति- 10	जयेगाा						
द्वारा									
	कुल अंक -	30							
अंत सेमेस्टर परीक्षा	दो खण्ड - अ तथ	त ब							
(ESE)	and the second s		ब-2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक						
			-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक						
	L		Bo Com'						

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (क्रेन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

2024 0 TOT Ob ð () Mie × Branne Bizy 5)

M. 010 10-0624

8



_0

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28

राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

905 3	पारचय								
पाठ्यव्र	ज्मः बैचलरइ	व सर्टिफिकेट/	डिप्लोमा/डिग	प्री/आनर्स		सेमेस्टर ॥	सत्र 2024 - 25		
1	कोर्स कोड	र्स कोड PSSC 02							
2	कोर्स शीर्षक भारत मे संवैधानिक शासन (Constitutional Government in India)								
3	कोर्स टाइप	डीएस	सी: डिसिप्लि	न स्पेसिफिक कोर्स		-	8		
4	पूर्वापेक्षा (य	दि कोई हो तो)		कार्यक्रम अनुसार			energia e e a deserva e estas e estas e en estas e en estas e en estas e en e		
	लर्निग आउटकम्स (CLO) पूर्णांकः : कोर्स की	 संविध नागरि राष्ट्रप संवैधा निकाः राज्य 100 विषयवस्तु 	ान की प्रस्त कता, मौलिय ति की भूमि निक यों, जैसे चुन विधायिका, 4 क्रेडिट	क अधिकारों और कर्तव्य का और संघ कार्यपालिव ाव आयोग, वित्त आयोग	वे नीतिक आदर्शों के बारे मे समा गें के प्रावधानों और उनके सहर हा के कामकाज की, संघ विधा ग और C&AG के प्रावधानों अ ग और C&AG के प्रावधानों अ	तंबंध का <i>आंक</i> नमंडल और क गैर कामकाज व करने योग्य द	<i>लन</i> करे सकें। जर्यात्मक लोकतंत्र के का <i>विश्लेषण</i> कर सकें नान विकसित कर स		
इकाई				प्रसंग (विषय वस्तु)		कुल	काल खण्ड की संख्या		
				संविधान नागरिकत न योजना और संविधान स ोति निर्देशक तत्व । संविध	भा । भारतीय संविधान : प्रस्तावन	। ना, विशेषताएं, स्	गेत, ।		
	ष्ट्रपति, उपर गायिक पुराव		रिषद् और प्रध	संघ गनमन्त्री । संसद - लोकस	ाभा और राज्यसभा । सर्वोच्च न्या	यालय संगठन	वार्य अधिकार ,		
	ायंत्रक एवं म त्त आयोग ।		कंद्र राज्य संबं	संघ और संघीर ध: विधायी, वित्तीय प्रशास	य प्रशासन ाकीय ।संघ एवं राज्य लोक सेवा 3	गयोग। निर्वाच	1 गन आयोग ।		
	ज्य विधायि पानीय स्वशा		न्त्रिपरिषद्अं	राज्य और स्थार्न ोर मुख्यमन्त्री। राज्य उच्च	ोय स्वशासन च न्यायालय - संगठन , कार्य अधि	ोकार। पंचायती	1 राज व्यवस्था ।		
कुंजी शब्	द:अधिनिय	म, विधानसभा, वि	नेर्वाचन क्षेत्र, र	राष्ट्रपति, संसद, न्यायपाति	लेका, पंचायती राज।	-	,,,		
т (1) (2)	स्ताक्षर, सदन		Article And	a a a b b b b b c b b b b c b b b c b	Minuts Minuts 1006-29	8.1.	Rom		

खण्ड स		अध्ययन स्रोत / साधन	
<u>पाठ्य पुस्तक</u>		*	
1- आर.सी अग्रवाल (1	985) : राष्ट्रीय अ	दोलन एवं संवैधानिक विकास, एस	वन्द एण्ड कम्पनी, नई दिल्ली।
2- डीडी बसु भारत (19	86): भारतीय सं	विधान एक परिचय, प्रेन्टिस हाल, नई	दिल्ली ।
3- एम सत्य राय (19	83) : भारत मे राष	ट्रवाद, हिंदी माध्यम कार्यान्वयन निरं	देशालय दिल्ली विश्वविद्यालय।
4-सुभाष कश्यप (19	96) : हमारा संवि	धान, नेशनल बुक ट्रस्ट नई दिल्ली	
5- राकेश डेढ़गवें (201	.8): भारतीय शास	- ज और राजनीति - छ.ग. राज्य हिन्दी	ग्रन्थ अकादमी . रायपुर ।
संदर्भ ग्रन्थ			2
 Bipan Ch. D D Basu Subhash Subhash Subhash Constituti W.H. Mor Granville Granville 	andra, M. Mukl (2015) Introdu C. Kashyap, (1 C. Kashyap, (1 onal Law, Nati ris-Jones, (198 Austin (1999) I Austin (2004) V i. Exper	action to the Constitution of Ind 989) Our Parliament, National 994) Our Constitution—An Intro onal Book Trust India, New Del 9) The Government and Polition ndian Constitution: ComerStor Vorking a Democratic Constitu- ence Oxford University Press,	: India Since Independence, Penguin Books New Delhi. ia, Lexisnexis, Gurgaon. Book Trust India, New Delhi. oduction to India's Constitution and hi. cs of India, Universal Book Stall,. ne of a Nation, Oxford University Press New Delhi tion: A History of the Indian
11. ई बुक्स e-b			
संवैधानिक विकास	a na inflaitatua		0 16
भारतीय संविधान	i.ac.m/pitStrea	123456789/19930/1/Unit-2	<u>3.par</u>
https://egyankosh https://legislative %E0%A4%B8%E0 ई लर्निंग पोर्टल्स e-lea Indian constitutio https://youtu.be/o https://youtu.be/o	n.ac.in/handle .gov.in/hi/%E(0%A4%82%E() 0%A4%82%E() 0%A4%82%E() 0%A4%82%E() 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	%A4%AD%E0%A4%BE%E0 %A4%B5%E0%A4%BF%E0%	%A4%B0%E0%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE-
खण्ड द		3	आंकलन एवं मूल्यांकन
	ullë v	अनुशंसित सतत म	गूल्यांकन प्रविधि
पूर्णांक 100	अंक स	तत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30	अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच प 20+20 कार्यभार /सेमिक कुल अंक -	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगाा	
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)		स्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं	प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक
. 1			D . A Blom

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल) A 3 TOTOL È Y Beguni 6.24

E 10-062 5



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम: 2024 - 28 राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

ন্ত্রত্ব	अ परिचय				9 - A - A - A			÷.	
पाठ्	यक्रमः बैचलर	इन सर्टिफिकेत	:/डिप्लोमा/डिग्रं	ी/आनर्स	सेमेस्टर ॥	सत्र 2	024 - 25		
1	कोर्स कोड		पीर	पीएसजीई PSGE 02					
2	कोर्स शीर्ष	क	भा	रत मे संवैधानिक	शासन (Constitutional G	overnment ir	India)		
3	³ कोर्स टाइप जीई: जेनेरिक कोर्स								
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो) कार्यक्रम अनुसार								
5	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र सक्षम होंगे कि वे संविधान की प्रस्तावना में उल्लिखित राजनीतिक आदर्शों के बारे में समग्र ज्ञान का <i>निर्माण</i> कर सकें। संविधान की प्रस्तावना में उल्लिखित राजनीतिक आदर्शों के बारे में समग्र ज्ञान का <i>निर्माण</i> कर सकें। नागरिकता, मौलिक अधिकारों और कर्तट्यों के प्रावधानों और उनके सहसंबंध का आंकलन करे सकें। आउटम्स (CLO) (CLO) निकायों, जैसे चुनाव आयोग, वित्त आयोग और C&AG के प्रावधानों और कामकाज का विश्लेषण कर सकें। राज्य विधायिका, कार्यपालिका और स्थानीय स्वशासन को <i>व्याख्यायित</i> करने योग्य ज्ञान विकसित कर सकें							के सकें।	
6			4 क्रेडिट		क्रेडिट = 1	५ घण्टे का अध्यय	ान/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण		
7	पूर्णांकः	100		उत्तीर्णांक	40				
खण्ड-व	ब: कोर्सकी	विषयवस्तु							
कुल अ	ध्यापन कालर	बण्डा १ घण्टा प्रति	ते कालखण्ड) 60	। কালম্বण্ड (60 १	वंटे)				
इव	ភាទ៍			प्रसंग (विषय	वस्तु।		कुलकाल खण्ड की संख्या		
1	the second s			न योजना और संवि	ागरिकता और अधिकार वेधान सभा । भारतीय संविध । संविधान संशोधन प्रक्रिया		शेषताएं, स्रोत, ।	15	
11	राष्ट्रपति, उप न्यायिक पुरा		त्रपरिषद् और प्रध	गनमन्त्री । संसद	संघ - लोकसभा और राज्यसभा ।	सर्वोच्च न्यायाल	य संगठन कार्य अधिकार,	15	
811		संघ और संघीय प्रशासन 15 नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक केंद्र राज्य संबंध: विधायी, वित्तीय प्रशासकीय।संघ एवं राज्य लोक सेवा आयोग। निर्वाचन आयोग। वित्त आयोग।							
IV	राज्य विर्धा स्थानीयस्व		न मन्त्रिपरिषद् अं		र स्थानीय स्वशासन ज्य उच्च न्यायालय - संगठव	न , कार्य अधिकार	। पंचायती राज व्यवस्था ।	15	
कुंजीश	ब्दः अधिनिय	ाम, विधानसभा,	निर्वाचन क्षेत्र, रा	ष्ट्रपति, संसद, न्य	ायपालिका, पंचायती राज।				
() (?	हस्ताक्षर, स मिर भि	दस्य एवं संयोज ()	ाक किन्द्रीय अध्य मिने किन्द्रीय अध्य मिने किन्द्री सिने किन्द्री	and Hosel	1 m. sul	26-24	Jaggy		

खण्ड स	अध्यय	न स्रोत / साधन					
पाठ्य पुस्तक,							
 आर.सी अग्रवाल (1985) : राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास, एस चन्द एण्ड कम्पनी, नई दिल्ली। 							
2. डीडी बस् भारत (1986) : भारतीय संविधान एक परिचय, प्रेन्टिस हाल, नई दिल्ली ।							
3. एम सत्य रा	य (1983) : भारत मे राष्ट्र	वाद, हिंदी माध्यम कार्यान्व	यन निदेशालय दिल्ली विश्वविद्यालय।				
4. स्भाष कश्य	प (1996) : हमारा संविधा	न, नेशनल बुक ट्रस्ट नई दि	ल्ली				
5		5	य हिन्दी ग्रन्थ अकादमी. रायपुर ।				
संदर्भ ग्रन्थ,			2				
			uin Books, New Delhi.				
 Bipan Chandra, M. Mukherjee and A.Mukherjee (2007) : India Since Independence, i. Penguin Books New Delhi. 							
 D D Basu Subhash 	(2015) Introduction to C. Kashvap, (1989) O	the Constitution of Ind ur Parliament, National	lia, Lexisnexis, Gurgaon. I Book Trust India, New Delhi.				
5. Subhash (C. Kashyap, (1994) OL	r Constitution-An Intro	duction to India's Constitution and				
7. W.H. Mor	ris-Jones, (1989) The		cs of India, Universal Book Stall,.				
			e of a Nation, Oxford University Press New Delhi tion: A History of the Indian				
	i. Experience Ox	ford University Press,	New Delhi.				
IU. IVI.V. Pylee	e (1995) An Introductio		f India, Vikas Publishing House, New Delhi. e-books				
तंवैधानिक विकास		4.3.4					
ittps://egyankosh गरतीय संविधान	.ac.in/bitstream/1234	56789/19930/1/Unit-2	3.pdf				
	ov.in/WriteReadData/	Pdf/Act 1950 0000 I	2df F897 Hindi odf				
गरतीय संविधान	-	- annot 1000 0000 1	arroor mangar				
ttps://egyankosh गरतीय संविधान	.ac.in/handle/123456	789/58295					
	gov.in/hi/%E0%A4%	D%E0%A4%BE%E0	%A4%B0%E0%A4%A4-%E0%A4%95%E0%A4%BE-				
%E0%A4%B8%E0	%A4%82%E0%A4%E	5%E0%A4%BF%E0%	<u>6A4</u>				
ndian constitution	CEC	ई लनिंग पोर्टल्स e-	learning portals				
https://youtu.be/o	2SoO8i8mM?si=B1N						
	18xmGhdsOg?si=8R K7ZwVE96uc?si=mg						
बण्ड द			आंकलन एवं मूल्यांकन				
		ਪਤਾਂਧਿਤਾਤਤ	मूल्यांकन प्रविधि				
	•		-				
पूर्णाक	100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्याक	न (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक				
ातत आन्तरिक	आंतरिक जाच परीक्षा/प्र	श्नोत्तरी परीक्षा (दो) :	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक				
ल्यांकन	20+20		+ कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया				
CIA) कोर्स शिक्षक	कार्यभार / सेमिनार + उप	स्थिति- 10	जयेगाः				
वारा	कुल अंक -	30					
ांत सेमेस्टर परीक्षा	दो खण्ड - अ तथा ब						
(ESE) खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघ्उत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक							
खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक							
	L		Dal Andan				
		N	Gor Diger 10-0624				
हस्ताक्षर, सद	स्य एवं संयोजक (केन्द्रीय :	भध्ययेन मण्डल) \	UM01 -10-06-24				
OAL-	-302	5m 12021	ON DUSY (
	1	01001	$(5) \Gamma$				
(3) (1)	$G \cap ()$	N. ALT	40.				

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्य



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम: 2024 - 28 राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

	क्रमः बैचलर इन	। सर्टिफिवे	केट /डिप्लोमा/डिय	ग्री/आनर्स		सेमेस्टर ॥	सत्र	2024-2
1	कोर्स कोड PSSEC 01							
2	कोर्स शीर्षक	Public	c Opinion and	l Survey Research जनमत	। और सर्वेक्षण अनुसंधान	* = *		
3	कोर्स टाइप एस ई सी : स्किल इनहान्समेन्ट कोर्स SEC: Skill Enhancement Course							
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो) कार्यक्रम अनुसार							
5	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र को निम्नलिखित के बारे में उचित जानकारी होगी: लोकतंत्र में जनमत के महत्व को विकसित करना और लोकतांत्रिक राजनीतिक प्रणाली के कामकाज को समझ लर्निंग आउटम्स (CLO) सर्वेक्षण अनुसंधान की भूमिका सर्वेक्षण आयोजित करने और सर्वेक्षण डेटा की व्याख्या करने के लिए उपयोग की जाने वाली विधियों का आ करना डेटा संग्रह और विश्लेषण की तकनीकों का विश्लेषण करना। जनमत निर्माण को समझने और नमूना डेटा के उपयोग, प्रश्नावली तैयार करने आदि के माध्यम से अनु करने से संबंधित बुनियादी कौशल सेट की व्याख्या करना।							ा आकर
6	क्रेडिट महत्व	1	्र 2 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्यय	ान/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण एव	ां 30 घण्टे का प्रै	क्टिस/ ध	तेत्र कार
7	कुल अंक		गूर्णांक 50		उत्तीर्णाक : 40%			
				टा प्रति कालखण्ड) 30 कालखण्ड	130 4.07			
	हाइ			प्रसंग (विषय वस्तु)	N N	कुलकाल खण्ड व	नि संख्या	
1	जनमतः अर्थ, परि			प्रसंग (विषय वस्तु) मतदान व्यवहार एँ, साधन, महत्व । प्रकृति और निर्धारक तत्व (विशेष	। रूप से भारत के संदर्भ में)	कुलकाल खण्ड व	की संख्या	8
1	जनमतः अर्थ, परि मतदान व्यवहार	: मतदान व जनमत को	व्यवहार का अर्थ, ोमापना: प्रतिनिधि	मतदान व्यवहार एँ, साधन, महत्व । प्रकृति और निर्धारक तत्व (विशेष सर्वेक्षण धेत्व और नमूनाकरण नमूनाकरण			की संख्या	8
1	जनमतः अर्थ, परि मतदान व्यवहार सर्वेक्षणों के साथ नमूने के प्रकारः गै	: मतदान व जनमत को र याद्दच्छि त्कार तकन	व्यवहार का अर्थ, ो मापना: प्रतिनिधि क नमूनाकरण; य	मतदान व्यवहार एँ, साधन, महत्व । प्रकृति और निर्धारक तत्व (विशेष सर्वेक्षण धेत्व और नमूनाकरण नमूनाकरण	: नम्नाकरण त्रुटि का अर्थ 3	और आवश्यकता।		8
1 11 111 111	जनमतः अर्थ, परि मतदान व्यवहार सर्वेक्षणों के साथ नमूने के प्रकारः गै साक्षात्कारः साक्षा चरण, लाभ, सीमा	: मतदान व जनमत को र यादच्छि त्कार तकन् एँ	व्यवहार का अर्थ, ो मापना: प्रतिनिधि क नमूनाकरण; य नीक के नुकसान, र गात्रात्मक डाटा वि	मतदान व्यवहार एँ, साधन, महत्व । प्रकृति और निर्धारक तत्व (विशेष सर्वेक्षण धेत्व और नमूनाकरण नमूनाकरण गद्दच्छिक नमूना। सर्वेक्षण अनुसंधान	: नम्नाकरण त्रुटि का अर्थ 3 रूप प्रश्नावली: प्रश्नावली; नि) भौर आवश्यकता। नेष्पक्षता और स्पष्	टता,प्रकार	8
1 11 111 111	जनमतः अर्थ, परि मतदान व्यवहार सर्वेक्षणों के साथ नमूने के प्रकारः गै साक्षात्कारः साक्षा चरण, लाभ, सीमा मात्रात्मक डाटा वि वर्णनात्मक और :	: मतदान व जनमत को र याद्दच्छि त्कार तकन एँ वेश्लेषण: म अनुमानात	व्यवहार का अर्थ, ो मापना: प्रतिनिधि क नम्तनाकरण; य नीक के नुकसान, ज मात्रात्मक डाटा वि मकसांख्यिकी।	मतदान व्यवहार एँ, साधन, महत्व । प्रकृति और निर्धारक तत्व (विशेष सर्वेक्षण धेत्व और नम्नाकरण नम्नाकरण ाहच्छिक नम्ना। सर्वेक्षण अनुसंधान साक्षात्कार के विभिन्न प्रकार और ज् डाटा विश्लेषण	: नम्नाकरण त्रुटि का अर्थ 3 रूप प्रश्नावली: प्रश्नावली; वि धारणाएँ: सहसंबंधी अनुसंध	नेष्पक्षता और स्पष् निष्पक्षता और स्पष्	टता,प्रकार	8

खण्ड स		अध्ययन स्रोत / साधन					
<u> पाठ्यपुस्तक</u>	а 						
1. कोठारी सी.आर.,	शोध पद्धति, 🛚	lewage international (P) LTI	D.,2022				
2. दास डी.के. लाल,	सामाजिक शोध:	सिद्धांत एवं व्यवहार,रावत पब्लि	केशन्स, 2017				
3. यादव राम गणेश	, सामाजिक अन्	संधान पद्धतियां,ओरिएंट ब्लैक स्व	वान,2014				
4. आहूजा राम,सामा	ाजिक सर्वेक्षण ए	वं अनुसंधान, रावत पब्लिकेशन्स,	2003				
4. शर्मा शशि,राजनी	तिक समाजशास	त्र की रुपरेखा, पीएचई लर्निंग प्राइ	वेट लिमिटेड,2010				
5. कुमार,संजय व र	ाय,प्रवीण, भारत	मे मतदान व्यवहार का मापन,	सेज पब्लिकेशन्स,2018				
संदर्भ							
		blic opinion polls, Princeton Un					
2017 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 -		chapter 1', in Measuring Voting	Behaviour in India, New Delhi: Sage.				
आनलाइन रिसोर्स : ई	बुक्स / पाडाएफ						
ईंग्नू हिन्दी में		N 1400 170700/00000 N					
		ndle/123456789/28999, New lle/123456789/72197	Deini.				
3- https://www.uk	v.edu/AS/Poli	Sci/Peffley/pdf/473Measurin	g%20Public%20Opinion.pdf				
आनलाइन रिसोर्स : वी							
1- https://sjcdarje	eling.edu.in/f	les/SS.ppt					
NPTEL 2-https://youtube	com/nlavlist?	list=PI Rh7ot-9thChz7kkVnc	DICCzGNJ1aMo91M&si=nZfR1Bao1ugV0vod				
in <u>incipolity</u> outdoo	l						
खण्ड द			आंकलन एवं मूल्यांकन				
		अनुशंसित सतत	मूल्यांकन प्रविधि				
	पूर्णांक इ	0 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 15 अंक				
			अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 35 अंक				
सतत आन्तरिक	आंतरिक जाच	गरीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) :	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक				
मूल्यांकन	10+10		+ कार्यभार में प्राप्तांक - 15 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया				
(CIA) कोर्स शिक्षक	कार्यभार/सेमि	नार+ उपस्थिति- 05	जयेगाा				
द्वारा	कल अंक -						
	<u>भूगण</u> कुल अक - 15						
1		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
अंत सेमेस्टर परीक्षा	दो खण्ड - अ तथ	ा ब					
(ESE)	खण्ड-भः ए. १ व	स्तनिष्ठ प्रश्न- ५४१=०६ संक एव	प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x2= 10 अंक				
			1 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 5=20 अंक				
	3-2-9,4486	יויי אזיוג זי אנייג אונו פַיויפ מי ל	1				

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

Augu 83 (2006-24

24

6 0 TO

OA

3 G 3 D

fe

T

14



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28 राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण	ड अ परिचय								а.
पाठ्	यक्रमः बैचलर	इन डिप	लोमा/डिग्री/आ	नर्स	· · · ·	1 7 - 2 4 g	सेमेस्टर ॥।	सत्र	2024-25
1	कोर्स कोड PSSC 03								
2	कोर्स शीर्षक Western Political Thought पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन								
3	कोर्स टाइप डीएससी : डिसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स								
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो) कार्यक्रम अनुसार								
5	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, विद्यार्थी इतने सक्षम हो सकेगें कि वे लर्निंग आउटम्स (CLO)								
6	क्रेडिट महत्व		4 क्रेडिट	क्रेडि	ट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/प	र्यवेक्षण			, 1997, 1997 ,
7	कुल अंक	पुर्णाव	5 100	उतीण	ាំត : 40				2
2010	ु डब कोर्स की		a na antara da antar						
								1	
कुल	अध्यापन कालख	ण्ड (1घ	ण्टा प्रति काल	बण्ड) 60 क	गलखण्ड(60 घण्टे)				
इव	নई			प्रसंग (विषय वस्तु)	व	लकाल खण्ड की सं	ख्या	
1			× *		यूनानी चिन्तन			<u>.</u>	15
	Contraction of the local sectors of the local secto	नू - परि		-	न्सत - सद्गुण ही जान है । प्लेटो- आ था, नागरिकता, संविधान, क्रान्ति । ा				
11	-				मध्ययुग से आधुनिकता की ओर दो तलवारो का सिद्धान्त । धर्म सुधार यावेली : धर्म व नैतिकता, राजा के का				
111	सामाजिक सम	नझौता वि	सिद्धान्त । जी	न जैक्स रुर	आधुनिक चिन्तन सम्प्रभुता, हाब्स का व्यक्तिवाद । जा सो : सामाजिक समझौता सिद्धान्त, सा , स्वतंत्रता और प्रतिनिधि शासन ।				~ •
IV					आधुनिक से समकालीन की ओर राज्य , स्वतंत्रता । कार्ल मार्क्स का रा ण्ट - सर्वाधिकारवाद । मेरी वोस्टोनक्रा				- 15
कुंजी (2)			वं संयोजक (के	न्दीय अध्यय	नेक युग, नारीवारे। मनसण्डल) भूभिः ७२५	Y	- One	anj.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

			16
खण्ड स	अध्यय	न स्रोत / साधन	
पाठ्यपुस्तक			
1- जे सी जौहरी (1988)	: पाश्चात्य राजनीतिक चिव	न्तन, साहित्य भवन आगरा ।	
2- जीवन मेहता (2001)	: पाश्चात्य राजनीतिक चि	न्तन, रामप्रसाद एण्ड संस , रा	यपुर छ ग।
3- हरिदत्त विद्यालंकार	(1986) आधुनिक राजनी	तिक चिंतन रंजन प्रकाशन गृह	नई दिल्ली।
5- जेपी सूद : (1987) आ	ाधुनिक राजनीतिक विचारों	का इतिहास खंड 1,2,3,4. के.	नाथ एंड कंपनी मेरठ।
6- ए बी डनिंग (1978)	: राजनीतिक सिद्धांत का इ	तेहास, सेंट्रल बुक डिपो इलाहा	बाद उत्तर प्रदेश ।
7- जार्ज एच सैबाइन (19	87) राजनीतिक दर्शन का	इतिहास एस चन्द एंड कंपनी व	नई दिल्ली
संदर्भ ग्रन्थ			
2. M.P. Singh and H	imanshu Roy (eds), In		on, Delhi, 2010 nemes and Thinkers,Pearson, Delhi, 2011 y, London, Methuen, 1967.
ई बुक्स / पीडीएए	<u></u>		
पाश्चात्य राजनीतिक चि	ल्तन : प्लेटो से मार्क्स तक		
	ac.in/handle/1234567		
	pFiles/UpPdfFiles/20 poks/MH408.pdf (हिन्द		stern%20Political%20Thought.pdf (हिन्दी)
https://egyankosh https://ebooks.lpud W M Spellman https://www.pdfdriv ई लर्निंग पोर्टल्स e-lea पाश्चात्य रांजनीतिक चि https://youtu.be/sfa Introduction to wes https://youtu.be/MU Plato : cec	ve.com/a-short-histor arning portals तन , हिन्दी a3VnKnKeQ?si=j1ero	89/24354 (English) POL201 WESTERN PO ry-of-western-political-t nXSjWbtYZ2g t. IIT Guwahati 31 vide alsLzQwSqtxM	OLITICAL THOUGHT ENGLISH.pdf hought-e33444251.html ose.
खण्ड द			आंकलन एवं मूल्यांकन
	9	अनुशंसित सतत म	्ल्यांकन प्रविधि
पूर्णांकः	100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन	(CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक	आंतरिक जाच परीक्षा/प्र	श्नोत्तरी परीक्षा (दो) :	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक
मूल्यांकन	20+20		+ कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा
(CIA) कोर्स शिक्षक	कार्यभार / सेमिनार + उप	स्थिति- 10	
द्वारा	कुल अंक -		
अंत सेमेस्टर परीक्षा	दो खण्ड - अ तथा ब		
(ESE)		ठप्रश्न- 10x1=10 अंक एवं 1	ब -2- लघ्उत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक
	-		-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक
		,	8. 10/6/24

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

310 3h 10/06/2024 Jon Jul Dubr 10/06/2024 Jon Jul T



खण्ड	खण्ड अ परिचय										
पाठ्य	पाठ्यक्रमः बैचलर इन डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स सेमेस्टर III सत्र 2024-25								5		
1	कोर्स कोड		PSSE 01						L		
2	कोर्स शीर्षक		Gandhian Stu	dies गांध	धी अध्ययन				-		
3	कोर्स टाइप		DSE : Discipli	ine spe	cific Elective	डीएसई: डिसिप्लिन स	पेसिफिक	इलेक्टि	व		
4	पूर्वापेक्षा (व	यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम	अनुसार						
5	लर्निंग पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र सक्षम होंगे आउटम्स (CLO) भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में गांधीजी के योगदान का अध्ययन करके ज्ञान का भंडार तैयार करें। • गांधी के सत्याग्रह, सत्य, अहिंसा और साधनों की पवित्रता के सिद्धांतों का मूल्यांकन करें और उन्हें अपने • गांधी के सत्याग्रह, सत्य, अहिंसा और साधनों की पवित्रता के सिद्धांतों का मूल्यांकन करें और उन्हें अपने • भावी जीवन में अपनाएं/ • समाजवाद, मार्क्सवाद और राष्ट्रवाद के साथ गांधी के विचारों का विश्लेषण करें। • सामाजिक सद्भाव, सामाजिक संघर्ष समाधान जैसे ज्ञान को गांधीवादी दृष्टिकोण से लागू करें।										
6	क्रेडिट महत्य	व	4 क्रेडिट	क्रेडि	ਤੇਟ = 15 ਬਾਟੇ	। अध्ययन/प्रशिक्षण	।/पर्यवेक्षण			,	
7	कुल अंक		पूर्णांक 100	300	तीर्णांक : 40						
कुल : । ।	इकाई	ण्ड (1 घण्टा प्रति गाँधी -एक प		प्रसंग (विषय वस्तु)			13	- 	ण्ड की संख	ज्या 15
	भारत (गांधी) ।	१न ५१९ पथ-जन्म	एव शिका, सत्य, सत	त्याग्रह, स	गवनय अवसा, आह	सा.धर्म और राजनीति, ग	ाया जार न	۲ 1916, 6	मर सप	ଜୀ ବ୍ୟା	
11					सिद्धान्त			е. к			15
	ट्रस्टीशिप, गांध	ो और समाजवाद	, गांधी और पर्यावरण	ा, बुनियात	दी शिक्षा,साध्य और	(साधन.					
III	स्वराज, ग्राम स	वराज, सर्वोदय, स	वदेशी,		सिद्धान्त और क्रिय	Π					15
	IV क्रिया और दर्शन 15 गांधी और गीता, गांधी और सामाजिक सद्भाव । 15 पंचायतीराज और ग्रामोद्योग, गांधी का शांति दर्शन , रचनात्मक कार्यक्रम, गांधीवाद की वैश्विक प्रासंगिकता ।							15			
कुंजी शब्द : सत्याग्रह, सविनय अवज्ञा, सत्य और अहिंसा की अवधारणा											
	Et citat vei titiliste (the citat and the set of the citat and the set of the citat and the set of the citat and										

ट्रीय आंदोलन ए	का इतिहास -एस. बी. पी. डी. पब्लि	लकेशन्स हॉउस आगरा उ. प्र.।
	वं भारतीय शासन एवं राजनीति - र	साहित्य भवन आगरा उ. प्र. ।
राजनीतिक चिंत	ान -भारतीय एवं पाश्चात्य	
। पब्लिकेशन्स 3	रागरा ।	
आधुनिक राजन	ोतिक चिंतन, विशाल प्रकाशन म्ज	रफ्फरनगर ।
2	5	
9) : Gandhi's C Notre Dame du istor.org/stable/ A. (2011). The)), Hind swaraj	ontribution to Social theory, The lac on behalf of Review of Polit (1406548) Cambridge Companion to Gana	e Review of Politics, Jul., 1969, Vol. 31, No. Cambridge University Press tics
		e University Press London.
ndhi.org/ebk .ac.in/bitstre ई लर्निग पोर्टल्स	s/hindi/Mahatma-Gandhi-ke am/123456789/58495/1/Unit2 [e-Vichaar.pdf
LAL ONGIVE		
	अनुशंसितसत	त मूल्यांकन प्रविधि
पूर्णांक 1	०० अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
	unhan (man) further (दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक
	परादा।/ अर्गात्तरा परादा। (दा) :	+ कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया
	~ ~ ~	र कायमार म प्राप्ताक - 30 अफ के परिप्रदेव में आयग्राहत किया जयेगा
कार्यभार/सीर	मेनार+ उपस्थिति- 10	의식비아
1	30	
कुल अंक -		
5		
दो खण्ड - अ त खण्ड-आः प्र.1.	वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक	एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक
	9) : Gandhi's Co Notre Dame du istor.org/stable/ A. (2011). The I). Hind swaraj ps://www.mkga nd Swaraj and Tr / पीडीएफ हिंद mkgandhi.or ndhi.org/ebks .ac.in/bitstres ई लर्निग पोर्टल्स EAZ 5kgWk1 EAZ 5kgWk1 Sindरिक जाच 20+20	Notre Dame du lac on behalf of Review of Polit istor.org/stable/1406548 A. (2011). The Cambridge Companion to Gand b). Hind swaraj ps://www.mkgandhi.org/articles/gandhi- nd Swaraj and other writings. P.279 Cambridge ext / पीडीएफ हिन्दी mkgandhi.org/article/GandhiDarshanKe ndhi.org/ebks/hindi/Mahatma-Gandhi-ke .ac.in/bitstream/123456789/58495/1/Unit: ई तर्निंग पोर्टल्स EAZ 5kgWk?si=bSbAP4sueoySXAD9 EAZ 5kgWk?si=bSbAP4sueoySXAD9 अनुशंसित सत पूर्णांक 100 अंक



खण्	राजनात विज्ञान विमान कास कारकुलम खण्ड अ परिचय									
_	पाठ्यक्रमः बैचलर इन डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स सेमेस्टर IV सत्र 2024-25									
1				tiertet 14	11 2024-20					
1	कोर्स कोड									
2	कोर्स शीर्षक	तुलनात्मक संविधान ए	व शासन Comparative Constitutions a	and Governments						
3	कोर्स टाइप	डीएससी : डिसिप्लिन	स्पेसिफिक कोर्स							
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई	हो तो)	कार्यक्रम अनुसार							
5	5 पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, विद्यार्थी इतने सक्षम हो सकेगें कि वे तर्निंग - ब्रिटेन, अमेरिका, स्विट्जरलैण्ड, एवं चीन के संविधान की बुनियादी विशेषताओं की समझने निर्मित करने में आउटम्स - ब्रिटेन, अमेरिका, स्विट्जरलैण्ड, एवं चीन के संविधान की बुनियादी विशेषताओं की समझने निर्मित करने में आउटम्स - य्एसए ब्रिटेन स्विट्जरलैंड और चीन के विधानमंडल के तुलनात्मक अध्ययन की मूल्यांकन कर सकें । • य्एसए ब्रिटेन स्विट्जरलैंड और चीन की कार्यपालिका के तुलनात्मक अध्ययन के द्वारा उनकी विभिन्नताओं मे • अंतर कर सकें - य्एसए ब्रिटेन स्विट्जरलैंड और चीन की न्यायपालिका, पार्टी प्रणाली और नौकरशाही प्रणाली के तुलनात्मक • अध्ययन को व्याख्यायित कर सकें ।									
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/प	गर्यवेक्षण						
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उत्तीर्णांक : 40							
कु	ण्ड-ब : कोर्स की विषय ल अध्यापन कालखण्ड (: इकाई	१९९५ १घण्टा प्रति कालखण्ड) ७	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुल्	ाकाल खण्ड की संख्या					
1		5	संवैधानिक परिचय ब्रिटिश संविधान मे अभिसमयो का महत्व 5 संविधान की प्रमुख विशेषताएं ।4- चीन के	5						
11		ज्य अमेरिका स्विट्जरलै	व्यवस्थापिका ड एवं चीन की व्यवस्थापिका एवं दल प्रणार्ल	ो का तुलनात्मक अध्य	यन ।					
111	मार्यपालिका 15 ब्रिटेन, संयुक्त राज्य अमेरिका स्विट्जरलैंड एवं चीन की कार्यपालिका एवं नौकरशाही का तुलनात्मक अध्ययन । 15									
IV	IV <i>न्यायपालिका</i> 15 ब्रिटेन, संयुक्त राज्य अमेरिका, स्विट्जरलैंड एवं चीन की <i>न्यायपालिका</i> । संयुक्त राज्य अमेरिका मे शक्ति पृथक्करण एवं शक्ति संतुलन का सिद्धांत ।चीन की राजनीति में सेना और साम्यवादी दल की भूमिका ।									
कु	जी शब्द : तुलनात्मक	राजनीति, संविधान, ब्रि	टेन, अमेरिका, स्विट्जरलैंड, चीन।							
	FERIENT, HELEU VE HUIJAGE (A-FLU HUIJAGE) (ON HUUJES DA BALL ALL POLOBOR DO MOUSE DA GALA DO DE 24 OM DUSE 10-06-24 OM DUSE 10-06-24									

खण्ड स		अध्ययन स्रोत / सीखना							
<u>पाठ्य पुस्तकें</u>									
1- जे सी जौहरी (2002)	1- जे सी जौहरी (2002) : तूलनात्मक राजनीति, साहित्य भवन आगरा उ प्र।								
	J	नीति,, विकास प्रकाशन जयपुर , राज	स्थान ।						
संदर्भ ग्रंथ	3	"·····································							
	nond, and S.	Verba, The Civic Culture: Po	litical Attitudes and Democracy in						
		NJ, Princeton University Pre							
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		ld View, 7th edn., New York, London, Harper/Collins, 2000. o, University of Chicago Press, 1965.						
			ent, Methuen, London, 1969.						
6. 7- J.C. Joh	nari, Compara		mensions, Basic Concepts and Major Trends, Sterling, New						
Delhi, 198		du of Compositive Covernm	ant Daubladay New York 4055						
8. 9- R.C. Ma	cridis and R.E	E. Ward, Modern Political Sys	nent, Doubleday, New York, 1955 stems: Europe, and Asia, 2nd edn. Englewood Cliffs NJ, ird World Politics, Longman, London, 1991.						
ई बुक्स / पीडीएफ e-	books/ pdf								
तुलनात्मक राजनीति (
		n/123456789/50676/1/Block-	1.pdf						
		तनीतिक संस्थाएं । (हिन्दी)	d-political-institutions-by-c-v-gena						
Comparative govt	and politics.								
https://www.pdfdri e164749642.html	ve.com/comp	arative-government-and-poli	tics-6th-edition-comparative-government-polit-						
ई लर्निंग पोर्टल्स e-lea	urning portals	· · · ·							
तूलनात्मक राजनीति (
-		=4KQMDFpWU7jLnyEl							
Comparative politi	cs NPTEL	si=ruTs5CrS9ffLmHbc							
intps.//youtu.be/20	T	SI-TUTSSCISSILLIIIIDC	Conversion and a second statement of the second						
खण्ड द			आंकलन एवं मूल्यांकन						
-	•	अनुशंसित सतत मू	ल्यांकन प्रविधि						
	पूर्णांक 10	o अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक						
	~		अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक						
सतत आन्तरिक	आंतरिक जाच	परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) :	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक						
मूल्यांकन	20+20		+ कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया						
(CIA) कोर्स शिक्षक	कार्यभार / सेमि	नार+ उपस्थिति- 10	जयेगाः						
द्वारा	कुल अंक -	30							
अंत सेमेस्टर परीक्षा		-							
अत समस्टर पराका (ESE)	दो खण्ड - अ तः								
(_ /	1	•	र्ग प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक						
	खण्ड-बः वर्णात	मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में स	ने 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक						
			Con Bonny '						

20

हस्ताक्षर, सदर

1

Эваланизан Мария Орбания Зидио-6-24



						3		
অण्ड	अ परिचय				antinana an tant <u>a</u> antinana an			X
पाठ्य	क्रमः बैचल	र इन डिप	लोमा/डिग्री/आनर्स			सेमेस्टर IV	सत्र 2024-25	÷.,
1	कोर्स कोड	कोर्स कोड PSSE 02						
2	कोर्स शीर्षक राजनीतिक विचारधाराएं Political Ideologies .							
3	कोर्स टाइप	г	डीएसई: डिसिप्लि	न स्पेसिफिक इ	लेक्टिव			ь
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई	हो तो)		कार्यक्रम अनुसार			
5	लर्निंग आउटम्स (CLO) अादर्शवाद, समाजवाद,बहुसंस्कृतिवाद, फेबियनवाद वाद आदि के बारे में समग्र ज्ञान <i>निर्मित</i> कर सकें। (CLO) अादर्शवाद, समाजवाद,बहुसंस्कृतिवाद, फेबियनवाद वाद आदि विचारधाराओं का <i>मूल्यांकन</i> कर सकें। मार्क्सवाद फासीवाद साम्यवाद अराजकतावाद और आधुनिकता के विचारों का समग्र विष्लेषण कर सकें उत्तरआधुनिकतावाद, नारीवाद और हरित राजनीति के अवधारणा विशेषताओं और मानकों को <i>व्याख्यायित</i> कर सके।							
6	क्रेडिट मह	त्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट =	= 15 घण्टे का अध्ययन	/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण		
7	कुल अंक		पूर्णांक 100	उतीर्णांक	: 40			
खण्ड	। ब कोर्स की वि	। वेषय वस्त	[August and an of the second sport part of the second second second second second second second second second s	
		,		ापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 6	० कालखण्ड (६० घण	÷1	· · · ·
			3					
ş	काई			प्रसग (1	वेषय वस्तु)		कुलकाल खण्ड की संख्या	· · · · ·
1		<u>а</u> н			प्रारम्भिक विचारधाराएं			15
	adali Antonio	न् नाम । जा	न लाक उदारवाद के				(विकास , विशेषताएं, प्रमुख ाद - अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं,	
II	आधुनिक विचारधाराएं 15 आदर्शवाद - अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं, प्रमुख चिन्तको के विचार, । राष्ट्रवाद - अवधारणा, राष्ट्र राज्य और राष्ट्रवाद , प्रमुख विशेषताएं.बहुसंस्कृतिवाद - अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं, प्रमुख विशेषताएं, लोकतांत्रिक समाजवाद या फेबियनवाद । 15							15
111	उत्तर औद्योगिक विचारधाराएं 15 मार्क्सवाद - अवधारणा, प्रमुख सिद्धान्त । साम्यवाद - अवधारणा, प्रमुख सिद्धान्त, प्रमुख चिन्तको के विचार । फासीवाद - अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं । अराजकतावाद - अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं, प्रमुख चिन्तको के विचार, । आधुनिकतावाद - अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं, प्रमुख चिन्तको के विचार, ।						15	
IV समकालीन विचारधाराएं 15 उत्तर आधुनिकतावाद - अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं, प्रमुख चिन्तको के विचार, । नारीवाद- अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं, प्रमुख चिन्तको के विचार, । वारीवाद- अवधारणा, प्रमुख विशेषताएं, प्रमुख चिन्तको के विचार, । पर्यावरणवाद या हरित राजनीति - अवधारणा, प्रमुख सिद्धान्त ।							15	
कुंजी	शब्द : विचा	ारधारा, व्य	ाक्तिवाद, उदारवाट	, आदर्शवाद, <i>म</i>	ार्क्सवाद, आधुनिकता, उ	त्तर आधुनिकता	f 2	
हस्त ि ्रि	ाक्षर, सदस्य मिन्नु	एवं संयोज 	क (केन्द्रीय अध्यय श्रि	न मण्डता।	12024 (10-L-124	(SIMID	183 10-0624	mŋ.

खण्ड स	_	अध्ययन स्रोत / साधन								
<u>पाठ्य पुस्तकें</u>										
1- जे सी जौहरी	(2002): राजनीतिक वि	चारधाराएं साहित्य भवन आव	गरा उ प्र।							
2- सी Anderso	on, Benedict, Imagined	Communities, Reflection	ns on the Origin and Spread of Nationalism, Verso, London, 1991.							
<u>संदर्भ ग्रंथ</u>										
 Baradat, Leon P., Political Ideologies: Their Origins and Impact, Eighth Edition, Prentice Hall, Upper Saddle River, 2003. Bellamy, Richard, Liberalism and Modern Society, Polity Press, Cambridge, 1992. 										
		nomic Theory of Democra								
4. Eat	well, Roger and Wrigh	nt, Anthony (Eds.), Conten	mporary Political Ideologies, Second Edition, Rawat, New Delhi, 2003.							
		1000 CT 1	ve Behaviour and Public Policy.Journal of Politics.45, 163-182. A Conceptual Approach, Clarendon Press, Oxford, 1996.							
ईबुक्स / पीई	ीएफ e-books /pd	F								
https://mdu.	.ac.in/UpFiles/UpPdf	Files/2020/Jan/MA-F-C	ontemporary%20Political%20Thought%20and%20Theory-							
complete.pc	df									
	nkosh.ac.in/handle/ न्स e-learning portals									
		si=UjLBGz8bkCyzCcu	<u>A</u>							
ण्ड द			आंकलन एवं मूल्यांकन							
		अनुशंसित	सतत मूल्यांकन प्रविधि							
	पूर्णांक 100 अं	क	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक							
			अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक							
तत	आंतरिक जाच परीक्षा/प	प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) :	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक							
ान्तरिक	20+20		+ कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगाा							
ल्यांकन	कार्यभार / सेमिनार + उ	पस्थिति- 10								
CIA) कोर्स	कुल अंक -	30								
ोक्षक द्वारा										
	· · · · · ·									
त सेमेस्टर	दो खण्ड - अ तथा ब									
रीक्षा	खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष	ठप्रश्न- 10x1=10 अंक एवं	प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक							
ESE)			1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अक							
	L									
			Commun!							

N/ Debut

22

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

1 24 6 0 101 2 2 K 3 4 6.27 R 5 0 (G) 10-



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28

राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

			3	e	
परिचय		1 · ·			
नः बैचलर इन डिप	लोमा/डिग्री/आनर्स		सेमेस्टर IV	सत्र 2	2024-25
कोर्स कोड	PSSEC 02				×
कोर्स शीर्षक	नागरिकता, कर्तव्य	और ई शासन Citizenship , du	uties and e-governar	nce	
कोर्स टाइप	एसईसी : स्किल इन	हांसमेन्ट कोर्स			
पूर्वापेक्षा (यदि	कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	-	нынынынын алын алын алын алын алын алын	
लर्निग आउटम्स (CLO)	 नागरिकता वं नागरिक के ई गवर्नेस औ 	जे अवधारणा के बारे में समग्र जान कर्तव्यों के संवैधानिक व व्यवहारिव र शासन की प्रारम्भिक वैधानिक र	न निर्मित कर सकें । । क पक्षो का मूल्यांकन कर समझ प्राप्त कर सकें।		कर सकें ।
क्रेडिट महत्व	2 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्यय	गन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण		
कुल अंक	पूर्णांक 50	उत्तीर्णाक : 40%			
। कोर्स की विषय व	<u>।</u> स्त			NINDOWN COMPANY CONTRACTOR CONTRACTOR CONTRACTOR	
		प्रति कार्यणाह) २० कार्यणाह (२०)	ज्यादे)		
		प्रसग (विषय वस्तु)		कुलकाल खण्ड का	संख्या
गरिकता का शास्त्री	य सिद्धान्त । नागरिकता	नागरिकता और कर्तव्य के प्रकार । नागरिक समाज कर्तव्य की	। अवधारणा. संविधान मे मूर	ल कर्तव्य.	8
		ई - गवर्नेन्स : अवधारणा			8
गवर्नेन्स: अवधारण	गा , स्मार्ट तकनीकि ई- ग	ावर्नेन्स: के स्तर			
- F		ई - गवर्नेन्सः संरचना	: I	т	7
गवर्नेन्स का संस्था	गत संरचना नेशनल ई- ग	वर्नेन्स प्लान । ई- गवर्नेन्स का कानूर्न	ी संरचना		
	منتجا وأربة كالمراق	छत्तीसगढ़ में ई - गवर्नेन्स	n an	, 	7
शन मोड प्रोजेक्ट छ	त्तीसगढ़ में ई- गवर्नेन्स-	योजनाएं एवं क्रियान्वयन । ई- सुविध	धा केन्द्र सुविधा केन्द्र.		
द : नागरिकता, व	र्त्तव्य, संविधान, ई-गवर	र्नेस, सुविधा केंद्र।	n in general yn rywne ar fel a neg ar yw ar fel an yw ar fel ar fel a fel a F		
दस्ताक्ष्य स्टब्स्य ग	वं संयोजक (केन्द्रीय अध्य	איז	about 2	ByS	my.
	 बेचलर इन डिप् कोर्स कोड कोर्स शीर्षक कोर्स शीर्षक कोर्स राइप पूर्वापेक्षा (यदि लर्निंग आउटम्स (CLO) क्रेडिट महत्व कुल अंक कोर्स की विषय वर्ज कोर्स की विषय वर्ज गपन कालखण्ड (सै गरिकता का शास्त्री गवर्नेन्स का संस्था गवर्नेन्स का संस्था शन मोड प्रोजेक्ट छ द : नागरिकता, व 	 बेचलर इन डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स कोर्स कोड PSSEC 02 कोर्स शीर्षक नागरिकता, कर्तव्य कोर्स राइप एसईसी : स्किल इन् पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो) लर्निंग पाठ्यक्रम पूरा होने : आउटम्स • नागरिकता व • नागरिक के • ई गवर्नेस अं • ई-गवर्नेस के केडिट महत्व 2 क्रेडिट कुल अंक पूर्णांक 50 कोर्स की विषय वस्तु गपन कालखण्ड (सैद्वान्तिक अध्ययन 1घण्ट गरिकता का शास्त्रीय सिद्वान्त । नागरिकता गवर्नेन्स : अवधारणा , स्मार्ट तकनीकि ई- ग गवर्नेन्स का संस्थागत संरचना नेशनल ई- ग शन मोड प्रोजेक्ट छत्तीसगढ मे ई- गवर्नेन्स- द : नागरिकता, कर्त्तव्य, संविधान, ई-गवर्तेन्स- 	परिचय तः वैचलर इन डिप्लोमगडिग्री/आनर्स कोर्स कोड PSSEC 02 कोर्स शीर्षक नागरिकता, कर्तव्य और ई शासन Citizenship , dr कोर्स टाइप एसईसी : स्किल इन्हांसमेन्ट कोर्स पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो) कार्यक्रम अनुसार लर्निंग पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद विद्यार्थी सक्षम हो सकेंग आउटम्स (CLO) - नागरिक ते कर्तव्यों के संवैधानिक व व्यवहारि • इंगवर्नेस के संस्थागत ढांचे और ई-सुविधा केंद्र कोडिट महत्व 2 क्रेडिट क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्यय कुल अंक पूर्णांक 50 उत्तीर्णांक : 40% कोर्स की विषय वस्तु ।पन कालखण्ड (सैद्रान्तिक अध्ययन 1धण्टा प्रति कालखण्ड) 30 कालखण्ड (30 प्रसंग (विषय वस्तु) वागरिकता और कर्तव्य गरिकता का शास्त्रीय सिद्धान्त । नागरिकता के प्रकार । नागरिक समाज कर्तव्य की ग्वर्नेन्स : अवधारणा , स्मार्ट तकनीकि ई- गवर्नेन्स :के स्तर ई - गवर्नेन्स : अवधारणा , स्मार्ट तकनीकि ई- गवर्नेन्स :के स्तर श्वन मोड प्रोजेक्ट छत्तीसगढ़ मे ई- गवर्नेन्स - योजनाएं एवं क्रियान्वयन । ई- सुविध द : नागरिकता, कर्तव्य, संविधान, ई-गवर्नेन्स, सुविधा केंद्र।	सः वैचलर इन डिप्लोमगडिग्री/आनर्स कोर्स कोड PSSEC 02 कोर्स शीर्षक नागरिकला, कर्तव्य और ई शासन Citizenship , duties and e-governar कोर्स शीर्षक नागरिकला, कर्तव्य और ई शासन Citizenship , duties and e-governar कोर्स शिर्षक पर्सईसी : स्किल इन्हांसमेन्ट कोर्स पूर्यापेक्षा (यदि कोई हो तो) कार्यक्रम प्रहा होने के बाद विदयार्थी सक्षम डो सकेंगे कि वे शाउटम्स पाठ्यक्रम प्रहा होने के बाद विदयार्थी सक्षम डो सकेंगे कि वे शाउटम्स • नागरिक के कर्तव्यों के संवैधानिक व व्यवहारिक पक्षो का मृत्यांकन कस (CLO) • वगर्नर को रारम्शिक वैधानिक समझ प्राप्त कर सकें । । • ई गवर्नस के संस्थागत दां और ई-पुविधा कंद्र उसी प्रमुख व्यवहारिक केडिट महत्व 2 क्रेडिट क्रेस की विषय वस्तु गापन कालखण्ड (सैदान्तिक अध्ययन 1घण्टा प्रति कालखण्ड) 30 कालखण्ड (30 घण्टे) प्रसंग (विषय वस्तु) गायरिकता का शास्त्रीय सिद्धान्त । नागरिकता के प्रकार । नागरिक तर्मस का संत्या म मे मू गवर्नेन्स का संस्थागत संरचना ने प्रकार । नागरिक समाज कर्तव्य की अवधारणा संविधान मे मू गवर्नेन्स का संस्थागत संरचना ने प्रकर्ग के रात्या । इ.गवर्नेन्स का कानूनी संरचना गवर्नेन्स का संस्थागत संरचना ने प्रकर्ग के रावर्गेन्स रात्या ही न्यवर्नन्स का चत्या प्र मे ई-गवर्नेन्स रात्या । इ.गवर्नन्स का कानूनी संरचना गवर्नेन्स का संस्थागत संरचना ने रावर्नेन्स प्र तानना एव कियाक्यना । ई-गवर्केन्स गवर्नेन्स का संस्थागत संरचना ने रावर्नेन्स स्थानना रचन्तर संरचना गवर्नेन्स का संस्थानत संरचना ने रावर्नेन्स रात्याना !ई-गवर्नेन्स स्थान छत्तीसगढ़ मे ई-गवर्नेन्स स्थान संत्य ना ने सन्द संरियान के प्रतार । ई-गवर्नेन्स स्थान तर्य संरचना गवर्नेन्स के संस्थानत संरचन ने ई-गवर्नेन्स राताना !ई-गव	परिषय E- वैयलर इन डिन्लोमणडिग्रीआगर्स E- वैयलर इन डिन्लोमणडिग्रीआगर्स Te- वैयलर इन डिन्लोमणडिग्रीआगर्स कोर्स कोछ PSSEC 02 कोर्स कोई कोर्स कोई पर्याईसी : स्किल इन्हांसमेन्ट कोर्स प्रयांईसी : स्किल इन्हांसमेन्ट कोर्स प्रयांईसी : स्किल इन्हांसमेन्ट कोर्स प्रयांक्ता (यदि कोई हो तो) त्राजिंग आउटन्स (CLO) त्रागरिक के कर्तव्यों के द्वाद विद्यार्थी सक्तम अनुसार त्रागरिक के कर्तव्यों के द्वादेवार्थी सक्तम अनुसार त्रागरिक के कर्तव्यों के द्वादेवार्थी सक्तम हो सर्केगें कि वे आउटन्स (CLO) त्रागरिक के कर्तव्यों के द्वादेवार्थी सिम्म हो सर्केगें कि वे अग्रिटम एय केंग्रिट महत्व 2 क्रेडिट करेग्रदे के संस्थागत दांचे और ई-सुविधा केंद्र जैसी प्रमुख व्यावहारिक पहलों का विश्लेषण केंग्रिट महत्व 2 क्रेडिट करेग्रद 2 क्रेडिट क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययनग्रशीक्षणपर्यवेक्षण केंग्रिट महत्व 2 क्रेडिट करेग्रद्य वस्तु पर्यांक 50 उत्तीर्णांक : 40% कोर्स की विषय वस्तु पर्यंत्र शिवषय वस्तु) पर्यंत्र शिवषय वस्तु पर्यंत्र शिवषय वस्तु गागरिकता का शास्त्रीय सिद्धान्त अध्ययन 1घण्टा प्रति कालवण्ड 130 कालवण्ड (30 घण्टे) पर्यंत्र शिवषय वस्तु) कृलकाल खण्ड की नागरिकता का शास्त्रीय सिद्धान्त । जागरिकताके प्रकार । नागरिक सामाजकर्तव्य की अवधारणा. संविधान मे मूल कर्तव्य. ई-गवर्नन्स : अवधारणा गयर्नेन्स : अवधारणा, स्मार्ट तकगीकि ई-गवर्नन्स प्र स्तर ई-गवर्नन्स का कानूनी यंत्यना यदत्तिमण्ड मे ई-गवर्नन्स स्तर सान मोड प्रोजेनट एस्तीसगढ मे ई-गवर्नन्स स्तर सावा परत्तीयगड्र मे ई-गवर्नन्स का कानूनी यंत्यना यत्तीवगड्र मे ई-गवर्नन्स स्त सान मोड प्रोजेनट एस्तीसगढ मे ई-गवर्नन्स स्ता मा ई-सुविधाकेन्द्र सुविधाकेन्द्र सुविधा केन्द्र. द : नागरिकता, कर्तव्य, संविधान, ई-गवर्नेस, सुविधा केद्र ।

खण्ड स		अध्ययन स्रोत / साधन								
पाठ्य पुस्तकें										
1-Acharya, Ashok	. (2012) Citize	nship in a Globalising World.	New Delhi: Pearson.							
	2-Beiner, R. (1995) Theorising Citizenship. Albany: State University of New York Press.									
			the Modern State to Cosmopolitan Governance							
	Stanford: Stanford University Press).									
	4-Kymlicka, Will (1999), "Citizenship in an Era of Globalization: A Response to Held," in Ian 5-Shapiro and Casiano Hacker-Cordon (eds.), Democracy's Edges (Cambridge, UK: Cambridge University Press).									
ई बुक्स: e- books	us.), Democra	icy's Euges (Cambridge, OK.	Cambridge Oniversity Press).							
SALAT C- DOOKS										
इग्नू (हिन्दी)										
https://egyankosh	ac in/handle	123456789/54022								
			लब्ध है । (राजनीति विज्ञान विभाग Govt vyt pg autonomous							
college)										
	ciencecollege	durg ac in/FacultyProfile asm	2fid=UE+eC5pyOUgKy7rmRAI 8EO==							
	https://ocm.govtsciencecollegedurg.ac.in/FacultyProfile.aspx?fid=UE+eC5pyOUqKv7rmRAL8FQ==									
खण्ड द			आंकलन एवं मूल्यांकन							
	к С.	अनुशंसित सतत मू	ल्यांकन प्रविधि							
	पूर्णांक ।	50 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 15 अंक							
			अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 35 अंक							
सतत आन्तरिक	आंतरिक जाच	परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) :	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक							
मूल्यांकन	10+10		+ कार्यभार में प्राप्तांक - 15 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया							
(CIA) कोर्स शिक्षक	कार्यभार/सेवि	नार + उपस्थिति - 05	जयेगाः							
द्वारा	क्लअंक- 15									
	3.00.1	-3								
	-									
अंत सेमेस्टर परीक्षा	दो खण्ड - अ त	शा न								
(ESE)										
	a particular a second		ग -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x2= 10 अंक							
	खण्ड-बः वर्णा	त्मक प्रकार क प्रश्न-2 प्रांत इकाई में से	1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 5=20 अक							

X

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)



	11 			राजनाति विज्ञान विमाग करि करि	7 (C)	·		
खण्ड अ					परिचय		20	
पाठ्	विज्ञमः बैचलर डि	ग्री/आनर्स		· · · ·	सेमेस्टर V	सत्र 2	024-25	
I	कोर्स कोड		PSSC	05	L			
2	कोर्स शीर्षक			tional Politics : Theory and P य राजनीति: सिद्धांत और व्यवहार।	ractice .			
;	कोर्स टाइप	. 0	डीएससी	डिसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स			e .	
	पूर्वापेक्षा (यदि क	ोई हो तो)	कार्यक्रम	अनुसार		* * *		
 तर्निग पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे आउटम्स अंतर्राष्ट्रीय राजनीति की अवधारणाओं और दृष्टिकोणों का ज्ञान निर्मित कर सकें । अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के सिद्धांतों का मूल्यांकन कर सकें । शंतर्राष्ट्रीय राजनीति के सिद्धांतों का मूल्यांकन कर सकें । शक्ति की अवधारणाएँ, शक्ति संतुलन, कूटनीति, निरस्त्रीकरण और विदेश नीति के सैद्धांतिक पहलुओं जैसी अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के क्रियान्वयन की <i>व्याख्या</i> कर सकें । पर्यावरणवाद, वैश्वीकरण और मानवाधिकारों के राजनीतिक पहलुओं का <i>विश्लेषण</i> कर सकें । 								
	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट		क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशि	ोक्षण/पर्यवेक्षण			
	कुल अंक	पूर्णांक	100	00 उतीर्णांक : 40				
	इकाई	27	×	प्रसंग (विषय वस्तु)		कुलकाल	खण्ड की संख्य	
1	आदर्शवाद, नव	ायथार्थवाद, वि	श्व व्यवस	ाकृति, क्षेत्र ।अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के था सिद्धान्त एवं केन्द्र - परिधि सिद्धान । राज्येत्तर अभिकर्ता : अवधारणा प्रव	त या माडल । राष्ट्रीय		15	
11	Sie citi citi	शीतयुद्ध,राजन	ाय, शक्ति	द्रान्त :- व्यवस्था सिद्धान्त, खेलसिद्धा संतुलन, सामूहिक सुरक्षा , शस्त्र प्रति			15	
111	1 414114 1414	त- कारण त		ग युद्धोत्तर शांति समझौते । शीत युद्ध म । दीतां तथा नया दीतां। नयी विश्व	5		15	
IV विदेशनीति - अवधारणा, निर्धारक तत्व ।संयुक्त राष्ट्र संघ की विश्व शांति मे भूमिका, शस्त्रनियंत्रण मे भूमिका । 15 अन्तर्राष्ट्रीय आतंकवाद, फिलिस्तीन-इसराइल संघर्ष, पर्यावरणवाद ,वैश्वीकरण, मानव अधिकार। विश्व राजनीति मे महाशक्ति के रूप मे भारत का उदय और महत्व ।								
ন্ত	ो शब्द : अंतर्राष्ट्रीय	य राजनीति, र्ा	वेदेश नीति	ो, संयुक्त राष्ट्र संघ, शीत युद्ध, निरस्त्र	त्रीकरण।	0	-	
Â	हस्ताक्षर, सदस्य	य एवं संयोजक <i>3 </i>	किन्द्रीय अ	EZZIA HUSAI	Alert 1		2 gBm	

3

6.6

ふしたん

खण्ड स		अध्ययन स्रोत / सीखना							
पाठ्यपुस्तकें									
1- महेन्द्र कुमार एवं नन्दलाल (2012) : अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के सैद्धान्तिक पक्ष, शिवलाल अग्रवाल कम्पनी,आगरा उप्र									
2- यू आर घई (2020) : अ	2- यू आर घई (2020) : अन्तर्राष्ट्रीय राजनीतिः सिद्धान्त एवं व्यवहार। एकेडेमिक पब्लिशिंग कम्पनी, जालन्धर पंजाब।								
3- बी एल फड़िया - (2020) : अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के सैद्धान्तिक पक्ष, साहित्य भवन , आगरा उ प्र ।									
संदर्भ ग्रंथ									
 M.S. Magwani, Détente: Perspectives and Repercussions, Vikas, 1975 • John Gray, False Dawn: The Delusions of Global Capitalism, Grant Book, U.K., 199 Hans J. Morgenthau Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace, Scientific Book Agency, Calcutta, 1974 									
5. Paul Kenne	dy, Preparing	for the Twenty-First Century, Nenational Political Theory, Sage,							
ई बुक्स / पीडीएफ e-bo	oks/ pdf								
अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति (हिन्दी)								
https://egyankosh.a	ac.in/bitstrea	m/123456789/77994/1/Block-3.	pdf						
English http://ideku.net/reso ई लर्निंग पोर्टल्स e-lean CEC हिन्दी एवं इग्लिश,	https://dspmuranchi.ac.in/pdf/Blog/attachment-2.pdf English http://ideku.net/resources/PPT_PS1431_ECSGHY.pdf ई लर्निंग पोर्टल्स e-learning portals CEC हिन्दी एवं इग्लिश, 155 वीडियो https://youtu.be/gPDsIrpPh_s?si=CrPtc_tpdvwOTxh7								
खण्ड द			आंकलन एवं मूल्यांकन						
		अनुशंसित सतत म्	ल्यांकन प्रविधि						
	দুর্ঢ্যাক 16	०० अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक						
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	20+20	परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : वेनार + उपस्थिति - 10 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगाा						
अंत सेमेस्टर परीक्षा दो खण्ड - अ तथा ब (ESE) खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक									

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन् मण्डल)

off2024 a 6 A 101 4 Albegi 10.6.2.4 10-0624 2



		· ·		· · · · ·			
पाठ्र	पक्रमः बैचलर इन ।	डिग्री/आनर्स		सेमेस्टर	v	सत्र 2024-	25
1	कोर्स कोड	PSSE 03			-	-	
2	कोर्स शीर्षक Indian Foreign Policy भारतीय विदेशनीति						
3	कोर्स टाइप	DSE : Disciplin	e specific Elective	डीएसई: डिसिप्लि	नन स्पेसिफिक	इलेक्टिव	
4	पूर्वापेक्षा (यदि	कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		· ,
5	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र सक्षम होंगे लर्निंग अाउटम्स (CLO) विदेश नीति की अवधारणात्मक समझ बनाने में सक्षम हो सकेंगे । अारतीय विदेश नीति के सैद्धांतिक और व्यावहारिक पक्षों का मूल्यांकन कर सकने में सक्षम होंगे । भारतीय विदेश नीति के सैद्धांतिक और व्यावहारिक पक्षों का निर्धारण को व्याख्यायित कर सकते में सक्षम होंगे ।						
3	क्रेडिट महत्व	• मारत का महार 4 क्रेडिट	गाक्तयां क साथ संबंधा त			ोक्षण कर सकने में सक्षम 	61ª1 1
7	कुल अंक	पूर्णांक 100		उतीर्णांक : 40			
and good.	1-	1. .		501-114 . 40			
gus	-ब : कोर्स की विष	यवस्तु		. An and a support of the support			
		कुल अध्याप	ान कालखण्ड (1घण्टा प्रति	कालखण्ड) 60 का	लखण्ड (60 घप	ग्टे)	
इक	ाई	ĩ	प्रसंग (विषय वस्त	नु)		कुलकाल खण्ड	की संख्या
1			विदेश नीति 1,विदेश नीति के अध्ययर उद्देश्य, प्रकार,, विदेश व	य के प्रमुख उपाग	न, विदेश नीति	कि निर्धारक तत्व, विदेश	15
11	गुटनिरपेक्षता के	सिद्धांत की प्रमुख		गुटनिरपेक्षता का ा की नीति का प्रर	सिद्धांत,निर्धाः पोग ।बदलते	रक तत्व -आंतरिक एवं बा संदर्भ मे भारत की विदे न्थिति निःशस्त्रीकरण,,	
111	भारत की विदेश श्रीलंका भारत एव		भारत औ र साथ सम्बन्ध भारत		वं पाकिस्तान	भारत एवं नेपाल भारत ए	ਰਂ 15
IV	भारत की विदेश संबंध भारत -फ्रांग		भारत और म् एवं अन्य देशों के साथ स		रिका संबंध भा	रत-रूस संबंध भारत -इंग्ले	ਤ ਤ
 ज़ंजी 		ते, भारतीय विदेश नी एवं संयोजक (केन्द्रीय 3 	ति, गुटनिरपेक्ष आंदोलन, नध्ययन मण्डल)	वैश्वीकरण मानव	ाधिकार निरस्ट	गिकरण	BDEn.

r		r	
खण्ड स		अध्ययन स्रोत / सीखना	
	· .		
<u>पाठ्य पुस्तकें</u>			
1- डॉ. सुरेश चंद्र सिंहत	न -भारत की वि	विशे नीति -लक्ष्मी नारायण अग्रवाल आग	रा उ.प्र.।
2- काशी प्रसाद मिश्रा	- भारत की वि	देश नीति ।	
3- वेदप्रकाश वैदिक -8	भारतीय विदेश	नीति।	
4- शील के. अशोका -	-भारतीय विदेश	ा नीति	
5- डॉ. बी. एल. फाड़िय	ग. डॉ. कुलदीप	फाड़िया -अंतराष्ट्रीय राजनीति एवं भारत	की विदेश नीति -साहित्यभवन पब्लिकेशन्स आगरा उ. प्र. ।
		तीय विदेश नीति -प्रभात प्रकाशन 2020	
ई बुक्स / पीडीएफ			
हिन्दी			
https://eqyankos	h.ac.in/hand	ile/123456789/85472	
		<u>lle/123456789/30007</u> PdfFiles/2020/Jan/ma-ps19-2nd-l	Foreign%20Policy%20of%20India.pdf
ई लर्निंग पोर्टल्स e-le			
भारत की विदेशनीति	CEC		
https://youtu.be/0	QdM9JB8K	XA?si=09CZJ-rFwYBK-Ktu	A second s
NPTEL			
खण्ड द		आं	कलन एवं मूल्यांकन
		अनुशंसित सतत मूल	ल्यांकन विधि
	பரிக	100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक
	χ		अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक	आंतरिक जा	च परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) :	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक
मूल्यांकन	20+20		+ कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया
(CIA) कोर्स शिक्षक	कार्यभार / से	मिनार+ उपस्थिति- 10	जयेगाा
द्वारा	कुल अंक -	30	
	, ř		
अंत सेमेस्टर परीक्षा	दो खण्ड - अ	तथा ब	
(ESE)	खण्ड-अः प्र.	1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र	-2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक
		्र र्गात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1	
	I		

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

12024 6 10 1 10.6.24 pe 5310-06-24

TOP



(7

2

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28 राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिक्लम

					सत्र 2024-25		
410	ाठ्यक्रमः बैचलर इन डिग्री/आनर्स सेमेस्टर VI सत्र 2024-25						
1	कोर्स कोड	र्स कोड PSSC 06					
2	कोर्स शीर्षक	लोक प्रशासन का प	रिचय Introduction to Public	c Administration .			
3	कोर्स टाइप	डीएससी : डिसिप्लिन	ा स्पेसिफिक कोर्स				
4	पूर्वापेक्षा(यदि व	कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार		27 8 1		
5	लर्निग आउटम्स (CLO)	आउटम्स • लोक प्रशासन की अवधारणात्मक समझ समग्र रूप से निर्मित कर सकने में सक्षम होंगे ।					
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्य	यन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण			
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उतीर्णांक : 40			-	
	1 अध्यापन कालख हाई	ण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड	ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे) प्रसंग (विषय वस्तु)		कुलकाल खण्ड की	संख्या	
1	लोक प्रशासन	c	लोक प्रशासन : अवध क्षेत्र ,अध्ययन पद्धतियां । विषर और निजी प्रशासन । नवीन लो	म के रूप में लोक प्रशासन व		15	
11	संगठन के नि मुख्य कार्यप	लिका, सूत्र एवं स्टाफ उ	संगठन ोपान, नियंत्रण का क्षेत्र आदेश र्व अभिकरण विभागीय संगठन, लोग ग, भारत के प्रमुख नियामक आ	क निगम । कार्मिक प्रशासन	: भर्ती , प्रशिक्षण	15	
111	प्रबंध : अवध		प्रबन्ध वैज्ञानिक प्रबंध, नेतृत्व , नीति f : के सिद्धान्त, भारत में बजट नि		त, संचार ,अभिप्रेरणा ,	15	
IV	भारत में प्रश आम्बुड्समैन	, लोकपाल और लोक अ	भारत मे लोकप्रशास न पर कार्यपालिका, विधायी, और ायुक्त । केंद्रीय सतर्कता आयोग क प्रशासन । उदारीकरण , नौव	र न्यायिक । प्रशासन में , सूचना का अधिकार कानू		15	
÷	। गी शब्द : लोक प्र	शासन, संगठन, सिद्धांत	, प्रबंधन, बजट, लेखा परीक्षा।			I	
300							

Ð

खण्ड स		अध्ययन स्रोत / सीखना	
<u>पाठ्य पुस्तकें</u>	ана — Сана — С	L	
	सदाना (2005) : र	त्रोक प्रशासन सिद्धान्त एवं व्यवहार , वि	तताब महल, नयी दिल्ली ।
2 अवस्थी एवं माहे	श्वरी : (1985) लं	ोक प्रशासन लक्ष्मीनारायण अग्रवाल एं	ड कंपनी आगरा उत्तर प्रदेश
3- एम पी शर्मा एवं	सदाना (2005) व	नोक प्रशासन : सिद्धान्त एवं व्यवहार , वि	केताब महल इलाहाबाद उत्तर प्रदेश ।
4- मोहित भट्टाचार्य	(1981) : लोक प्रश	शासन संरचना प्रक्रियाऔर व्यवहार , ज	वाहर प्रकाशन , नयी दिल्ली ।
5- रूमकी बसु (198	37) लोक प्रशासन	। सिद्धान्त एवं संकल्पनाएं , जवाहर प्रक	गशन, नयी दिल्ली ।
6- टी एन चतुर्वेदी ()	1999) : तुलनात्म	क लोक प्रशासन ,	
7- शकील हुसैन- (2)	020) : लोक प्रशा	सन सिद्धांत एवं व्यवहार शिक्षादूत प्रका	शन नई दिल्ली ।
संदर्भ ग्रंथ			
		ublic Administration, Agra, Lakshn	
			and Politics in India, Delhi, Vikas, 1991. haviour, Calcutta, The World Press, 1991.
ई बुक्स / पीडीएफ			······································
ः उ ई पुस्तकालय (हिन्			
-		k/60234-lok-prashasan-by-cha	ndra-prakash-bhabhari/
https://epustak		k/3452-bharatiya-lok-prashasa	
ईग्नू (हिन्दी)	i di seri		
<u>https://egyankc</u> ई लर्निंग पोर्टल्स e		<u>lle/123456789/17634</u>	
CEC 49 videos		Cars	
		VpY?si=wIAhvLbRLZwP_VVz	
	-	a de la composition d	
खण्ड द		31	किलन एवं मूल्यांकन
		अनुशंसित सतत म	ाूल्यांकन प्रविधि
9 ¹	पर्णाकः	100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक
	×		अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
· · ·			
सतत आन्तरिक	आंतरिक जाच	परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) :	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक
मूल्यांकन	20+20		+ कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया
(CIA) कोर्स	कार्यभार/सेमि	नार + उपस्थिति - 10	जयेगाा
शिक्षक द्वारा	कुल अंक-	30	
	8		
अंत सेमेस्टर	दो खण्ड - अ तथ	था ब	
परीक्षा	खण्ड-अः प्र.1.	वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं	प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक
(ESE)	खण्ड-बः वर्णात	न्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1	1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक
हस्ताक्षर, स	' दस्य एवं संयोजन	५ (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)	· Bogm
(T)A	$-\Omega$	94	Im
	181	Mel202	1 De t
(Lu		00°'	MA = 1
an			21
00			
an A.	/		
EV IM		a	
A Obe	Jun 6.2	-1	
En il	Tube		
er Mi	1-6-	062	



खण्ड अ			परिचय							
पाठ्	यक्रमः बैचलर इ	न डिग्री/आनर्स	X	सेमेस्टर VI	सत्र 2024-25					
1	कोर्स कोड PSSE 04					s				
2	कोर्स शीर्षक	भारत का राष्ट्रीय आन्दोल Development .	भारत का राष्ट्रीय आन्दोलन और संवैधानिक विकास Indian National Movement and Constitutional Development .							
3	कोर्स टाइप	डीएसई : डिसिप्लिन स्पेसि	डीएसई : डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव							
I	पूर्वापेक्षा (यदि	कोई हो तो) कार्यक्रम अनुसार								
5	लर्निग आउटम्स (CLO)	 भारत के राष्ट्रीय आं ज्ञान राष्ट्रीय आंदोलन में सकें । राष्ट्रीय आंदोलन तथ 	 यह पाठ्यक्रम पूर्ण करने के पश्चात विद्यार्थी सक्षम होंगे जिससे कि वे भारत के राष्ट्रीय आंदोलन पर पुनर्जागरण के प्रभाव और प्रमुख नेतृत्व विभूतियों तथा उनके सिद्धांतों के ज्ञान का <i>निर्माण</i> कर सके राष्ट्रीय आंदोलन में गांधी युग में जन मानस के विभिन्न जन आंदोलन को के बारे में ज्ञान का <i>मूल्यां</i> सकें । राष्ट्रीय आंदोलन तथा उसके अन्य स्वरूपों का क्रांतिकारी राष्ट्रवाद आदि के ज्ञान का <i>विश्लेषण</i> कर सके भारत के संवैधानिक विकास के बारे में ज्ञान की समग्र <i>ट्याख्या</i> कर सकें 							
5	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन	त/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण						
	कुल अंक	पूर्णांक 100	उत्तीर्णांक : 40		*					
ন্দ্রত	ड ब कोर्स की विग	षय वस्तु								
कुल	अध्यापन कालख	ाण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60	कालखण्ड (60 घण्टे)							
	इकाई		प्रसंग (विषय वस्तु)		कुलकाल खण्ड की संग	डया				
	चंद्र विद्यासागर, प्रमुख राजनीतिक स्थापना, उद्देश्य ए	नुख व्यक्तित्व राजा राममोहन रा ज्योतिबा फुले, सावित्रीबाई फुले, र संस्थाएं ।ब्रिटिश भारत में शिक्षा वं नीतियाँ,। बंगाल विभाज और र	ाय राष्ट्रीय आंदोलन पर पुनर्जागरण व य, स्वामी विवेकानंद, स्वामी दयानंद इनके द्वारा स्थापित संस्थाएं एवं का व्यवस्था । भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन न्वदेशी, नरमदल और गरमदल का उ ल भारतीय हिन्दू महासभा । राष्ट्रीय	सरस्वती, रामकृष्ण परमहर र्य ।कांग्रेस की स्थापना से प् 1 के जन्म के कारण। भारती दय और उनका कार्यक्रम। हो	र्व स्थापित होने वाले य राष्ट्रीय कांग्रेस की	15				
I	ĭ		गांधी युग 1			15				
			र खेड़ा सत्याग्रह और खिलाफत आंदो ोगढ़ यात्रा ।स्वराज दल , नेहरू रिपोर्ट		नका कार्यक्रम और					
	आंदोलन (1942)व	नार्यक्रम एवं महत्व।क्रांतिकारी रा	गांधी युग । त्त्व , गोलमेज सम्मेलन गांधी अंबेड ष्ट्रवाद : प्रमुख घटनाएं एवं नायक ा जी सुभाष चन्द्र बोस एवं आजाद हिन्द	ब्रेटिश भारत मे किसान आन्त		15				
V			भारत का संवैधानिक विकास	Υ.	2000 B. 199	15				
		गम । मॉर्ले-मिंटो सुधार 1909 का भारत शासन अधिनियम(1947	अधिनियम । माण्टेंग्यू चेम्सफोर्ड सु)।	धार 1919 का अधिनियम भा	रत सरकार					
रुर्ज	राष्ट्रीय	आंदोलन कांग्रेस भारत विभार	जन गांधी युग क्रांतिकारी राष्ट्रवाद	किसान आंदोलन असहयो	ग सविनय अवज्ञा स्वतं	न्ता ।				
		दस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अ 3 किन्द्रीय अ 		Dr-10-06	1) 34 24	Bm				

खंड-स	Learning Resources: Text Be	ooks, Reference Books and Others
पाठ्यप्स्तकें		
	शर्मा भारत का राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास	
	ू भारत का राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास	
3 विपिन चन्द्र राष्ट्री		
	ऱ्रीय आंदोलन एवं भारतीय संविधान	
	रत का राष्ट्रीय आंदोलन शासन एवं राजनीति	
संदर्भ ग्रंथ		
	1 National Movement and Constitutional Developm	nent of India.
2. Prof. Vipin Chanc	ra Indian National Movement Vikas Publisher New	
	odern India (Delhi Mac Millian, 1985)	
	Fowards India's Freedom and Partition.	
ई बुक्स / पीडीएफः	e-books / pdf	
ईग्नू हिन्दी		
	h.ac.in/handle/123456789/44539	
	sh.ac.in/handle/123456789/24149	he debeteel
2 https://www.c	onstitutionofindia.net/constitution-assemb	nic.in/handle/123456789/760448"123456789 HYPERLINK
	그는 것 같은 것 못 많은 것을 가지 않는 것 같은 것 같이 많이 많이 많이 같은 것 같이 많이	VK "https://eparlib.nic.in/handle/123456789/760448"760448
3. https://www.ic	ntu.ac.in/eContent/BA-PoliticalScience	
Online resource :	e-learning portals	
NPTEL		
	courses.nptel.ac.in/noc HYPERLINK "https:// ps://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_lw03/	//onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_lw03/preview"20
	ourses.nptel.ac.in/noc20_lw03/preview"03 H	
	purses.nptel.ac.in/noc20 lw03/preview"/preview	
SANSAD TV		
		"https://www.youtube.com/watch?v=atSSN6ZLzXQ"6
	ps://www.youtube.com/watch?v=atSSN6ZL	ZXQ ZLZXQ //www.youtube.com/watch?v=0U9KDQnisNk"0 HYPERLINK
	utube.com/watch?v=0U9KDQnIsNk"U HYPE	
	utube.com/watch?v=0U9KDQnIsNk"9 HYPE	
	utube.com/watch?v=0U9KDQnIsNk"KDQnIs	
	<u>outube.com/watch?v=W HYPERLINK "http:</u> s://www.youtube.com/watch?v=W6ZiCDoR	s://www.youtube.com/watch?v=W6ZiCDoR-FQ"6
HIPEKLINK HU	S.//www.youtube.com/watch?v=wozicbok	-ra ziebor-ra
	2.	
ਭਾਤ द	Series in the second	आंकलन एवं मूल्यांकन
	अनुशंसित सतत म्	- miz - man
	जनुसासत सतत न्	פינומים אונונו
	पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक
	पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
		अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
नतत आन्तरिक	पूर्णांक 100 अंक आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) :	
		अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
नूल्यांकन	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया
गूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति- 10	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया
गूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति- 10	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया
मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति- 10	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया
मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया
नूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा संत सेमेस्टर परीक्षा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30 दो खण्ड - अ तथा ब	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगाा
नूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा संत सेमेस्टर परीक्षा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगाा
गूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30 दो खण्ड - अ तथा ब	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगाा प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक

N

UD

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजन (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28

For 4 Credits

राजनीति विज्ञान विभाग

			राज	नीति विज्ञान विभाग	1		
	खण्ड	अ		परिचय			
पाठ्य	क्रमः बैचलर इन 3	गनर्स/ आनर्स सह रिर्सच		सेमेस्टर VII	सत्र 2	024-25	
1	कोर्स कोड	PSSC 07	the attack of the spectrum of	*	f		
2	कोर्स शीर्षक	भारतीय राजनीतिक	चिन्तन Indi	an Political Thought.	с н н Ц н Ц	P	
3	कोर्स टाइप	डीएससी : डिसिप्लिन	स्पेसिफिक क	।र्स	5		
4	पूर्वापेक्षा (यदि	कोई हो तो)	कार्यक्रम	अनुसार			
5		पाठ्यक्रम पूरा हो	। ने के बाद, दि	विद्यार्थी सक्षम होगें कि वे	1977 (1977) - House Announce (1977) -	•	
	लर्निग	• प्राच	ीन भारतीय र	ाजनीतिक दर्शन के ज्ञान की समझ <i>उ</i>	त्पन्न कर सकें ।		
	आउटम्स	2		ालीन भारतीय राजनीतिक दर्शन के उ		9 (
	(CLO)			 An example of the second s			
				। राजनीतिक दर्शन के बारे में आलोच		८ कर सक ।	
		• आध	गुनिक व समय	कालीन भारतीय राजनीतिक दर्शन की	व्याख्या कर सके ।		
3	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 1	5 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्ष	প		
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उत्तीर्णांक :	40			
ਰੁਹਤ	ब कोर्स की विषय वर	न्त					
						x 	
हुल अ	ध्यापन कालखण्ड (1	.घण्टा प्रति कालखण्ड) 60	कालखण्ड (6	0 घण्टे)			
इ	काई		प्रसंग (वि	षिय वस्तु)	कुलकाल ख	ण्ड की संख्या	
L.				प्राचीन		15	
	प्राचीन भारतीय रा	जनीतिक चिंतन की प्रक्	न्ति, भारतीय	ते, भारतीय राजनीतिक चिंतन के स्रोत। वैदिक कालीन राजनीतिक संगठन।			
			and standing of	। प्राचीन भारत में राजत्व का विचा			
	1			त्र बौद्ध परंपरा में राजनीतिक चिंतन.			
	-	प्राचीन भारत में गणत					
11			प्राच	ग्रीन व मध्यकालीन		15	
	मनुः राज्य की उत	मनुः राज्य की उत्पत्ति और स्वरूप,सप्तांग सिद्धांत,राजा,राजधर्म,मंत्रीपरिषद,प्रशासन,मण्डल सिद्धांत कौटिल्य:राज्य की उत्पत्ति					
	और स्वरूप,सप्तांग	ग सिद्धांत,प्रशासन,मण्डल	सिद्धांत और	षड्गुणय नीति मध्यकालीन राजनीति	क चिंतन: विशेषताएं बर	नी	
	:राजत्व का सिद्धांत	त,नौकरशाही और प्रशासन	न, अबुल फज	ल:राजत्व का सिद्धांत,संप्रभुता,राज्य क	बीर का राजनीतिक चिन	न्तन	
111				भाषानिक		15	
	भाधनिक राजनी	तिक चिंतनः तिशेषताएं र	गुना गुम मोट	आधुनिक न राय : पुनर्जारण के अग्रदूत , साम	ाजिक एवं राजनीतिक वि		
-	-			ामी दयानंद :सामाजिक एवं राजनीतिव			
		व स्वराज्य श्री अरविन्द					
IV					н. 1. Та		
IV.	मराजमा मांशी -	ग्राजीनि का आध्यात्रणी		ुनिक व समकालीन गाधन संबंध,अहिंसा एवं सत्याग्रह संबंध	के चिन्तर सन्तर संबंधी ह	15	
				न्याय,समाजवादी लोकतंत्र,समानता,स्व			
×.				न्याय,समाजपादा लाफतत्र,समानता,स्य समानता,लोकतान्त्रिक समाजवाद, चौर्ख	3		
5				राष्ट्रवाद पं.दीनदयाल उपाध्याय: प		200	
	A M	and al.	1200	4 com	the	an	
(2 M G	3 3 80	TO 6 Kon	19 (5) MINUS	10 0824	Sylo	
~	C		1 VI		V- (

कुंजी शब्द : भारतीय राजनीतिक विचार, राज्य, संप्रभुता, राष्ट्रवाद, सामाजिक विचार, लोकतंत्र, अहिंसा, स्वतंत्रता

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल) C 202 10/06 3 Bog 0-0624 MiDi 6)

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / सीखना	
गठ्य पुस्तके		
1. शर्मा,बी.एम.	,भारतीय राजनीतिक विचारक, रावत प्रकाशन, 200	5
2. वर्मा, वी.पी,	आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन, लक्ष्मी नाराय	ण अग्रवाल,2011
	ो,भारतीय राजनीतिक विचारक,लक्ष्मी नारायण अग्रव	गल,2020
	भारतीय राजनीतिक विचारक, मयूर बुक्स,2018.	
5. चक्रवर्ती,विद <u>संदर्भ ग्रंथ</u>	युत व पाण्डेय, राजेन्द्र कुमार,आधुनिक भारतीय राज	ानीतिक चिंतन, सेज पब्लिकेशन्स,2015
6.Ray, Himanshu,I	ndian Political Thought, Pearson,2017	
8.Chakraborty, Vid	Sharma, S.K, Indian Political Thought, Atlant yut, Chandra, Prakash PUBLIC POLICY : Co	tic Publishers,2024. oncept, Theory and Practice,Sage Publication,2016
ई बुक्स / पीडीएफ		
मनु कौटिल्य महादेवी, ३	अबुल फजल बरनी कबीर हिन्दी मे	
	ac.in/bitstream/123456789/86501/1/Block-1.	pdf
प्राचीन भारतीय चिन्तन		
https://egyankosh e-learning portals	ac.in/bitstream/123456789/24063/1/Unit-6.pc	<u>if</u>
	net.ac.in/Home/ViewSubject?catid=gxCgn6i2	2dJ9uz2O8QM8FcA==
Political Science S		
आनलाइन पोर्टल्स		
	f Kautilya https://www.youtube.com/watch?v	
504x7Mv0&list=Pl	NsppmbLKJ8L1po1SC74b_0mObUwRCQJ	Ir&index=6 (cec English)
	Buddhism and Agganna Sutta be.com/watch?v=WkONsgbdgf0&list=PLNsp	opmbLKJ8L1po1SC74b_0mObUwRCQJr&index=8 (cec
English)	•	
3,Gandhi's Idea		
	be.com/watch?v=U1InK8-PoXQ&list=PLNsp	pmbLKJ8L1po1SC74b_0mObUwRCQJr&index=9
e-learning portals	bnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=qxCgn	6i2d 19172080M8EcA==
	e Study Materials in English (E-pg pathsh	
खण्ड द	33	ांकलन एवं मूल्यांकन
	अनुशंसित सतत मूब	
	पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक
	4 100 34	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
<u> </u>		अत समस्टर परावता (ESE) 70 अक
सतत आन्तरिक	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) :	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक
मूल्यांकन	20+20	+ कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया
(CIA) कोर्स शिक्षक	कार्यभार / सेमिनार + उपस्थिति - 10	जयेगाा
द्वारा	कुल अंक - 30	
	3	
भंत सेमेस्टर परीक्षा	दो खण्ड - अ तथा ब	
		ग-2- लघ्उत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक
	खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र	5
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)		5
(ESE)	खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र	5



			राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुल						
	खण्ड अ परिचय								
पाठ्	यक्रमः बैचलर इव	न आनर्स/आनर्स सह रिर्सच		सेमेस्टर VII	सत्र	2024-25			
l	कोर्स कोड	PSSE 05	SSE 05						
2	कोर्स शीर्षक भारत मे राज्यों की राजनीति छत्तीसगढ़ के विशेष संदर्भ में । State Politics in India with special reference to Chhattisgarh.								
;	कोर्स टाइप	डीएसई : डिसिप्लिन स्पेसि	सई : डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव						
	पूर्वापेक्षा (यदि	यदि कोई हो तो) कार्यक्रम अनुसार							
	 लर्निंग राज्य राजनीति के मूल अभिग्रह उसके विकास आदि के बारे में समग्र ज्ञान <i>निर्मित</i> करने में सक्षम करता है राज्य राजनीति पर भूमंडलीकरण के प्रभाव और प्रतिमानों का मूल्यांकन करने में यह विद्यार्थियों को सक्षम (CLO) करता है। छत्तीसगढ़ की राजनीति की विशेषताओं और तथा उसका <i>विश्लेषण</i> करने में विद्यार्थियों को सक्षम करता है । विदयार्थियों को छत्तीसगढ़ के प्रशासकीय ढांचे के बारे में <i>ट्यावहारिक</i> ज्ञान प्राप्त करने में सक्षम करता है । 								
	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/	प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण					
-	कुल अंक	पूर्णांक 100	उत्तीर्णांक : 40						
हुल		ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 व	नलखण्ड (60 घण्टे) प्रसंग (विषय वस्तु)		कुलकात	न खण्ड की संख	्या		
ूल इक	अध्यापन कालखण ाई 1- भारत में राज्य	ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 व राजनीति का विकास राज्य2-	प्रसंग (विषय वस्तु) राज्य राजनीति के अभिग्रह राजनीति के विश्लेषण के विभिन्न		राज्य प्रणाली	ा का	ब्या 5		
ुल इक	अध्यापन कालखण ाई 1- भारत में राज्य	ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 व राजनीति का विकास राज्य2- य विविधताओं की प्रकृति और	प्रसंग (विषय वस्तु) राज्य राजनीति के अभिग्रह		राज्य प्रणाली	ा का	-		
ुल इक	अध्यापन कालखण ाई 1- भारत में राज्य विकास 4- भारतीय	ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 व राजनीति का विकास राज्य2- य विविधताओं की प्रकृति और	प्रसंग (विषय वस्तु) राज्य राजनीति के अभिग्रह राजनीति के विश्लेषण के विभिन्न		राज्य प्रणाली	ा का	-		
इक	अध्यापन कालखण ाई 1- भारत में राज्य विकास 4- भारतीय जलीय व क्षेत्रीय सं 1- भूमडलीकरण, 1	ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 व राजनीति का विकास राज्य2- म विविधताओं की प्रकृति और गेमाएँ । उदारीकरणः राज्यीय-राजनीतिव	प्रसंग (विषय वस्तु) राज्य राजनीति के अभिग्रह - राजनीति के विश्लेषण के विभिन्ज राष्ट्रवादी प्रतिक्रियाएं5- चुनाव और राज्य राजनीति के अभिग्रह क तात्पर्य विकास के मुद्दे और क्षेत्रीय वायत्तता आन्दोलन 4- भारतीय राज	चुनावी राजनीति - अंत 1 विषमताएँ 2- राज्यीय	राज्य प्रणाली ार्राज्यीय विव राजनीति में	ा का ।द : भाषाई 1	-		
इक	अध्यापन कालखण ाई 1- भारत में राज्य वेकास 4- भारतीय जलीय व क्षेत्रीय सं न्जातीय,एवं अल्प 1- छत्तीसगढ़ की स्वतंत्रता के पहले दलः विकास, प्रकृति	ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 व र राजनीति का विकास राज्य2- म विविधताओं की प्रकृति और रीमाएँ । उदारीकरणः राज्यीय-राजनीतिव संख्यक 3- भारत में राज्य स्व ो राजनीति की विशेषताएं। छ और बाद में 3- छत्तीसगढ़	प्रसंग (विषय वस्तु) राज्य राजनीति के अभिग्रह - राजनीति के विश्लेषण के विभिन्न राष्ट्रवादी प्रतिक्रियाएं5- चुनाव और राज्य राजनीति के अभिग्रह क तात्पर्य विकास के मुद्दे और क्षेत्रीय वायत्तता आन्दोलन 4- भारतीय राज छत्तीसगढ़ की राजनीति क्रित्तीसगढ़ की मांग के लिए आंदोलन में आदिवासी आंदोलन - स्वतंत्रता के वर्गीकरण और प्रजातंत्र में उनकी भू	चुनावी राजनीति - अंत विषमताएँ 2- राज्यीय ज्यो में मतभेद प्रतिमान .। 2- छत्तीसगढ़ में वि ज पहले और बाद में 4-	राज्य प्रणाली ार्राज्यीय विव म राजनीति में न और विरोध कसान आंदोल छ ग में राज	ाका ।द : भाषाई 1 ।न्दोलन । न - 1 जनीतिक	15		

IV छत्तीसगढ का प्रशासकीय ढांचा 1- छत्तीसगढ़ में जनजातीय प्रशासन, 5वींअनुसूची क्षेत्र के अंतर्गत। 2- जनजातीय विकास प्रशासन । 3- छत्तीगढ़ मे पंचायती 15 राज संस्थाएँः संरचना, शक्तियाँ और कार्य । 4- जिला पंचायत जनपद पंचायत एवं ग्राम पंचायत। 5- पेसा अधिनियम और ग्रामसभा की भूमिका। 6- नगर पालिकाए संरचना शक्तियाँ और कार्य नगर निगम, नगर पालिका और नगर पंचायत। 7-छत्तीसगढ़ में जिला प्रशासन और जिला कलेक्टर । कुंजी शब्द : छत्तीसगढ़, जिला पंचायत, नगर पंचायत, योजनाएं हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल) 061 24 10

खंड-स		अध्ययन स्रोत / साधन	
Text Books Recom 1 गीतेश कुमार अमरोहित 2. भगवान शिंह वर्मा: छतीर 3. अशोक भुवता: छतीरगढ 4. शांता भुवता: छतीरगढ 5. मदनतात गुप्ता: छतीरगढ 5. मदनतात गुप्ता: छतीरगढ Online resource : इग्नू हिन्दी मे (राज्य रा https://egyankosh. https://egyankosh.	t: छत्तीसगढ़ का इ सगढ़ का इतिहास ढ़ का राजनैतिक का सामाजिक एवं इ दिग्दर्शन e- books / pa जनीति) ac.in/handle	तिहास एवं राप्ट्रीय आन्दोलन आर्थिक इतिहास ff 123456789/28926	
Online resource : CEC वीडियो हिन्दी मे , https://youtu.be/cy	राज्य राजनीति		
खण्ड द			आंकलन एवं मूल्यांकन
		अनुशंसित सतत	मूल्यांकन प्रविधि
	पूर्णांक 1	०० अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	20+20	परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : नेनार + उपस्थिति - 10 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगाः
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)		वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अक ए	वं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

0 TO TO 6 /202 Acons -10-06-24 5,



खण्ड	ड अ परिचय				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			X
াত্	यक्रमः बैचलर	इन आनर्स/आनर्स	र्ग सह रिर्सच		सेमेस्टर VII	सत्र	2024-25	4 ¹⁰⁰
	कोर्स कोड		PSSE 06		······			
	कोर्स शीर्षक		तुलनात्मक राजनीति	Comparative	Politics .		-2	
;	कोर्स टाइप		डीएसई : डिसिप्लिन स	पेसिफिक इलेकि	व		× .	
1	पूर्वापेक्षा (य	दि कोई हो तो)	कार्यक्रम अ	नुसार		Y		47
5	लर्निग आउटम्स (CLO)	आउटम्स (CLO) • तुलनात्मक राजनीति के मूल अभिग्रह उसके विकास आदि के बारे में समग्र ज्ञान <i>निर्मित</i> करने मे सक्षम करता है। • तुलनात्मक राजनीति पर वैज्ञानिक पद्धतियों के प्रभाव का <i>मूल्यांकन</i> करने में यह विद्यार्थियों को सक्षम करता है। • तुलनात्मक राजनीति के विभिन्न सिद्धान्तो और उसके मूल आयामों को समझने में विद्यार्थियो को सक्षम करता है। • तुलनात्मक राजनीति के आधुनिक सिद्धान्तो के बारे मे विद्यार्थियों को <i>व्यावहारिक</i> ज्ञान प्राप्त करने में सक्षम करता है						
i	क्रेडिट महत्व 4 क्रेडिट क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण							
	कुल अंक		पूर्णांक 100	उतीर्णांक : 4	0		e velke og	
	राजनीति के 3	नध्ययन के विभिन्न	तुः रूप में तुलनात्मक राज न उपागम- व्यवस्था वार्व	ी उपागम राजनी	ते म, अवधारणा, प्रकृति, क्षेत्र तिक व्यवस्था सिद्धांत डी म संस्कृति वादी उपागम,	, तुलनात्मक वेड ईस्टन का	आगत निर्गत	15
1			वेकास ,उत्तर व्यवहारवा	द के सिद्धांत उस		र व्यवहारवाद	की आलोचना।	15
	विभिन्न सिद्धान्त 1 1- संविधानवाद - अवधारणा, तत्व, विशेषताएं। 2-संविधानवाद के सिद्धांत - पश्चिमी या उदारवादी, मार्क्सिस्ट। समस्याएं और सीमाएं। 3-राजनीतिक अभिजन -अवधारणा, परेटो माइकल्स, मोस्का और लासवेल के सिद्धांत। 4-जनमत -अवधारणा जनमत निर्माण के साधन नोआम चोम्स्की का सिद्धांत, सोशल मीडिया और जनमत 5-राजनीतिक विचारधारा -अवधारणा ,विशेषताएं उदारवादी सिद्धांत ,मार्क्सवादी सिद्धांत ,नव मार्क्सवादी सिद्धांत ,सर्वाधिकारवादी सिद्धांत ,विचारधारा के अंत का सिद्धांत।							
							15	
2	A a	00	Sh 106 Kary	(96) 16-24 200	my Smil	NEZ	- An	Sm

IV

विभिन्न सिद्धान्त 3

1-नौकरशाही - अवधारणा, वेबर का माडल और वेबर के आलोचक । 2- शक्ति - अवधारणा, ग्राहम वालेस और लॉसवेल का योगदान, स्टीवन लुक्स, एल्थूजर, माइकेल फोकॉल्ट के सिद्धांत। शक्ति और सत्ता के बीच अंतर. 3- सत्ता - अवधारणा, विकास, प्रकृति और प्रकार, मैक्स वेबर का वर्गीकरण। 4- वैधता - अवधारणा, विकास, महत्व, प्रकार, वैधता का संकट और हैबरमास। 5- राजनीतिक संचार - अवधारणा, कार्ल डायश का मॉडल । 5- राजनीतिक विकास - अवधारणा राजनीतिक विकास की विशेषताएं । लुसियन पाई का सिद्धांत अल्प विकास की अवधारणा।

कुंजी शब्द : तुलनात्मक राजनीति डेविड ईस्टन राजनीतिक संचार नौकरशाही शक्ति सत्ता।

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/01

12-624

खण्ड स		अध्ययन स्रोत / सीखना	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
जेसी जौहरी : तुलना एस पी वर्मा : आधुर्ग <u>ई बुक्स / पीडीएफ</u> एस पी वर्मा, हिन्दी मे <u>https://epustakala</u> गेना <u>https://epustakala</u> <u>आनलाइन पोर्टल्स</u> Cec	मक राजनीति , त्मक राजनीति, नेक राजनीतिक ay.com/book/4 ay.com/book/4	विकास प्रकाशन, जयपुर । साहित्यभवन आगरा । सिद्धान्त , विकास प्रकाशन, जयपुर 1663-adhunik-rajneetik-siddh 2418-tulanatmak-rajniti-aur-ra ?si=DEnDF0KblzdYKPL3	
खण्ड द		Э	किलन एवं मूल्यांकन
		अनुशंसित सतत मूर	ज्यांकन प्रविधि
	पूर्णांक 10	०० अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	20+20	मरीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : नार + उपस्थिति - 10 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगाा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)		स्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र	1 -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक -1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

a 10/067 9 0 3 4 K 10.6.0 -10-06-24 5 820 61 M D



			राजनाति विश्वान विमाग का	त कार्युलम				
ম্বত্র	अ परिचय		4 F T		,	* , . 		
पाठ्य	ाक्रमः बैचलर इन 3	गनर्स/आनर्स सह रिस	चि	सेमेस्टर VII	सत्र	2024-25		
1	कोर्स कोड	PSSE 07		· · · · ·		с		
2	कोर्स शीर्षक		plitical Analysis∤ Political S तेक विश्लेषण एवं राजनीतिक स		2			
3	कोर्स टाइप	नेर्स टाइप डीएसई : डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव						
4	पूर्वापेक्षा (यदि को	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो) कार्यक्रम अनुसार						
5	पाठ्र लर्निग आउटम्स (CLO)	आउटम्स नारीवाद, वैश्वीकरण और उत्तर आधुनिकतावाद जैसे समकालीन मुद्दों की अवधारणा का तुलनात्मक						
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध	ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण				
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उत्तीर्णांक : 40			a alter er i er er		
ਯੁਹਤ	ब कोर्स की विषय वर	न्तु				n En a porte en a conserva		
		घण्टा प्रति कालखण्ड)	60 कालखण्ड (60 घण्टे)	- 8 - m.0				
इका	ई	<	प्रसंग (विषय वस्तु)		क	लकाल खण्ड की संस	डया	
1	तुलनात्मक राजनीतिक विश्लेषण- अवधारणाएं 15 राज्य - तुलनात्मक परिपेक्ष्य मे राज्य, राज्य का परिवर्तित रूप, राज्य का विकास, आधुनिक राज्य, पश्चिमी और गैर पश्चिमी राज्य की विशेषताएं । पूंजीवादी राज्य, समाजवादी राज्य और उत्तर-औपनिवेशिक राज्य की अवधारणा और विशेषताएं । नृजातीयता की अवधारणा विशेषताएं । नृजातीयता और राज्य की अंतःक्रिया, आत्मसातीरण व एकीकरण की समस्याएं । सामुदायिक पहचान की राजनीति - सामुदायिक पहचान की अवधारणा, संरचना, लक्षण, सामुदायिक पहचान की चेतना, । सामुदायिक पहचान जनित संघर्ष , कारण , रणनीतियां - सांस्कृतिक प्रतिरोध , सशस्त्र संघर्ष ।							
11			आधुनिक राजनीतिक वि	श्लेष ण			15	
	समानता - विभिन्न विचार बरनार्ड विलियम्स - समानता का मूल्य,जान राल्स - अवसर की समानता,मिल्टन फ्रीडमैन- परिणाम के समानता की आलोचना,पारफिट- प्राथमिकता,एलिजाबेथ एण्डरसन - ईगैलिटेरियनिज्म एवं आलोचना । न्याय की समुदायवादी व्याख्या - वाल्जर, माइकल सैन्डेल और ओकिन के विचार । नारीवाद - अवधारणा, विकास, विभिन्न् दृष्टिकोण- उदारवादी ,मार्क्सवादी , उग्रनारीवादी, उत्तर आधुनीकतावादी दृष्टिकोण । नारीवाद और पितृ सत्तावाद । प्रमुख विचारक - सिमान-द- ब्वायर, एन्द्रे							
i.	Y.	नेकने के विचार, पहचान	र राजनीति- ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, त न और हिंसा के सम्बन्ध पर अमर्त्यसं				Billin NSS	

111	राजनीतिक समाजशास्त्र का परिचय एवं अवधारणाएं	1:
	राजनीतिक समाजशास्त्र:अर्थ,उद्धव, प्रकृति एवं क्षेत्र। प्रभाव एवं शक्तिः जनसमूह, राजनीतिक व्यवस्था और समाज के मध्य अंतर- संबंध।	
	राजनीतिक समाजशास्त्र के आधुनिक अवधारणाएं: राजनीतिक समाजशास्त्र एवं भर्ती: अर्थ, राजनीतिक संस्कृति: अर्थ एवं प्रकार,	
	राजनीतिक सहभागिताः अर्थ, उदासीनता एवं लामबंदी।	
IV	राजनीतिक प्रक्रिया	1
,	राजनीतिक प्रक्रिया: प्रकार, सामाजिक जीवन का राजनीतिकरण, भाषा, जाति, रिलीजन एवं क्षेत्र की भारतीय राजनीति में	
	भूमिका,नौकरशाही - मैक्स वेबर,राजनीतिक विकास में नौकरशाही की भूमिका,भारत में राजनीतिक प्रक्रिया, सामाजिक आंदोलन, नागरिक	
	समाज की भूमिका।	1

1) An Shi poly 3) A Tolo6/2024 (3) A Tolo6/2024 (4) A Tolo6/2024 (5) Abegun Lo:6.24 (6) Mide S-06.24 (6) Mide S-06.24

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

I Inouries and the set of the	जवाहर नगर,दिल्ली,2002 प्रदेश,2011 वन पब्लिकेशन,आगरा, 2023 इ. नई दिल्ली, 2022 लशिंग प्राइवेट लिमिटेड, नई दिल्ली ; एस. चंद एंड कंपनी प्राइवेट लिमिटेड,नई दिल्ली Mahaveer Publications, 2022 70 Allied publishers, 1976 d Publishers, 1966 public opinion quarterly 1961, Oxford University Press te Limited, New Delhi,2022			
-शर्मा शशि, राजनीतिक समाजशास्त्र की रूप्रेखा, PHI Learning Priva - बघेल डी. एस. एवं सिंह टी.पी., राजनीतिक समाजशास्त्र, विवेक प्रकाशन, - दुबे प्रीति, राजनैतिक समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन,भोपाल, मध्य - जैन पुखराज एवं फाडिया बी. एल., राजनीतिक समाजशास्त्र, साहित्य भ - जैन पुखराज एवं फाडिया बी. एल., राजनीतिक समाजशास्त्र, साहित्य भ - जैन पी.सी., राजनीतिक समाजशास्त्र,रावत पब्लिकेशंस, 2023 - जौहरी जे. सी., तुलनात्मक राजनीति, स्टर्लिंग पब्लिशर्स प्राइवेट लिमिटे - गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, एवं राजनीतिक संस्थाएं, विकास पबि - गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेवा सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेवा सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेवा सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेवा सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास प्राइलिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेवा सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास प्रकाशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेवा सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास प्राइत्य - Mohinder Slariya & Abhishiant Slariya, political sociology, N - Pradeep Basu, political sociology, Setu Prakashan, 2015 - Rajni Kothari, politics in India, Orient logman, New Delhi, 19 - Rajni Kothari, democratic polity and social change in India, 2 - JauJauhaJ.C., comparative politics, Sterling publisher Priva - Gena C.B., comparative politics and political institutions, Vik - Diline resource : e- books - तुलनात्मक राजनीति,जैन विश्व भारती संस्थान, दूरस्थ शिक्षा - नेदेशालय,राजस्थान SLM-pdf) - सिइड://ivbi.ac.in/dde/pdf/menu/distance/SLM/2-MA- - Political-Science-Paper-II-Final.pdf - जनैतिक समाजशास्त्र, दूरवर्ती अध्ययन एवं सतत शिक्षा केंद्र, महात्मा	जवाहर नगर,दिल्ली,2002 प्रदेश,2011 वन पब्लिकेशन,आगरा, 2023 इ. नई दिल्ली, 2022 लशिंग प्राइवेट लिमिटेड, नई दिल्ली . एस. चंद एंड कंपनी प्राइवेट लिमिटेड,नई दिल्ली Mahaveer Publications, 2022 70 Allied publishers, 1976 d Publishers, 1966 public opinion quarterly 1961, Oxford University Press te Limited, New Delhi,2022 as publishing Private Limited, New Delhi			
e- बघेल डी. एस. एवं सिंह टी.पी., राजनीतिक समाजशास्त्र, विवेक प्रकाशन, a- दुबे प्रीति, राजनैतिक समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन,भोपाल, मध्य a- जैन पुखराज एवं फाडिया बी. एल., राजनीतिक समाजशास्त्र, साहित्य भ a- जैन पी.सी., राजनीतिक समाजशास्त्र, रावत पब्लिकेशंस, 2023 a- जौहरी जे. सी., तुलनात्मक राजनीति, स्टर्लिंग पब्लिशर्स प्राइवेट लिमिटे a- गैना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, स्टर्लिंग पब्लिशर्स प्राइवेट लिमिटे a- गैना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड a- गैना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड a- गैना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड a- गैना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड a- गैना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड a- गैना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड a- गैना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड a- गैना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड a- गैना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास प्राह्मा b- श्वां Kothari, political sociology, Setu a- nada a setu a- गैता Kothari, democratic polity and social change in India, A b- Rajni Kothari, democratic polity and social change in India, A b- Martin L.Levin, Social change in modern india, Bombay, Allie a- JauJauhaJ.C., comparative politics and political socialization, the a- JauJauhaJ.C., comparative politics and political institutions, Vik Doline resource : e- books a- तुलनात्मक राजनीति,जैन विश्व भारती संस्थान, दूरस्थ शिक्षा केदेशालय,राजस्थान SLM-pdf ाजनैतिक समाजशास्त्र, दूरवर्ती अध्ययन एवं सतत शिक्षा केंद्र, महात्मा	जवाहर नगर,दिल्ली,2002 प्रदेश,2011 वन पब्लिकेशन,आगरा, 2023 इ. नई दिल्ली, 2022 लशिंग प्राइवेट लिमिटेड, नई दिल्ली . एस. चंद एंड कंपनी प्राइवेट लिमिटेड,नई दिल्ली Mahaveer Publications, 2022 70 Allied publishers, 1976 d Publishers, 1966 public opinion quarterly 1961, Oxford University Press te Limited, New Delhi,2022 as publishing Private Limited, New Delhi			
a- दुबे प्रीति, राजनैतिक समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन,भोपाल, मध्य - जैन पुखराज एवं फाडिया बी. एल., राजनीतिक समाजशास्त्र, साहित्य भ - जैन पी.सी., राजनीतिक समाजशास्त्र,रावत पब्लिकेशंस, 2023 - जौहरी जे. सी., तुलनात्मक राजनीति, स्टर्लिंग पब्लिशर्स प्राइवेट लिमिटे - गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, दिकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेवा सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेवा सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेवा सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेवा सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेवा सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेवा सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास प्रा - ग्ति राजे प्राइवेट लिमिटेड - गेवा सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेवा सि. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास प्राइवेट लिमिटेड - त्वां Kothari, political sociology, Setu Prakashan, 2015 - Rajni Kothari, democratic polity and social change in India, 7 - M.N. Srinivas, Social change in modern india, Bombay, Allie - Martin L.Levin, Social climate and political socialization, the - JauJauhaJ.C., comparative politics sterling publisher Priva - Gena C.B., comparative politics and political institutions, Vik - Donline resource : e- books - तुलनात्मक राजनीति,जैन विश्व भारती संस्थान, दूरस्थ शिक्षा - नेदेशालय,राजस्थान SLM-pdf) 	प्रदेश,2011 वन पब्लिकेशन,आगरा, 2023 इ. नई दिल्ली, 2022 लशिंग प्राइवेट लिमिटेड, नई दिल्ली , एस. चंद एंड कंपनी प्राइवेट लिमिटेड,नई दिल्ली Mahaveer Publications, 2022 70 Allied publishers, 1976 d Publishers, 1966 public opinion quarterly 1961, Oxford University Press te Limited, New Delhi,2022 as publishing Private Limited, New Delhi			
- जैन पुखराज एवं फाडिया बी. एल., राजनीतिक समाजशास्त्र, साहित्य भ - जैन पी.सी., राजनीतिक समाजशास्त्र,रावत पब्लिकेशंस, 2023 - जौहरी जे. सी., तुलनात्मक राजनीति, स्टर्लिंग पब्लिशर्स प्राइवेट लिमिटे - गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटे - गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेवा सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेवा सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेवा सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - तर्द्रा ग्रंथ - Mohinder Slariya & Abhishiant Slariya, political sociology, N - Pradeep Basu, political sociology, Setu Prakashan, 2015 - Rajni Kothari, politics in India, Orient logman, New Delhi, 197 - Rajni Kothari, democratic polity and social change in India, A - M.N. Srinivas, Social change in modern india, Bombay, Allie - Martin L.Levin, Social climate and political socialization, the - JauJauhaJ.C., comparative politics and political institutions, Vik - Gena C.B., comparative politics and political institutions, Vik - Dnline resource : e- books - तुलनात्मक राजनीति,जैन विश्व भारती संस्थान, दूरस्थ शिक्षा - नेदेशालय,राजस्थान SLM-pdf 	वन पब्लिकेशन,आगरा, 2023 इ. नई दिल्ली, 2022 लशिंग प्राइवेट लिमिटेड, नई दिल्ली , एस. चंद एंड कंपनी प्राइवेट लिमिटेड,नई दिल्ली Mahaveer Publications, 2022 70 Allied publishers, 1976 d Publishers, 1966 public opinion quarterly 1961, Oxford University Press te Limited, New Delhi,2022 as publishing Private Limited, New Delhi			
- जैन पी.सी. राजनीतिक समाजशास्त्र,रावत पब्लिकेशंस, 2023 - जौहरी जे. सी., तुलनात्मक राजनीति, स्टर्लिंग पब्लिशर्स प्राइवेट लिमिटे - गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेवा सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेवा सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेवा सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेवा सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - गेवा सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड - श्वेदर्श ग्रंथ - Mohinder Slariya & Abhishiant Slariya, political sociology, N - Pradeep Basu, political sociology, Setu Prakashan, 2015 - Rajni Kothari, politics in India, Orient logman, New Delhi, 19 - Rajni Kothari, democratic polity and social change in India, 7 - M.N. Srinivas, Social change in modern india, Bombay, Allie - Martin L.Levin, Social climate and political socialization, the - JauJauhaJ.C., comparative politics, Sterling publisher Priva - Gena C.B., comparative politics and political institutions, Vik - Online resource : e- books - तुलनात्मक राजनीति,जैन विश्व भारती संस्थान, दूरस्थ शिक्षा - नेदेशालय,राजस्थान SLM-pdf) - <u>ाजनैतिक समाजशास्त्र, दूरवर्ती अध्यय</u> पर्य सतत शिक्षा केंद्र, महात्मा	इ, नई दिल्ली, 2022 लशिंग प्राइवेट लिमिटेड, नई दिल्ली , एस. चंद एंड कंपनी प्राइवेट लिमिटेड,नई दिल्ली Nahaveer Publications, 2022 70 Allied publishers, 1976 d Publishers, 1966 public opinion quarterly 1961, Oxford University Press le Limited, New Delhi,2022 as publishing Private Limited, New Delhi			
- जौहरी जे. सी., तुलनात्मक राजनीति, स्टर्लिंग पब्लिशर्स प्राइवेट लिमिटे -गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति एवं राजनीतिक संस्थाएं, विकास पबि -गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड <u>संदर्भ ग्रंथ</u> .Mohinder Slariya & Abhishiant Slariya, political sociology, M Pradeep Basu, political sociology, Setu Prakashan, 2015 .Rajni Kothari, politics in India, Orient Iogman, New Delhi, 197 .Rajni Kothari, democratic polity and social change in India, J M.N. Srinivas, Social change in modern india, Bombay, Allie .Martin L.Levin, Social change in modern india, Bombay, Allie .Martin L.Levin, Social climate and political socialization, the .JauJauhaJ.C., comparative politics, Sterling publisher Priva .Gena C.B., comparative politics and political institutions, Vik .Diline resource : e- books 	लशिंग प्राइवेट लिमिटेड, नई दिल्ली , एस. चंद एंड कंपनी प्राइवेट लिमिटेड,नई दिल्ली lahaveer Publications, 2022 70 Allied publishers, 1976 d Publishers, 1966 public opinion quarterly 1961, Oxford University Press te Limited, New Delhi,2022 as publishing Private Limited, New Delhi			
-गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति एवं राजनीतिक संस्थाएं, विकास पब् -गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड <u>rंदर्भ ग्रंथ</u> .Mohinder Slariya & Abhishiant Slariya, political sociology, M Pradeep Basu, political sociology, Setu Prakashan, 2015 .Rajni Kothari, politics in India, Orient logman, New Delhi, 19 .Rajni Kothari, democratic polity and social change in India, 7 .M.N. Srinivas, Social change in modern india, Bombay, Allie .Martin L.Levin, Social climate and political socialization, the .JauJauhaJ.C., comparative politics, Sterling publisher Priva .Gena C.B., comparative politics and political institutions, Vik Doline resource : e- books . तुलनात्मक राजनीति,जैन विश्व भारती संस्थान, दूरस्थ शिक्षा नदेशालय,राजस्थान SLM-pdf) 	लशिंग प्राइवेट लिमिटेड, नई दिल्ली , एस. चंद एंड कंपनी प्राइवेट लिमिटेड,नई दिल्ली Nahaveer Publications, 2022 70 Allied publishers, 1976 d Publishers, 1966 public opinion quarterly 1961, Oxford University Press te Limited, New Delhi,2022 as publishing Private Limited, New Delhi			
a- गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड तं <u>दर्भ ग्रंथ</u> .Mohinder Slariya & Abhishiant Slariya, political sociology, N Pradeep Basu, political sociology, Setu Prakashan, 2015 Rajni Kothari, politics in India, Orient Iogman, New Delhi, 19 Rajni Kothari, democratic polity and social change in India, J M.N. Srinivas, Social change in modern india, Bombay, Allie Martin L.Levin, Social climate and political socialization, the JauJauhaJ.C., comparative politics, Sterling publisher Priva Gena C.B., comparative politics and political institutions, Vik Online resource : e- books तुलनात्मक राजनीति,जैन विश्व भारती संस्थान, दूरस्थ शिक्षा नेदेशालय,राजस्थान SLM-pdf) https://jvbi.ac.in/dde/pdf/menu/distance/SLM/2-MA- Political-Science-Paper-II-Final.pdf ाजनैतिक समाजशास्त्र, दूरवर्ती अध्ययन एवं सतत शिक्षा केंद्र, महात्मा	, एस. चंद एंड कंपनी प्राइवेट लिमिटेइ,नई दिल्ली lahaveer Publications, 2022 Allied publishers, 1976 d Publishers, 1966 public opinion quarterly 1961, Oxford University Press te Limited, New Delhi,2022 as publishing Private Limited, New Delhi			
icaf ग्रंथ .Mohinder Slariya & Abhishiant Slariya, political sociology, M .Pradeep Basu, political sociology, Setu Prakashan, 2015 .Rajni Kothari, politics in India, Orient Iogman, New Delhi, 197 .Rajni Kothari, democratic polity and social change in India, A .M.N. Srinivas, Social change in modern india, Bombay, Allie .Martin L.Levin, Social climate and political socialization, the .JauJauhaJ.C., comparative politics, Sterling publisher Priva .Gena C.B., comparative politics and political institutions, Vik .Gena C.B., comparative politics, the state stat	Nahaveer Publications, 2022 70 Allied publishers,1976 d Publishers, 1966 public opinion quarterly 1961, Oxford University Press te Limited, New Delhi,2022 as publishing Private Limited, New Delhi			
2.Pradeep Basu, political sociology, Setu Prakashan, 2015 3.Rajni Kothari, politics in India, Orient Iogman, New Delhi, 197 4.Rajni Kothari, democratic polity and social change in India, 7 5.M.N. Srinivas, Social change in modern india, Bombay, Allie 5.Martin L.Levin, Social climate and political socialization, the 7.JauJauhaJ.C., comparative politics, Sterling publisher Priva 9.Gena C.B., comparative politics and political institutions, Vik 9.Gena C.B., comparative politics, transformed political institutions, vik 9.Gena C.	70 Allied publishers, 1976 d Publishers, 1966 public opinion quarterly 1961, Oxford University Press te Limited, New Delhi, 2022 as publishing Private Limited, New Delhi			
d.Gena C.B., comparative politics and political institutions, Vik Diline resource : e- books तुलनात्मक राजनीति,जैन विश्व भारती संस्थान, दूरस्थ शिक्षा नेदेशालय,राजस्थान SLM-pdf) https://ivbi.ac.in/dde/pdf/menu/distance/SLM/2-MA- Political-Science-Paper-II-Final.pdf ाजनैतिक समाजशास्त्र, दूरवर्ती अध्ययन एवं सतत शिक्षा केंद्र, महात्मा	as publishing Private Limited, New Delhi			
Online resource : e- books तुलनात्मक राजनीति,जैन विश्व भारती संस्थान, दूरस्थ शिक्षा नेदेशालय,राजस्थान SLM-pdf) https://ivbi.ac.in/dde/pdf/menu/distance/SLM/2-MA- Political-Science-Paper-II-Final.pdf ाजनैतिक समाजशास्त्र, दूरवर्ती अध्ययन एवं सतत शिक्षा केंद्र, महात्मा				
नुलनात्मक राजनीति,जैन विश्व भारती संस्थान, दूरस्थ शिक्षा नेदेशालय,राजस्थान SLM-pdf) https://jvbi.ac.in/dde/pdf/menu/distance/SLM/2-MA- Political-Science-Paper-II-Final.pdf ाजनैतिक समाजशास्त्र, दूरवर्ती अध्ययन एवं सतत शिक्षा केंद्र, महात्मा	Understanding the role of civil society			
नेदेशालय,राजस्थान SLM-pdf) https://jvbi.ac.in/dde/pdf/menu/distance/SLM/2-MA- Political-Science-Paper-II-Final.pdf ाजनैतिक समाजशास्त्र, दूरवर्ती अध्ययन एवं सतत शिक्षा केंद्र, महात्मा	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=qxCgn			
<u>https://ivbi.ac.in/dde/pdf/menu/distance/SLM/2-MA-</u> olitical-Science-Paper-II-Final.pdf ाजनैतिक समाजशास्त्र, दूरवर्ती अध्ययन एवं सतत शिक्षा केंद्र, महात्मा	2dJ9uz2O8QM8FcA=			
Political-Science-Paper-II-Final.pdf ाजनैतिक समाजशास्त्र, दूरवर्ती अध्ययन एवं सतत शिक्षा केंद्र, महात्मा	e-learning portals			
	e-PG पाठशाला-Political Sociology in indian context			
	https://youtu.be/klQ4h3bgUeM?feature=shared(in English)			
ांधी चित्रकूट ग्रामोदय विश्वविद्यालय, सतना, मध्य प्रदेश (pdf उपलब्ध	e-PG पाठशाला- Political Sociology in Indian contest(in Englis			
	https://youtu.be/3QtOaR4sOLY?feature=shared e-learning portals			
ttps://www.gramodayachitrakoot.ac.in/wp- ontent/uploads/2019/11/11-Political-Sociology-1-96.pdf	CEC-			
ाजनीतिक समाजशास्त्र, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविदयालय(pdf	https://youtu.be/YY3r1Z-Zvm8?feature=shared(in English) https://youtu.be/g_0B1Efp0U8?feature=shared(in English)			
पलब्ध)	https://youtu.be/d-SDkg6wvf0?feature=shared (English)			
ttps://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/75708/1/Blo	Vidhya-Mitra-			
k-1.pdf olitical Sociology, directorate of distance education,	Identity politics: insiders and outsiders https://youtu.be/ef38z4rbJYI?feature=shared			
ripura University (pdf available)	Historical perspective of feminism			
ttps://tripurauniv.ac.in/Content/pdf/Distance%20Educati n%20Notice/Political%20Sociology%20-	https://youtu.be/p4ihrPhTVPE?feature=shared			
20MAPol%20Science_%20901C%20English_21072017.p	Radical feminism			
f				
e-learning portals	e-learning portals			
ttps://youtu.be/Eo1gBsANz5M?feature=shared olitical culture	Political socialization			
ttps://youtu.be/KVL0ljgNngY?feature=shared	https://youtu.be/fO_OmERhxnU?feature=shared Post-modernism			
ost colonial state	https://youtu.be/OhntnyU15XI?feature=shared			
ttps://youtu.be/BLhJ2QfLR6o?feature=shared	John Rawls-theory of justice and its critics-1			
ttps://youtu.be/AOgNjdolbpY?feature=shared elationship between society and politics	https://youtu.be/AOgNjdolbpY?feature=shared John Rawls-theory of justice and its critics-2			
ttps://youtu.be/92wTZ6WLLYc?feature=shared	John Raws-theory of Justice and its childs-2			
olitical socialization				
ttps://youtu.be/2lpclDf-75M?feature=shared				
a the Shy 12024 Cor	Naber Bromy'			
2/1 April 10.06.24 3 10 10.06.24 (5) MID 2027	1 Zu			
(5) MID 182				

खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन				
	अनुशंसित सतत मू	ल्यांकन प्रविधि			
	पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक			
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार / सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगाा			
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक				

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

0 101061202Y 4 9 APP (5) Minuss-10-06-24



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28 राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण	बण्ड अ परिचय						
पाट्	यक्रमः बैचलर इ	नआनर्स/३	भानर्स सह रिर्सच।		सेमेस्टर VII	सत्र 2024-	-25
1	कोर्स कोड PSSE 08						
2	कोर्स शीर्षक International Organization अन्तर्राष्ट्रीय संगठन						
3	कोर्स टाइप	डीए	सई : डिसिप्लिन	स्पेसिफिक इलेक्टिव			
4	पूर्वापेक्षा (यदि	कोई हो त	गे)	कार्यक्रम अनुसार			
5	लर्निंग आउटम्स (CLO) इस पाठ्यक्रम के दौरान छात्र विश्व में शांति और न्याय बनाए रखने वाले अंतर्राष्ट्रीय संगठन के ज्ञान और (CLO) आलोचनात्मक समझ का प्रदर्शन करने में सक्षम होंगे। अंतर्राष्ट्रीय संगठन की प्रकृति और विकास के ज्ञान को <i>निर्मित</i> कर सकेगें । विश्व शांति स्थापित करने में राष्ट्र संघ और संयुक्त राष्ट्र की भूमिका का मूल्यांकन कर सकेगें ।समकालीन आर्थिक और राजनीतिक संगठनों की भूमिकाओं का विश्लेषण करना।शीत युद्ध के बाद के युग में उत्पन्न आर्थिक, सामाजिक और मानवीय समस्याओं का समाधान करना।						
6	क्रेडिट महत्व		4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्यय	न/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण		
7	कुल अंक	पूण	। গিক 100	उत्तीर्णांक : 40			
खण	ड ब कोर्स की विष	य वस्तु					
कुल	एल अध्यापन कालखण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)						
	इकाई प्रसंग (विषय वस्त्) कुलकाल खण्ड की संख्या						
1	1		प्रथम	विश्व युद्ध के पश्चात अंतर्राष्ट्रीय संग	ठन का जन्म		15
	अवल विरेष युद्ध में परवारा उत्तरा न्ट्राय संगठन का अर्थ प्रकृति और विकास राष्ट्र राज्य का संकट । 2-राष्ट्र संघ संरचना एवं कार्य, विश्व शांति की रक्षा मे भूमिका, राष्ट्र संघ की असफलता के कारण3-संयुक्त राष्ट्र संघ - संरचना उद्देश्य एवं कार्य, संयुक्त राष्ट्र संघ के विभिन्न अंग महासभा, 4-सुरक्षा परिषद, आर्थिक एवं सामाजिक परिषद, अंतर्राष्ट्रीय न्यायलय, न्यास परिषद, सुरक्षा परिषद मे सुधार की आवश्यकता I5- सचिवालय-संघठन उद्देश्य शक्तियां एवं कार्यप्रणाली।						
11	II शीत युद्ध कालीन संगठन शीत युद्ध काल मे संयुक्त राष्ट्र संघ की सामाजिक आर्थिक एवं मानवीय भूमिका, शांति के संरक्षक के रूप मे संयुक्त राष्ट्र संघ की भूमिका, संयुक्त राष्ट्र संघ एवं निःशस्त्रीकरणसुरक्षाका विषय :नाटो,सीएटो,SEATO सेंटो CENTO एवं बगदाद पैक्ट, वारसा पैक्ट WARSAW Pact और शीत युद्ध मे इनकी भूमिका शीत युद्ध कालीन प्रमुख संघर्ष । संयुक्त राष्ट्र संघ मे भारत की भूमिका ।						
111	III ब्रेटन वुड्स वित्तीय संस्थाएं 15 अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष,विश्व बैंक,विश्व व्यापार संगठन, नयी आर्थिक व्यवस्था एवं संयुक्त राष्ट्र संघ की भूमिका का मूल्यांकन						
IV	IV समकालीन आर्थिक एवं राजनीतिक संगठन 15 दक्षेस, आसियान, विश्व स्वास्थ्य संघठन, ओईसीडी, नाफ्टा, यूरोपी संघ, क्वाड, यू एन एवं एजेंसी - संरचना उदेश्य एवं कार्य प्रणाली ।						
कुर्ज	\dot{r}						

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / सीखना						
पाठ्य पुस्तकें							
1.K.P. Saxena, Ref 2.Archer, Internatio	forming the United Nations, the Challengin onal Organization, Newyork, Sent martin P रीय संगठन ज्ञानदा प्रकाशन						
4. एम पी राय अंतर्राष्ट्र	्रीय संघठन						
संदर्भ ग्रन्थ							
1. पॉटर, पी.बी. अंतरर	1. पॉटर, पी.बी. अंतरराष्ट्रीय संगठन।						
2. गुडरिच्म एल.एच.:	2. गुडरिच्म एल.एच.: संयुक्त राष्ट्र						
3. चीवर और अन्य: वि	3. चीवर और अन्य: विश्व मामले में शांति के लिए अंतर्राष्ट्रीय संगठन का आयोजन						
and the second		ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय प्रेस, 1992. 5. पी. बेहर, द यूनाइटेड ने					
and the second	ट्रीय संगठन: सिद्धांत और मुद्दे, एंगलवुड क्लिफ्स 1						
	मी, अंतर्राष्ट्रीय संगठन, नई दिल्ली, विकास 197						
	नं.), शांति, सुरक्षा और संयुक्त राष्ट्र, शिकागो, विश्						
	भारत और संयुक्त राष्ट्र का निर्माण"	पायप्यालयारायगणा त्रस, 1040.					
	이 집에 가지 못했다. 이렇게 가지 않는 것이 같아요.						
	अंतर्राष्ट्रीय संघठन साहित्य भवन पब्लिकेशन आ						
11. डा सुरश चंद्र सिहत Online Resources EBOOKS /PDF	ञ भारत की विदेश नीति लक्समीनारायण अग्रवाल :	न आगरा					
	tps://egyankosh.ac.in/bitstream/123456	789/71332/1/Block-4 ndf					
And a state of the second state of the	https://www.britannica.com/topic/Euro						
संयुक्तराष्ट्रकीविशिष्ट							
https://www.un.or https://en.m.wikip https://treaties.un	edia.org/wiki/List of specialized agen	cies of the United Nations					
खण्ड द		आंकलन एवं मूल्यांकन					
	। अनुशंसित र	सतत मूल्यांकन प्रविधि					
	पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक					
		अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक					
सतत आन्तरिक	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) :	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक					
मूल्यांकन	20+20	+ कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगाा					
(CIA) कोर्स शिक्षक	कार्यभार/सेमिनार+ उपस्थिति- 10						
द्वारा	कृल अंक - 30	a state and the last the second state of the second					
	3						
अंत सेमेस्टर परीक्षा	दो खण्ड - अ तथा ब						
(ESE)	खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक	एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक					
खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक							
Etalist, Rater voi tiviliste (de alla stara susa)							
(e) A	(4) [10] 101 (5) And 10.6.24	60 Mipulss 10-06-24					



			T	Ŭ				
खण्ड अ परिचय								
पाठ्	यक्रमः बैचलर इ	न आनर्स/आनर्स सह रि	र्सच	सेमेस्टर	VIII	सत्र	1 2024-25	
1	कोर्स कोड	PSSC 08					4. ¹	
2	कोर्स शीर्षक	MODERN POLIT	TICAL THOUGHT AND	THEORY	आधुनिक रा	जनीतिक चिन	तन और सिद्धान्त	1.
3	कोर्स टाइप	(DSC) : डिसिप्लिन	न स्पेसिफिक कोर्स		· · · ·			Δ.
4	पूर्वापेक्षा (यदि व	कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार		2			
5	 कोर्स पूरा होने के बाद, विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यो को पूर्ण करने मे सक्षम हो सकेंगें - आधुनिक राजनीतिक सिद्धांत, रॉल्स और पॉपर के विचारों और स्वतंत्रतावाद के ज्ञान की समझ निर्मित कर सकें आउटम्स (CLO) अस्तित्ववादियों और क्रांतिकारी मार्क्सवादियों के विचारों का मूल्यांकन कर सकें। नवउदारवादियों, नारीवादियों और उत्तर आधुनिकतावाद के विचारों का <i>विश्लेषण</i> कर सकें। समकालीन मार्क्सवादियों के विचारों का परीक्षण कर सकें। 							
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का 3	ाध्ययन/प्रशिक्ष	ण/पर्यवेक्षण	· .		
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उत्तीर्णांक : 40					
कुल अध्यापन कालखण्ड (1धण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे) इकाई प्रसंग (विषय वस्तू) कुलकाल खण्ड की संख्या						संख्या		
1	न्याय की अवध	गरणा। कार्ल पॉपर - खु	राजनीतिक सिद्धान्त : स्व ोतिक सिद्धांत का पतन और ले समाज का विचार, ऐतिहा मिल्टन फ्रीडमैन, राबर्ट नो	. इसकी पुनस्थ सिकता की आ	र्गापन। राष्ट्र लोचना। हव	न्ना अरेण्ट - ः		15
11	विचार । अलग	ाव - अवधारणा, मार्क्सल	अस्तित्ववादी व अस्तित्ववाद पर ज्यां पाल वादी और अस्तित्ववादी दृष्ठि स्था । माओ त्से तुंग:- अन्	सार्त्र, सोरेन वि कोण । लेनिन	ा : दल सिद्ध	ान्त , मार्क्सव		15
111	नव उदारवादी आधुनिकतावादी 15 सी बी मैकफरसन - स्वत्वमूलक या प्रभुत्ववादी व्यक्तिवाद। जनतंत्र। माइकल ओकशॉट- सिविल एसोसिएशन, स्वतंत्रता, शास्त्रीय राजनीतिक सिद्धांत की रक्षा। लियो स्ट्रास के प्रमुख राजनीतिक विचार । एरिक वोएगलिन, माइकल फूको। सी आर गिलमैन (नारीस्वतंत्रता) ।					1 5 म		
IV	राप समकालीन मार्क्सवादी 15 फ्रैंकफर्ट स्कूल एक परिचय।एरिक फ्राम। फ्रौन्ट्स फैनन - उपनिवेशवाद की प्रकृति। हर्बर्ट मार्कूजे - उपभोक्तावाद की मिथ्या चेतना। जुरगेन हैबरमास - लोकतंत्र की विकृति, वैधता का संकट। रोजा लक्जमबर्ग - मार्क्सवाद पर विचार । 15					15		
कुंर्ज	ो शब्द: आधुनिक	सिद्धांत, विचार, फ्रैंकफ	र्ट स्कूल, स्वतंत्रता, वैधता, व	नागरिक संघ।	/	/		1
	हस्ताक्षार, सद		HEAUAR HUSA)	OM Delo E M	my 1	Su To-co-	Ey Ey	3m

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / सीखना						
<u>पाठ्य पुस्तक</u> 1. 20 मी मानग (1996) - मनगीनिन जिन्हान की समरोखा समय प्रत्यक्षान कमी विस्ती ।							
1- ओ पी गाबा (1996) : राजनीतिक चिन्तन की रूपरेखा , मयूर प्रकाशन, नयी दिल्ली । 2- एस पी वर्मा (1985) : आधुनिक राजनीतिक सिद्धान्त, विकास प्रकाशन, नयी दिल्ली ।							
	5						
	: उच्चतर आधुनिक राजनीतिक सिद्धान्त, नेशनल						
	समकालीन राजनीतिक सिद्धांत स्टर्लिंग प्रकाशन न						
5 शकाल हुसन (2023): स संदर्भ ग्रंथ	मकालीन राजनीतिक सिद्धान्त एवं दार्शनिक , भाग	। 1-2, रिक्षिदित प्रकारान, नया दिल्ला ।					
1- Nandlal (2022) : H 2- H. Shukla (2020) : M	istory of Political theory, Rawat Publication Iodern Political Philosophers, Mahaveer P						
ईबुक्स / पीडीएफ e-book							
एस पी वर्मा (1985) : आधुर्ग https://opustakalay.co	नेक राजनीतिक सिद्धान्त , m/book/41663-adhunik-raineetik-siddh	ant by a pyrmal					
आवाचीन राजनीतिक चिन्त		ant-by-5-p-varna					
Govt VYT PG Autonom	m/book/43444-arvachin-rajnitik-chintar nous College Durg CG						
https://ocm.govtscien Online resource :Vide	cecollegedurg.ac.in/Document/759_010 cecollegedurg.ac.in/FacultyProfile.asp o Lecturës						
CEC https://youtu.be/CEPo	2oen85c?si=fcZXmS0A71HF3KXc						
NPTEL 55 Videos	YalDWbU?si=u0ky0VR2bTAZSfv-						
	5CtXHx0?si=8Hdko5AmoeM6WvU2						
खण्ड द		आंकलन एवं मूल्यांकन					
	अनुशंसित सतत म	गूल्यांकन प्रविधि					
	पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक					
		अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक					
सतत आन्तरिक आ	तरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) :	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक					
Haling	+20	+ कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया					
	यंभार / सेमिनार + उपस्थिति - 10	जयेगाा					
	ल अंक - 30						
3							
अंत सेमेस्टर परीक्षा दो	खण्ड - अ तथा ब						
(ESE) खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक							
खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक							

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

1 61224 0 10 3 C R 13 J

Debry .

49



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम;2024 - 28 राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

7477	ड अ परिचय							
<u>.</u>								
पाट्	यक्रमः बैचल	र इन आन	र्स/आनर्स सह	रिर्सच	सेमेस्टर VIII	सत्र	2024-25	
1	कोर्स कोड	PSSE (09					
2	कोर्स शीर्षक	PUBLIC	POLICY	DEVELOPMENT ADM	INISTRATION लोक नीति ।	एवं विकास प्र	शासन	
3	कोर्स टाइप	डीएसई :	डिसिप्लिन स	पेसिफिक इलेक्टिव				
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो) कार्यक्रम अनुसार							
5	लर्निंग • पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र को इसके बारे में एक उचित विचार होगा: आउटम्स • सार्वजनिक नीति और सार्वजनिक नीति प्रक्रिया जैसी बुनियादी अवधारणाओं का निर्माण करना। (CLO) • सार्वजनिक नीति के महत्व का आंकलन करना • सार्वजनिक नीति के महत्व का आंकलन करना • सैद्धांतिक निर्माण और प्रक्रिया के संदर्भ में सार्वजनिक नीति प्रक्रिया के विभिन्न चरणों का विश्लेषण करना • सैद्धांतिक निर्माण और प्रक्रिया के संदर्भ में सार्वजनिक नीति प्रक्रिया के विभिन्न चरणों का विश्लेषण करना							
6	क्रेडिट महत्व		4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का :	अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण	1997 - 19		
7	कुल अंक	पूर्णांक	100	उत्तीर्णांक : 40		e original de la defensión de l		
ф. С		অण্ड (1ঘল	टा प्रति कालख	ण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)				-
	इकाई प्रसंग (विषय वस्तु) कुलकाल खण्ड की संख्या							
i	लोक नीति: अ	र्थ, परिभाषा	,प्रकृति, क्षेत्र, उ	लोकनीति: अ देश्य, प्रकार, महत्व लोक नीति वि				15
11		1. je 1.	1-05-0	भारत में लोक नीति	निर्माण प्रक्रिया			15
					र्नाण में केंद्र और राज्य स्तर पर वि गें की भूमिका: राजनीतिक दल, हि			
111			-	विकास प्रशासन: अ	वधारणात्मक			15
	विकास प्रशास और विशेषता		रेभाषा, क्षेत्र, उ	देश्य, विशेषताएं, पारंपरिक और	विकास प्रशासन के बीच अंतर, वि	वेकास प्रशासन	के तत्व, महत्व	
v				विकास प्रशासन के माडल प	रवं प्रशासनिक विकास			15
	एडवर्ड डब्ल्यू वाइडनर का माडल, एफ.डब्ल्यू रिग्स का माडल प्रशासनिक विकास : अवधारणा, अर्थ,परिभाषा,आवश्यकता, विकास प्रशासन और hou							
				क विकास के साधन,प्रशासनि				rs)
<u>দ</u> ুর্ব	ो शब्द : विका	स प्रशासन	, प्रशासनिक	वेकास, लोक प्रशासन, लोक व	नीति, लोक नीति निर्माण प्रक्रि	या, हितधारक	1	
		icter vei ti		и зелин ноза) Марана 106/2024 Марана Мара	Jon Sburg 2100624	,) , , , ,	Cape	m

		51					
खण्ड स	अध्ययन स्रोत / सीखना						
 शर्मा,रश्मि,प्रशास शर्मा,रश्मि,भारत अवस्थी,ए.पी, वि जोशी,प्रिता, विकार 	ाठ्य पुस्तके . सिन्हा,मनोज(संपादन),प्रशासन एवं लोकनीति,ओरिएंट ब्लैक स्वान,दिल्ली,2010 ९. शर्मा,रश्मि,प्रशासन एवं लोकनीति निर्माण एवं प्रशासन,एसबीपीडी,आगरा,2021 ७. शर्मा,रश्मि,भारत में लोकनीति निर्माण एवं प्रशासन,एसबीपीडी,आगरा,2021 ७. अवस्थी,ए.पी, विकास प्रशासन,लक्ष्मी नारायण अग्रवाल,आगरा,2015 ७.जोशी,प्रिता, विकास प्रशासन,आर.बी.एस.ए,जयपुर,1987 ७.Awasthi, A.and Maheshwari, S. Public Administration. Agra Laxmi Narain Agarwal,(2003)						
7.Bhattacharya, I	6.Awasthi, A.and Maheshwari, S. Public Administration. Agra Laxmi Narain Agarwal,(2003) 7.Bhattacharya, M. ,New Horizons in Public Administration. New Delhi Jawahar,(2001) 8.Sapru,R.K, Development Administration, Sterling Publication Ltd.Noida ,2015						
10.Sapru,R.K, Pu 11.Chakrabarti,R आनलान सोत Onlin https://www.distan https://www.distan https://www.untag- smd.ac.id/files/Pery dbook%200f%20Pu https://gyankosh.a https://gyankosh.a https://gyankosh.a learning Platform https://yout.be/Sb	9.Palekar,S.A, Development Administration, PHI Learning,New Delhi,2017 10.Sapru,R.K, Public Policy:Art and Craft of Public Policy Analysis,New Delhi,PHI Learning,2016 11.Chakrabarti,Rajesh &, Sanyal, K,Public Policy in India, Oxford,2016 301नतान सोत Online resource : e- books/pdf https://www.distanceeducationju.in/pdf/405%20PUBLIC%20POLICY.pdf http://www.distanceeducationju.in/pdf/405%20PUBLIC%20POLICY.pdf http://www.untag- smd.ac.id/lifes/Perpustakaan_Digital_2/PUBLIC%20POLICY%20(Public%20Administration%20and%20public%20policy%20125)%20Hard dbook%20of%20Public%20Policy%20Analysis%20Th.pdf https://devatkal.ac.in/Downloads/UG_SLM/Polsc/Core_9.pdf https://eqvankosh.ac.in/bistream/123456789/19222/1/Unit-1.pdf learning Platforms - Video Lectures https://youtu.be/sb2cmIHZ-o?feature=shared Public Policy :An Indian Perspective(CEC) https://youtu.be/sAugxCrve&g?feature=shared Public Policy is Indian Perspective(CEC) https://youtu.be/sAugxCrve&g?feature=shared Prosess of Policy Formation (Swayam Prabha, CH-05) https://youtu.be/sAugxCrve&g?feature=shared Prosess of Policy Formation (Swayam Prabha, CH-05) https://youtu.be/sMmTQvC_IPXU?feature=shared Nature & Scope of Development Administration,(Swayam Prabha, CH-05) https://youtu.be/sMmTAvbQDI?feature=shared Approach to Development Administration,(Swayam Prabha, CH-05) https://youtu.be/Rd-MMEvbQDI?feature=shared Models of Development Administration,(Swayam Prabha, CH-05) https://youtu.be/AdmEvcTymeature=shared Models of Development Administration,(Swayam Prabha, CH-05) https://youtu.be/AdmEvcTymeature=shared Models of Development Administration,(Swayam Prabha, CH-05) https://youtu.be/AdmEvcTymeature=shared Models of Development Administration						
खण्ड द	अनशंसित सतत	आंकलन एवं मूल्यांकन मूल्यांकन प्रविधि					
	पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक					
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगाा					
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	क्षा खण्ड-अः प्र.1. वस्तूनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक						
हस्ताक्षर, सत	x = v = i + i = 0	On they of Mishes					



î.	en al ar		खण्ड अ		•	1 	
पाट्	यक्रमः बैचलर	र इन आनर्स/आनर्स सह	रिर्सच।	सेमेस्टर VIII	सत्र	2024-25	
1	कोर्स कोड	PSSE 10					
2	कोर्स शीर्षक	Human Rights:	Theory and Practices	मानवाधिकार: सिद्धान्त एव	व्यवहार		
3 कोर्स टाइप डीएसई : डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव							
4 पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो) कार्यक्रम अनुसार							
5	लर्निग आउटम्स (CLO)	 तुलनात्मक होगी। संयुक्त राष्ट्र आतंकवाद, ' 	संघ और भारत द्वारा मार लिंग आधारित हिंसा, हिरास	ौ जाएगा त्रों में मानवाधिकार की सैद्धां नवाधिकारों के लिए किए ग त में यातना आदि जैसे माल तियों की <i>पहचान</i> करने में स्	र प्रयासों का <i>मूत</i> नव अधिकार मुद्दे	<i>न्यांकन</i> कर सकेग	ГІ
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे व	न अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्ष	ग		
7	, कुल अंक	पूर्णांक 100	उतीर्णांक : 40				
	। अध्यापन काल इकाई	खण्ड (1घण्टा प्रति कालख	ाण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण् प्रसंग (विषय व		क उ	लकाल खण्ड की सं	ख्या
1	and the second sec	गरों के मानदण्ड के विकास		र की समझ प्रकृति के प्रकार, मानव अधिक अधिकार की पीढ़ियां,मानवाधि			15
H				समक्ष चुनौतियां धेकारों की आलोचना: संस्कृति वेभेद, मानवाधिकारों के व्यवह		ोया में	15
111	। समकालीन मानवाधिकार मुद्दे 15 महिला एं,बच्चे, बुजुर्ग, रिफ्यूजी, अल्पसंख्यक,विचाराधीन कैदी, अभिरक्षा में प्रताइना, दिव्यांग, एल.जी.बी.टी.,आतंकवाद एवं कट्टरवाद 21वीं सदी में पर्यावरण एवं वैश्वीकरण चुनौती के रूप में।						15
IV मानवाधिकार के लिए समेकित प्रयास 15 संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार आयोग, संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार परिषद, संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार तंत्र, मानवाधिकार के लिए संयुक्त 15 राष्ट्र के प्रयास, भारत में मानवाधिकार के लिए प्रयास, मानवाधिकार अधिनियम 1993, न्यायपालिका की भूमिका, राष्ट्रीय मानवाधिकार 15 आयोग:संगठन एवं कार्य, राज्य मानवाधिकार आयोग:संगठन एवं कार्य, कमजोर वर्ग के लिए सकारात्मक कार्यवाही। छत्तीसगढ़ मानवाधिकार आयोग ।							
कुज				मानवाधिकारों की सार्वभौमिव	५ उद्घोषणा	в	
	हस्ताक्षार, सद	स्य एवं संयोजक (केन्द्रीय 2 (4) (1-	1 3182121 A HUSA)	y tobuy montel.	-10-06-	24	

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / साधन				
Text Books Recon	nmended				
1- अग्रवाल एच. ओ. , म	ानव अधिकार, सेंट्रल लॉ पब्लिकेशन ,प्रयागराज , 2000				
2- चौधरी एकता,मानव	अधिकार, ग्लोबल अकैडमी पब्लिशर्स, 2023				
3- मीणा जनक सिंह, म	नवाधिकार संकल्पना एवं यथार्थ, राजस्थान हिंदी ग्रन्थ अकादमी,2015				
।-श्रीवास्तव सुधारानी,	मानव अधिकार, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल,2023				
-सिंह शिव शंकर, मान	वाधिकार के विभिन्न आयाम, नेशनल लॉ पब्लिकेशन, प्रयागराज, 2023				
- इंद्रमणि, मानवाधिक	इंद्रमणि, मानवाधिकार का वर्तमान वैश्विक परिदृश्य एवं सर्वोदय दर्शन,सरस्वती प्रकाशन,2016				
/-द्विवेदी प्रीति, भूमंडत	नीकरण के दौर में मानवाधिकार 2018				
9- Baxi Upendra, Th 10-lyer V.R. Krishan 10-human right edu	n, Human Rights, Sighal law Publication, 2022 the right to be human rights, Lancer, 1987 na, The dialectics and dynamics of human rights in India, Eastern law house, Delhi, 1999 cation for beginners /sites/default/files/HREdu.pdf				
	handbook of parliamentarians by United Nation human rights , office of the high Commission				
	n.org/Documents/Publications/HandbookParliamentarians.pdf				
	LM),Directorate of distance education, University of Jammu				
	anceeducationju.in/pdf/404%20HUMAN%20RIGHTS.pdf				
	aration of Human Right, United Nation				
	rg/en/udhrbook/pdf/udhr_booklet_en_web.pdf				
	national human right Commission, volume 1, 2002 https://nhrc.nic.in/sites/default/files/l-				
<u>%20BOOK.pdf</u>	a-books				
	ह- प्रच्छारणाएं तथा मुद्दे, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविदयालय(pdf उपलब्ध)				
https://egyankosh National human rig https://nhrc.nic.in/ e-learning portals CEC- Understand	olution,Concept and Concerns, IGNOU (pdf available) <u>ac.in/handle/123456789/43178</u> ght Commission annual reports <u>publications/annual-reports</u> ing Human rights <u>https://youtu.be/NtNSPpafQHE?feature=shared</u> (English) temporary Concerns: Human rights <u>https://youtu.be/w-uEJT85084?feature=shared</u> (English)				
	the Britgenerative manufacture representation of a grant of the fact that particular and particu				
	ानव अधिकार https://youtu.be/RRvhn9Zhi1w?feature=shared (हिंदी)				
EC- अंतरराष्ट्रीय म	ानव अधिकार https://youtu.be/60norqKskLw?feature=shared (हिंदी)				
बण्डद आंकलन एवंग	रूत्यांकन				
अनुशंसित सतत मूल्यां	कन प्रविधि				
पूर्णांक 100 अं	क सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक				
सतत आन्तरिक	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक				
नूल्यांकन	20+20 + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया				
CIA) कोर्स शिक्षक	कार्यभार/सेमिनार+ उपस्थिति- 10 जयेगाा				
वारा	कुल अंक - 30				
iत सेमेस्टर परीक्ष्ता ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल क्रना- 4 x 10=40 अंक				
	अण्डन्यर पणात्मक प्रकार क प्ररंग-2 प्रात इकाइ में से 1-1 प्ररंग हल करना- 4 x 10=40 अक				
हस्ताक्षर, सद	Eu va tialina chefu suar Ausen				



खण	ड अ परिचय			3			
पाठ्	यक्रमः बैचलर इ	न आनर्स/आनर्स सह रिर्सच	1	सेमेस्टर VIII	सत्र 2024-25	1 - 3 1 - 2	
1	कोर्स कोड	PSSE 11	- 8	<u>I</u>			
2	कोर्स शीर्षक	POLITICAL ECON	IOMY राजनीतिक	अर्थशास्त्र			
3	कोर्स टाइप डीएसई : डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव						
4	4 पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो) कार्यक्रम अनुसार						
5	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र को इसके बारे में उचित विचार होगा की लर्निंग आउटम्स (CLO) बिभिन्न दृष्टिकोणों का मूल्यांकन करना जो अंतर्राष्ट्रीय राजनीतिक अर्थव्यवस्था पर छात्रों के ज्ञान को बढ़ाएगा। अंतर्राष्ट्रीय राजनीतिक अर्थव्यवस्था के लिए विविध वैश्विक चुनौतियों की जांच करना भारतीय राजनीतिक अर्थव्यवस्था के समक्ष संभावनाओं और चुनौतियों की <i>पहचान</i> करना।						
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे	का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण			
7	कुल अंक		उतीर्णांक : 40			1.1	
Ş	काई राजनीतिक अर्थ अध्ययन के लि	ए राजनीतिक आर्थिक दृष्टित	प्रसंग (विषय वस्तु) राजनीतिक अर्थशास्त्र । राजनीतिक अर्थव्यव कोण,अर्थव्यवस्था और	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		15	
11	सिद्धान्त राजनीतिक अर्थशास्त्र के सिद्धांत: वणिकवाद,शास्त्रीय और नव शास्त्रीय मार्क्सवादी और नव मार्क्सवादी,कीन्सियन राजनीतिक अर्थव्यवस्था, मुद्रावाद, नवउदारवादी, संस्थागतवाद, राज्य केंद्रित दृष्टिकोण, शक्ति केंद्रित दृष्टिकोण, न्याय केंद्रित दृष्टिकोण।						
111	अंतर्राष्ट्रीय राजनीतिक अर्थशास्त्र वैश्वीकरण और नई विश्व व्यवस्था, निर्भरता सिद्धांत, विश्व प्रणाली सिद्धांत, अंतर्राष्ट्रीय मौद्रिक प्रणाली, ब्रेटनवुड्स प्रणाली और इसकी विफलता, आईएमएफ, विश्व बैंक, डब्ल्यूटीओ, आर्थिक क्षेत्रीयकरण वैश्विक चुनौतिया :जलवायु परिवर्तन, संसाधनों की कमी, बढ़ती असमानता।						
IV	शारतीय राजनीतिक अर्थशास्त्र 15 स्वतंत्रता से पहले की राजनीतिक अर्थव्यवस्था, भारत में योजना का युग - योजना के प्रकार, भारत में भूमि सुधार, भारतीय 15 कृषि और औद्योगिक नीति की गतिशीलता, भारत में आर्थिक सुधार और औद्योगीकरण, कॉर्पोरेट अर्थव्यवस्था और क्रोनी(घोर) 15 पूंजीवाद,बढ़ती शक्ति और उभरती राजनीतिक अर्थव्यवस्था के रूप में भारत , वैश्विक बाजार में भारत की संभावनाएं और 15						
कुंजी	शब्द : राजनीति	नेक अर्थव्यवस्था, सिद्धांत, पूं	जीवाद, मार्क्सवादी, र्	ष्टकोण, आर्थिक नीति, वैश्वीकर	ण, नई विश्व व्यवस्था।		
	हस्ताक्षार, सदस हिम्मि	स्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्य	ианнова)	Smipudzy	0-06-24	SU	

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / सीखना						
<u>पाठ्यपुस्तके</u>							
1. भट्ट,गंगा प्रसाद,राउ	जनीतिक अर्थशास	त्रः मार्क्सवादी अध्ययन पाठ्यक्रम	,राहूल फाउंडेशन,दिल्ली,2018				
2. यूथ सेल्फ एजुकेशन सीरीज,राजनीतिक अर्थशास्त्र के मूलभूत सिद्धान्त,राहुल फाउंडेशन,दिल्ली,2017							
 P. Bardhan, The S. Chakravarty, P. Chatterjee, 'E Sage, pp.116-140. 	Political Econo Development I Development Pl (2000)	omy of Development in India Planning: The Indian Experie lanning and the Indian State'	, 6th impression,Oxford University Press,Delhi,(2005). ence,Oxford University Press,Delhi(1987) , in Zoya Hasan (ed.), Politics and the State in India, New Delhi:				
	Online resource : e- books/pdfs 1. <u>http://hdl.handle.net/123456789/20895</u> ,The Political Economy Approach, e-gyankosh,IGNOU,New Delhi.						
			pproach, e-gyankosh,IGNOU,New Delhi. र्यव्यवस्था, e-gyankosh,IGNOU,New Delhi.				
			cal Economy Approach, e-gyankosh, IGNOU, New Delhi.				
		n/123456789/79329/1/Unit-5.r					
		on.edu/chapters/s6819.pdf					
			186-b80b-08ad8cca4c21/1005950.pdf/1000				
			elona.political20economycompleto1.pdf 8.				
			political-economy-of-economic-policy-jeff-frieden				
			a-ke-mool-sidhant-by-p-nikitin				
E-learning Platfor		04032-10/1111-011131103110	-re-moor-stanant-by-p-matan				
3. <u>https://youtu.bd</u> 4. <u>https://youtu.bd</u> 5. <u>https://youtu.bd</u> 6. <u>https://youtu.bd</u> 7. <u>https://youtu.bd</u>	e/q7uf vqOM8 e/9DSpDEy38 e/bLcZ S3zzD e/4v7FeaFncW	is?feature=shared Politica ek?feature=shared, Introd s?feature=shared Birth of /c?feature=shared Key Ap	I Economy Approach-I (ČEC) I Economy Approach-II,(CEC) uction to International Political Economy,(CEC) Folitical Economy : Mercantilism (NEPTL) oproaches in International Political Economy,(CEC) ional Political Economy,London School of Economy.				
खण्ड द			आंकलन एवं मूल्यांकन				
5.		अनुशंसित सत	त मूल्यांकन प्रविधि				
पूर्णांक 100 अंक			सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक				
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	20+20	नरीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : नार + उपस्थिति - 10 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगाा				
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	स्टर परीक्षा दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक						

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

Mita

4

Ă.

NOW 10/06/2024 Abyrus 10.6: 2

84 -

10-06-2

Vi



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम ;2024 - 28

राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

ΠQ	यक्रमः बैचलरइन आ	नर्स/आनर्स सह रिर्सच		सेमेस्टर VIII	सत्र 2024-25	
	कोर्स कोड	PSSE 12	, <u> </u>			
2	कोर्स शीर्षक	अन्तर्राष्ट्रीय राजनी	ति के समकालीन मुद्दे (Co	समकालीन मुद्दे (Contemporary issues in global politics)		
3	कोर्स टाइप DSE : Discipline specific Elective डीएसई: डिसिप्लिन स्प			सिफिक इलेक्टिव	×	
ł	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो) कार्यक्रम					
5	लर्निंग आउटम्स (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, विद्यार्थी सक्षम होगें कि वे शीतयुद्ध की समाप्ति के कारणो व प्रभावो का <i>ज्ञान</i> प्राप्त कर सकें । शस्त्र व्यापार और क्षेत्रीय संघर्षो पर उनके प्रभावो का <i>आंकलन</i> कर सकें । आतंकवाद के कारणो और सुरक्षा पर प्रभावो के नियामक तत्वो को <i>खोज</i> सकें । विभिन्न क्षत्रीय संघर्षो तथा पहचान की राजनीति, प्रवसन , आदि का विश्लेषण कर सकें 				
5	क्रेडिट महत्व 4 क्रेडिट क्रेडिट=15		क्रेडिट = 15 घण्टे का	C = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण		
7	कुल अंक पूर्णांक 100 उतीर्णांक		उत्तीर्णांक : 40	ीर्णांक : 40		
खण	ण्ड ब कोर्स की विषय	वस्तु			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
कल	न अध्यापन कालखण्ड	(1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे	5)	2	
ईक	गई	प्रसंग (विषय वस्तु) कुलकाल खण्ड			ही संख्या	
I	मध्य एशि	5	र्को आतंकवाद और भारतीय		। न भण्डार और तेल कूटनीति, ोर शरणार्थी समस्या । चीन	15
11	शस्त्र व्यापार - प्रमुख उत्पादक, निर्यातक आयातक, वैश्विक स्थिति, संयुक्त राष्ट्र शस्त्र व्यापार रजिस्टर, और क्षेत्रीय संघर्षों पर हथियारों के व्यापार का प्रभाव। साल्व- स्मॉल आर्म्स एंड लाइट वेपन्स - अवधारणा, प्रकार वैश्विक स्थिति, प्रमुख अभिनेता राज्य, क्षेत्रीय संघर्षों, आतंकवाद में तथा सुरक्षा पर प्रभाव । पहचान की राजनीति भूराजनीति- अवधारणा विशेषताएं, हिमालय क्षेत्र की भूराजनीति और भारतीय सुरक्षा ।					15
111	जातीय संघर्ष- अवधारणा, प्रकृति, प्रकार, अंतर्राष्ट्रीय आतंकवाद - पश्चिम एषि कारण, उद्भव, विस्तार, महाशक्तियो की भूमिका । साउथ चाइना समुद्र समस्य प्रभाव ।वैश्वीकरण - अवधारणा, विशेषताएं, समस्याएं,परमाणु अप्रसार - एनपी कोरियाई परमाणु कार्यक्रम और अमेरिकी नीति ।			इना समुद्र समस्या, भारत प्र	शांत क्षेत्र की राजनीति और	15
IV	रोहिंग्या	संकट, यूक्रेन संकट, नाजु	लिस्तीन संघर्ष - गाजास्ट्रि क राज्य - अवधारणा प्रकृति गा पृथ्वी शिखर सम्मेलन, प्र	ने, उदाहरण। रोग स्टैट- अव	e	15

कुंजी शब्द : शीत्ययुद, जातीय संघर्ष, शस्त्र व्यापार, क्षेत्रीय संघर्ष, भारत प्रशांत क्षेत्र,परमाणु अप्रसार

हस्ताक्षार, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

00

51

1,54

ID

1

5.6.23

4

5-10-06-2

	са стори стори Стори стори стор	57			
खण्ड स	अध्ययन के स्रोत / सीखना				
पाठ्यपुस्तर्क जौहरी जे सी 2004: अं रचना एस 2016: स हुसैन एस 2017: ची Chanchal k, Sanju ई बुक्स / पीडीएफ https://mdu.ac.in/U https://epustakalay ई रिसोर्स https://youtu.be/10 CEC https://youtu.be/20 अन्य (शोध पत्र) • Rahman, http://www • Wojciecho CR. Gar (pp. 49–7 • Singh, N. east. India • BROMLE security a	तर्राष्ट्रीय राजनीति में समकालीन मुद्दे । साहित्य भवन श्रमसामयिक राजनीतिक मुद्दे, रावत प्रकाशनष, दिल्ली । न पाक का अवैध शस्त्र व्यापार और भारतीय सुरक्षा, शि Contemporary Issues In Global Politics, Rega pFiles/UpPdfFiles/2021/Mar/4_03-24-2021_15 .com/book/45056-international-politics-by-unkr 7/WOU202s?si=tT4GnnxjmLU6k9Ef V6Y3memKE?si=jOG7IsrPDOWV30_G K. (2010). Contemporary Middle East Global F vistor.org/stable/42909247 owski, S. (2017). Reasons of Contemporary Te rone, & R. D. T. Kumbrián (Eds.), Radicalism a 0). Peter Lang AG. http://www.jstor.org/stable/f K., & Nunes, W. (2013). Drug Trafficking and I a Quarterly, 69(1), 65–82. http://www.jstor.org/stable/f Y. M., COOPER, N., & HOLTOM, P. (2012). Ti	क्षादूत प्रकाशन , नयी दिल्ली । al Publications New Delhi -24-07 International%20Politcs-1(20POL21c3).pdf hown/ Politics and Regional Issues. Policy Perspectives, 7(1), 1–3. Provide the second secon			
 Smallwoot <u>http://www</u> Rodríguez Discussion 	d, M. (2014). Producers of Small Arms, Light V v.jstor.org/stable/resrep10650				
	अनुशंसित सतत व	मूल्यांकन प्रविधि			
	पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक			
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगाा			
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकोई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक				
हस्ताक्षर,	सदस्य एवं संयोजक केन्द्रीय अध्ययन मण्डल अग्रि दिनि के जिन्दी के जिन्दी के जिन्दी	0m2 Ju Billing 2024 Jobert 10/6, 2024 Jobert 10/			